

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم الجامعي / المركز	فرع العلوم الاساسية
3. اسم / رمز المقرر	جراثيم الفم
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة (60 نظري و 60 عملي)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016-14-1
9. أهداف المقرر	
1- أكساب الطالب مهارة معرفية عن المفاهيم الاساسية للجراثيم بشكل عام	
2- تزويد الطالب بالمعلومات عن استسيات جراثيم الفم	
3- أكساب الطالب مهارة معرفية بأهمية جراثيم الفم.	
4- الدراسة التطبيقي للجراثيم، التعاريف الاساسية للموصفة مع المتطلبات العملية	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- أن يفهم الطالب مفاهيم المفاهيم الأساسية للجراثيم بشكل عام
- 2- أن يصنف العلاقة بين المفاهيم الأساسية للجراثيم بشكل عام وجراثيم الفم
- 3- تحليل المعرفي لاهمية هذه الجراثيم في الفم
- 4- أن يقيم ويطبق ويعمل للجانب التطبيقي

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب 1 – الجانب التطبيقي في الساعات العملية
 - ب 2 – الفهم والاستيعاب والتحليل المعرفي
 - ب 3 – الملاحظة والادراك

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح.
- 2- Student Center -
- 3- Team Project -المجاميع الطلابية
- 4- Work Shop -ورش العمل
- 5- الرحلات العلمية لمتابعة التلوث البيئي
- 6- Learning Technologies on Campusالتعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي
- 7- Experiential Learning -التعلم التجريبي.
- 8- (Application Learning -تطبيق التعليم

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات النظرية
- 2-الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات
- 4- الامتحانات اليومية

ج- مهارات التفكير

- ج1- الملاحظة والادراك
- ج2- التحليل والتفسير
- ج3- الاستنتاج والتقييم
- ج4- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- كما مدون انفا
- 2-
- 3-

-4

طرائق التقييم

1- كما مدون انفا

-2

-3

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- كما مدون انفا

-2د

-3د

-4د

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع النظري	العملي	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Introduction, bacteria compared with other microbes	Lab. Experiment Assignments	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي
2	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Microbial Taxonomy and Scientific naming	Biological safety Protocols	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي
3	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Structure of bacterial cells	Microbiological Laboratory instruments and tools	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي
4	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Bacterial Growth	Bacterial shapes	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي
5	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Bacterial genetics	Structure of bacterial cells	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي
6	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Normal flora ,In general and in Oral system	Staining techniques	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي
7	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Host defenses	Types of culture medium	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	امتحان الفصل الاول
8	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Innate immune defense mechanisms Adaptive immune mechanisms Inflammation	Inoculation and culturing techniques	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي
9	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Complement system	Isolation and identification	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي
10	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Antibodies and their structure	Isolation and identification	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي
11	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Antimicrobial Drugs: Mechanism of action	Ab+Ag complex	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي
12	4 ساعات 2 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Antimicrobial Drugs: Resistance	Pt test	طريقة القاء المحاضرات الشرح	الامتحان اليومي

	والتوضيح				2 عملي	
الامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	Bacterial counting	Sterilization and Disinfection	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	13
الامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	Clinical specimens	Stages of gingivitis : from immunological view point	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	14
الامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	Sterilization and Disinfection	Microbiology of plaque and carries and plaque Biofilms	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	15
			امتحان نصف السنة			
الامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	Staphylococci :Characterization Identification of slides	Gram-positive cocci : Staphylococci	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	16
الامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	Streptococci :Characterization Identification of slides	Gram-positive cocci : Streptococci and oral Streptococci	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	17
الامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	Gram-negative cocci :Characterization Identification of slides	Gram-negative cocci	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	18
الامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	<i>Corynebacterium</i> ;Characterization Identification of slides	<i>Non-spore-forming Gram positive Bacteria Corynebacterium & Listeria</i>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	19
الامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	Gram-negative rods :Characterization Identification of slides	Gram-negative rods	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	20
الامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	Gram-negative rods :Characterization Identification of slides	Gram-negative rods	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	21
امتحان الفصل	طريقة القاء المحاضرات	Gram-negative rods	Gram-negative rods	فهم المفاهيم والاساسيات	4 ساعات 2 نظري	22

الثاني	الشرح والتوضيح	:Characterization Identification of slides		والتطبيق	2 عملي	
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	Gram-negative rods :Characterization Identification of slides	Gram-negative rods	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	23
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	<i>Haemophilus influenzae & Actinobacillus actinomycetem comitans</i> Characterization Identification of slides	<i>Haemophilus influenzae & Actinobacillus actinomycetem comitans</i>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	24
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	Oral Anaerobic Bacteria ,Actinomycetes , Lactobacillus Characterization Identification of slides	Oral Anaerobic Bacteria ,Actinomycetes, Lactobacillus	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	25
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	Oral Swab : isolation and identification	Oral minor bacterial pathogens	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	26
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	Immune techniques	DNA enveloped viruses	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	27
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	Immune techniques	DNA Non-enveloped viruses	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	28
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	Immune techniques	RNA Non-enveloped viruses	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	29
ألامتحان اليومي		Tutorial and review	RNA enveloped viruses, HIV	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	30
			ألامتحان النهائي			

12. البنية التحتية : قاعات جاهزة للمحاضرات النظرية ومختبرات للتطبيق العملي

1-Medical Microbiology and Immunology, by: Warren Levinson, Lange eighth edition, 2007 2- Different internet References	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
الدورات التدريبية والندوات	متطلبات خاصة
الزيارات الميدانية لخدمة المجتمع	الخدمات الاجتماعية

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
22	أقل عدد من الطلبة
60	أكبر عدد من الطلبة