

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية /المعهد : كلية طب الاسنان

القسم العلمي : فرع تقويم الاسنان

تاريخ ملء الملف : 15 / 2 / 2024

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : احمد ابراهيم الجبوري

التوقيع :
اسم رئيس القسم : مها عصام عبدالعزيز

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	كلية طب الاسنان
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فرع تقويم الاسنان
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة الفم والاسنان
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	نشاطات بحثية وممارسة عملية في عيادات المستشفى التعليمي
8. تاريخ إعداد الوصف	2022 / 9 / 24
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>1- يهتم بتعريف الطالب على التعامل مع الفرد في نطاق الأسرة مع الإلمام بالطرق الوقائية والمقدرة على التشخيص والمعالجة.</p> <p>2- تزويد الطالب بالمعلومات عن تحقيق الصلة مع المريض في نطاق الأسرة من النواحي الفيزيائية والاجتماعية والنفسية.</p> <p>3- اطلاع الطالب على ضرورة التنسيق مع المختصين في التخصصات الأخرى بما يخدم مرضاهم والأفراد اللذين يعنى بهم</p> <p>4- اكساب الطالب مهارة معرفية عن المفاهيم الاساسية لعلم وقاية الاسنان بشكل عام</p> <p>5- أن يعي المتعلم أهمية الأسنان وكيفية وقايتها.</p> <p>6- لكي نحافظ على جمال الأسنان وعلى صلابتها ونقيها من التعرض للتسوس.</p> <p>7- اطلاع الطالب على الاسباب الرئيسية لتسوس الاسنان واعراضه.</p>	

8- إلمام الطالب بمضاعفات تسوس الاسنان والية الوقاية منه.

9- اطلاع الطالب عن اهمية علم وقاية الاسنان بالنسبة لمهنته المستقبلية كطبيب الاسنان.

10- الدراسة التطبيقية لمفاهيم علم وقاية الاسنان من خلال الجزء العملي

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- 1- العمل على رفع المستوى الصحي للفرد والأسرة والمجتمع.
- 2- السعي لتطوير وتحديث طب الأسرة والعمل على تطوير وحديث معلوماته ومهاراته في هذا المجال.
- 3- إكساب الطالب القابلية على تثبيت هذه المعلومات النظرية في تطبيقاته السريرية على المرضى.
- 4- تتكون لدى الطالب معرفة حول كيفية وقاية اطفالنا من امراض الفم والاسنان.
- 5- متى تبدأ وقاية الاسنان.
- 6- تتكون لدى الطالب معرفة حول تقويم الاسنان بصوره عامة.
- 7- فهم الحالات السريرية من سوء الاطباق وإمكانية التميز بينها.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 – الجانب التطبيقي في الساعات العملية
- ب 2 – الفهم والاستيعاب والتحليل المعرفي
- ب 3 – الملاحظة والادراك

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات بالشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت.
- 2- حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم.
- 3- طريقة التعلم الذاتي من خلال دعم بيئة المتعلم.
- 4- حث الطلاب على استخدام الانترنت كوسيلة داعمة للتعلم.
- 5- استخدام مبدا المناقشة والحوار لزيادة استيعاب الطلاب.
- 6- تطبيق التعليم من خلال الجزء العملي.

طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية , الاختبارات الشفهية , الاختبارات العملية , الاختبارات اليومية وانجاز التقارير .
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقةلقاء المحاضرات بالشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت. 2- حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم. 3- طريقة التعلم الذاتي من خلال دعم بيئة المتعلم. 4- حث الطلاب على استخدام الانترنت كوسيلة داعمة للتعلم. 5- استخدام مباد المناقشة والحوار لزيادة استيعاب الطلاب. 6- تطبيق التعليم من خلال الجزء العملي.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية , الاختبارات الشفهية , الاختبارات العملية , الاختبارات اليومية وانجاز التقارير .
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-كما مدون انفا د2- د3- د4-
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقةلقاء المحاضرات بالشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت.

- 2- حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم.
- 3- طريقة التعلم الذاتي من خلال دعم بيئة المتعلم.
- 4- حث الطلاب على استخدام الانترنت كوسيلة داعمة للتعلم.
- 5- استخدام مبدا المناقشة والحوار لزيادة استيعاب الطلاب.
- 6- تطبيق التعليم من خلال الجزء العملي.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية , الاختبارات الشفهية , الاختبارات العملية , الاختبارات اليومية وانجاز التقارير .

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
90 ساعة عملي ونظري		علم طب مجتمع	CMD344	الثالثة
90	30	تقويم	ORT466	الرابعة
90	30	اطفال	PED449	الرابعة
90	30	تقويم	ORT566	الخامسة
90	30	اطفال	PED557	الخامسة
90	30	وقاية	PVD554	الخامسة

12.التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

نظام القبول المركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√	√	√		√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	علم طب مجتمع		الثالثة
			√		√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	تقويم		الرابعة
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	اطفال		الرابعة
	√	√	√		√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	تقويم		الخامسة
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	اطفال		الرابعة

	√	√	√		√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	وقاية		الخامسة

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المرحلة الثالثة (طب مجتمع)

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم الجامعي / المركز	فرع تقويم الاسنان
3. اسم / رمز المقرر	علم طب المجتمع / CMD344
تدريسي المقرر	م.م هند ذياب حامد
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة نظري وعملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 2024
9. أهداف المقرر	اكساب الطالب مهارة معرفية عن المفاهيم الاساسية طب اسنان المجتمع بشكل عام يهتم بتعريف الطالب على التعامل مع الفرد في نطاق الأسرة مع الإلمام بالطرق الوقائية والمقدرة على التشخيص والمعالجة. تزويد الطالب بالمعلومات عن تحقيق الصلة مع المريض في نطاق الأسرة من النواحي الفيزيائية والاجتماعية والنفسية.

اطلاع الطالب على ضرورة التنسيق مع المختصين في التخصصات الأخرى .
بما يخدم مرضاه والأفراد الذين يعنى بهم .
إلمام الطالب بالمشكلات الصحية في المجتمع والقدرة على تحديد الأولويات
اطلاع الطالب عن أهمية علم طب المجتمع بالنسبة لمهنته المستقبلية كطبيب
الاسنان

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- العمل على رفع المستوى الصحي للفرد والأسرة والمجتمع.
- 2- السعي لتطوير وتحديث طب الأسرة والعمل على تطوير وحديث معلوماته ومهاراته في هذا المجال.
- 3- إكساب الطالب القابلية على تثبيت هذه المعلومات النظرية في تطبيقاته السريرية على المرضى.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – الجانب التطبيقي في الساعات العملية
- ب 2 – الفهم والاستيعاب والتحليل المعرفي
- ب 3 – الملاحظة والادراك

طرائق التعليم والتعلم

- 7- طريقة القاء المحاضرات بالشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت.
- 8- حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم.
- 9- طريقة التعلم الذاتي من خلال دعم بيئة المتعلم.
- 10- حث الطلاب على استخدام الانترنت كوسيلة داعمة للتعلم.
- 11- استخدام مبدا المناقشة والحوار لزيادة استيعاب الطلاب.
- 12- تطبيق التعليم من خلال الجزء العملي.

طرائق التقييم

- 13- الاختبارات النظرية
- 14- الاختبارات العملية

15- الامتحانات اليومية

ج- مهارات التفكير

- ج1- الملاحظة والادراك
- ج2- التحليل والتفسير
- ج3- الاستنتاج والتقييم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- كما مدون انفا
- 2-
- 3-
- 4-

طرائق التقييم

- 1- كما مدون انفا
- 2-
- 3-

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- كما مدون انفا
- د2-
- د3-
- د4-

طريقة التقييم	طريقة التعليم	العملي	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع النظري	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	زيارات ميدانية للمدارس	Introduction to dental public health	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	1
			Introduction to dental public health	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	2
			Epidemiology of dental caries	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	3
			Epidemiology of periodontal disease	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	4
			Epidemiology of malocclusion	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	5
			Epidemiology of oral cancer	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	6
			Dental epidemiology and survey procedures	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	7
			Dental epidemiology and survey procedures	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	8
			Basic epidemiology	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	9
			Pit and fissure sealants	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	10
			Infection control	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	11
			Statistic	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	12
			Epidemiological study	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	13
			Dental health education	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	14
			امتحان فصلي			15
			امتحان نصف السنة			
			Dental auxiliary personnel	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	16

		Dental auxiliary personnel	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	17
		Primary teeth (deciduous teeth)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	18
		Primary teeth care	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	19
		Ethics in dentistry	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	20
		Planning for manpower requirements in dental public health	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	21
		Planning for manpower requirements in dental public health	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	22
		Dental treatment needs, demands and utilization	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	23
		Occupational hazards in dentistry	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	24
		Dental public health programs	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	25
		Infection control	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	26
		Patient seating and examination in dental clinic	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	27
		Forensic dentistry and professional ethics	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	28
		Infection control	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	29
		امتحان فصلي			30
		الامتحان النهائي			

12. البنية التحتية : قاعات جاهزة للمحاضرات النظرية ومختبرات للتطبيق العملي

	القراءات المطلوب : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
الدورات التدريبية والندوات	متطلبات خاصة
الزيارات الميدانية لخدمة المجتمع	الخدمات الاجتماعية

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
25	أقل عدد من الطلبة
150	أكبر عدد من الطلبة

المرحلة الرابعة (تقويم اسنان)

كلية طب الاسنان /جامعة تكريت	14. المؤسسة التعليمية
تقويم الاسنان	15. القسم العلمي / المركز
ORT466	16. اسم / رمز المقرر
ام انس قحطان	اسم تدريسي المقرر
حضورى مباشر	17. أشكال الحضور المتاحة
2023-2022	18. الفصل / السنة
30 ساعه نظري 90 ساعة عملي	19. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023 / 2024	20. تاريخ إعداد هذا الوصف

21. أهداف المقرر

اعداد الطالب على مستوى عالي من العلمية فيما يتعلق بمبادئ تقويم الاسنان واكساب الطالب معرفة بعلم تقويم الاسنان بشكل عام ويهتم بتعريف الطالب على الحالات الأساسية لاستخدام التقويم وتزويد الطالب بالمعلومات الكافية عن جهاز التقويم المتحرك. اطلاع الطالب على مراحل ظهور الاسنان اللبنية والدائمة.

إلمام الطالب بالتغيرات العمرية التي تطرأ على الاسنان وتأثيرها على الاطباق واطلاع الطالب عن اهمية علم تقويم الاسنان بالنسبة لمهنته المستقبلية كطبيب الاسنان والدراسة التطبيقية لمفاهيم علم تقويم الاسنان من خلال الجزء العملي.

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ا الاهداف المعرفية .
- 1- تتكون لدى الطالب معرفة حول تقويم الاسنان بصوره عامة.
 - 2- فهم الحالات السريرية من سوء الاطباق وإمكانية التميز بينها.
 - 3- إكساب الطالب القابلية على تثبيت هذه المعلومات النظرية في تطبيقاته السريرية على المرضى.

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- ب 1 – الجانب التطبيقي في الساعات العملية
 - ب 2 – الفهم والاستيعاب والتحليل المعرفي
 - ب 3 – الملاحظة والادراك

طرائق التعليم والتعلم

- ب1. محاضرات باستخدام برامج :
- 1- طريقة القاء المحاضرات بالشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت.
 - 2- حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم.
 - 3- طريقة التعلم الذاتي من خلال دعم بيئة المتعلم.
 - 4- حث الطلاب على استخدام الانترنت كوسيلة داعمة للتعلم.

5- استخدام مبداء المناقشة والحوار لزيادة استيعاب الطلاب.
6- تطبيق التعليم من خلال الجزء العملي.شرف الأساتذة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمي

طرائق التقييم

الأمتحانات الفصلية و نصف السنة و الامتحان النهائي و الامتحانات القصيرة و الامتحان العملي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
-اعداد الطالب عمليا في ما يرتبط بعلم تقويم الاسنان وتطبيقاته السريرية

23. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Introduction general overview: a- Definition of orthodontics. b- Definition of malocclusion in comparison with normal	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي
2	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Introduction general overview: a- Definition of orthodontics. b- Definition of malocclusion in comparison with normal	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي
3	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Orthodontic appliances: General description	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي
4	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Removable orthodontic appliances Description, function and requirements	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي
5	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Properties of various components with emphasis on stainless steel wires and their manipulation	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي
6	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Retention and anchorage	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي
7	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Types	محاضرة نظرية باستخدام برنامج	الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي

والنهائي	power point				
الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	1- Active components to move teeth. Labia-lingual movement	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	8
الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Mesio-distal movement	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	9
الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Expansion and construction	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	10
الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Inter maxillary retractions	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	11
الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Retainer plates and other auxiliary appliance.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	12
الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	The acrylic base plate.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	13
الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Requirements to allow function of the appliance	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	14
الامتحانات القصيرة الفصلية	محاضرة نظرية باستخدام	امتحان فصلي			15

ونصف السنة والنهائي	برنامج power point				
الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	امتحان نصف السنة			
الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Repair and modification of Removable appliance	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	16
الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Growth and development: a- Embryology and growth of the face and jaws	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	17
الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Growth and development: a- Embryology and growth of the face and jaws	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	18
الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Development relationship of the dental apparatus to the skeletal and cranial structures	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	19
الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Development relationship of the dental apparatus to the skeletal and cranial structures	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	20
		Development relationship of the soft tissues	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	21
		Development relationship of the soft tissues	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	22

		Tooth eruption	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	23
		Process of eruption	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	24
		Sequence of eruption	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	25
		Sequence of eruption	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	26
		Stages of occlusion - definition of normal occlusion	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	27
		Stages of occlusion - definition of normal occlusion	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	28
		Stages of occlusion - definition of normal occlusion	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	29
		امتحان فصلي			30
		الامتحان النهائي			
					.24
					.25
					.26
					.27
					.28
					.29
					.30
					.31
					.32
					.33
					.34
					.35
					36. بنية المقرر (الجانب العملي)
					يتألف الجانب العملي :حضور مختبرات تقويم الاسنان بواقع 2 ساعات اسبوعيا و90 ساعة سنويا يقوم الطالب خلالها بالتدريب على عمل اجهزة تقويم الاسنان المتحرك تحت الاشراف المباشر. تشمل متطلبات الجانب العملي السنوية لطالب المرحلة الرابعة ما يلي :

انجاز الانواع المختلفه من السبرنكات المستخدمة في صناعه تقويم الاسنان الامتحرك	
.37	
.38	
.39. البنية التحتية	
1-Contemporary Orthodontics 6 th Edition 2 -Orthodontics for dental students 3 rd Edition 3- Removable orthodontic appliances	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت‘

40. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يشمل البرنامج التعليمي التدريب المهني على تقويم الاسنان و استضافة بعض الاساتذة المتمرسين لاعطاء محاضرات لغرض عرض خبراتهم في مجال التقويم والبحث العلمي.	

المرحلة الرابعة (طب اسنان اطفال)

41. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
42. القسم الجامعي / المركز	فرع طب اسنان اطفال والوقائي

43. اسم / رمز المقرر	علم طب اسنان الاطفال / PED449
اسم تدريسي المقرر	م.م صهيب قيس علوان م.م اسيل طه خضير
44. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
45. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
46. الفصل / السنة	سنوي
47. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعه نظري
48. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2024
49. أهداف المقرر	
11-	اكتساب الطالب مهارة معرفية عن المفاهيم الاساسية لعلم طب اسنان الاطفال بشكل عام.
12-	يهتم بتعريف الطالب بالمهارات والمعلومات الفاعلة والشاملة في مجال العناية بصحة الفم والأسنان للأطفال والناشئين.
13-	الاهتمام بالأطفال دون سن المراهقة من ذوي الإعاقات البدنية والذهنية والعاطفية.
14-	إلمام الطالب بالتغيرات العمرية التي تطرأ على أنسجة الفم والاسنان.
15-	اطلاع الطالب عن اهمية علم طب اسنان الاطفال بالنسبة لمهنته المستقبلية كطبيب الاسنان.
16-	الدراسة التطبيقية لمفاهيم علم طب اسنان الاطفال من خلال الجزء العملي

50. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- توجيه السلوك الانساني والتشخيص والوقاية والعلاج التحفظي وعلاج اللب والجذور والاستعاضة الصناعية للأطفال والناشئين حتى سن المراهقة بالإضافة إلى المرضى ذوي الاحتياجات الطبية الخاصة.
- 2- إكساب الطالب القابلية على تثبيت هذه المعلومات النظرية في تطبيقاته السريرية على المرضى.

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
 ب 1 – الجانب التطبيقي في الساعات العملية
 ب 2 – الفهم والاستيعاب والتحليل المعرفي
 ب 3 – الملاحظة والادراك

طرائق التعليم والتعلم

- 16 طريقة لقاء المحاضرات بالشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت.
 -17 حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم.
 -18 طريقة التعلم الذاتي من خلال دعم بيئة المتعلم.
 -19 حث الطلاب على استخدام الانترنت كوسيلة داعمة للتعلم.
 -20 استخدام مباد المناقشة والحوار لزيادة استيعاب الطلاب.
 -21 تطبيق التعليم من خلال الجزء العملي.

طرائق التقييم

- 22 -الاختبارات النظرية
 -23 الاختبارات العملية
 -24 الامتحانات اليومية

ج- مهارات التفكير

- ج1- الملاحظة والادراك
 ج2- التحليل والتفسير
 ج3- الاستنتاج والتقييم

طرائق التعليم والتعلم

- 5 كما مدون انفا
 -6
 -7
 -8

طرائق التقييم

4- كما مدون انفا

5-

6-

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- كما مدون انفا

د2-

د3-

د4-

الأسد بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع النظري	العملي	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Eruption of teeth , normal eruption process	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
2	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Teething and difficult eruption			
3	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Eruption haematoma , sequestrum ,ectopic eruption			
4	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Epstein pearls, Bohn nodules, Dental lamina cysts, Shedding of the primary teeth, Mechanism of resorption and shedding, Factors causes differences in time of eruption			
5	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Systemic (disease) Factors which cause late eruption Deciduous Dentition Period, Ugly Duckling Stage			
6	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Morphology of the primary teeth			
7	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Normal morphology of all primary teeth and their clinical consideration			
8	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Morphological differences between primary and permanent teeth			

			Functions of primary teeth	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	9
			Dental caries; Definition and Classification	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	10
			Rampant dental caries, Early childhood caries,	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	11
			Restorative dentistry for children Isolation & maintenance of dry field and application of the rubber Dam	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	12
			Morphological consideration ,cavity preparation Cavity preparation on primary teeth,	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	13
			Restorative materials used on pediatric dentistry	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	14
			Matrices& retainers			15
			Chrome steel crowns, ART		3 ساعات 1 نظري 2 عملي	16
			Treatment of deep caries	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	17
			Indirect pulp treatment	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	18
			Vital pulp therapy Pulpotomy	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	19
			Non vital pulp therapy technique	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	20
			Reaction of pulp to	فهم المفاهيم والاساسيات	3 ساعات 1 نظري	21

			various capping material	والتطبيق	2 عملي		
			Local anesthesia and pain control for children	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق		22	
			Anesthetizing mandibular and maxillary teeth and soft tissue	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	23	
			complications after a local anesthetic	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	24	
			supplemental injection techniques	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	25	
			Oral surgery for children, indication and contraindications for extraction of primary teeth,	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	26	
			technique for extraction of primary teeth	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	27	
			extraction complications	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	28	
			postoperative extraction complications, radiographic survey of teeth extracted	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	29	
			Infections manifestation and management	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	30	
			الامتحان النهائي				

52. البنية التحتية : قاعات جاهزة للمحاضرات النظرية ومختبرات للتطبيق العملي

Text book of pediatric dentistry
Dentistry for child and Adolescent RALPHE-McDonald /2016/tenth edition
Hand book of pediatric dentistry (Cameron) mosby/third edition/2008

القراءات المطلوب :
▪ النصوص الأساسية
▪ كتب المقرر

<p>McDONALD AND AVERY'S DENTISTRY for CHILD and ADOLESCENT 2016 by Elsevier</p> <p>Pediatric Dentistry Damile 3rd ed. 2009</p> <p>Text book of pediatric dentistry Nikhil Marwa 2nd ed. 2009 New Delh</p> <p>Hand book of pediatric dentistry (Cameron) mosby/third edition/2008</p> <p>Paediatric Dentistry/ Richard Welbury/ Fourth edition Oxford University Press, 2012</p> <p>Principles and practice of pedodontics /Arathi Rao Jaypee/second edition2008</p> <p>Barnett ML: The rationale for the daily use of an antimicrobial mouthrinse, J Am Dent Assoc 137(7 Suppl):16S-21S, 2006</p> <p>Long N: Stress and economic hardship: the impact on children and parents, Pediatr Dent 36:109-114, 2014</p>	<p>■ أخرى</p>
<p>الدورات التدريبية والندوات</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>الزيارات الميدانية لخدمة المجتمع</p>	<p>الخدمات الاجتماعية</p>

<p>53. القبول</p>	
	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>25</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>

المرحلة الخامسة (تقويم اسنان)

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم الجامعي / المركز	فرع تقويم الاسنان
3. اسم / رمز المقرر	علم تقويم الاسنان ORT 546
تدريسي المقرر	ا.م جمال خضر محمود
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة (30 نظري و 60 عملي)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 2024
9. أهداف المقرر	
<p>1- اكساب الطالب معرفة بعلم تقويم الاسنان بشكل عام</p> <p>2- يهتم بتعريف الطالب على الحالات الأساسية لاستخدام التقويم.</p> <p>3- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية عن انواع اجهزة التقويم.</p> <p>4- اطلاع الطالب على الية فحص المريض سريريا وماهي diagnostic records.</p> <p>5- إلمام الطالب بالتغيرات العمرية التي تطرأ على الاسنان وتأثيرها على الاطباق.</p> <p>6- اطلاع الطالب عن اهمية علم تقويم الاسنان بالنسبة لمهنته المستقبلية كطبيب الاسنان.</p> <p>7- الدراسة التطبيقية لمفاهيم علم تقويم الاسنان من خلال الجزء العملي</p>	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تتكون لدى الطالب معرفة حول تقويم الاسنان بصوره عامة.
- 2- فهم الحالات السريرية من سوء الاطباق وإمكانية التميز بينها.
- 3- إكساب الطالب القابلية على تثبيت هذه المعلومات النظرية في تطبيقاته السريرية على المرضى.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – الجانب التطبيقي في الساعات العملية
- ب 2 – الفهم والاستيعاب والتحليل المعرفي
- ب 3 – الملاحظة والادراك

طرائق التعليم والتعلم

- 25 طريقة القاء المحاضرات بالشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت.
- 26 حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم.
- 27 طريقة التعلم الذاتي من خلال دعم بيئة المتعلم.
- 28 حث الطلاب على استخدام الانترنت كوسيلة داعمة للتعلم.
- 29 استخدام مبدا المناقشة والحوار لزيادة استيعاب الطلاب.
- 30 تطبيق التعليم من خلال الجزء العملي.

طرائق التقييم

- 31-الاختبارات النظرية
- 32-الاختبارات العملية
- 33- الامتحانات اليومية

ج- مهارات التفكير

- ج1- الملاحظة والادراك
- ج2- التحليل والتفسير
- ج3- الاستنتاج والتقييم

طرائق التعليم والتعلم

1- كما مدون انفا

-2

-3

-4

طرائق التقييم

1- كما مدون انفا

-2

-3

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- كما مدون انفا

-2د

-3د

-4د

الأ س ب و ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع النظري	العملي	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Orthodontic diagnosis	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
2	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Orthodontic diagnosis			
3	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Space analysis			
4	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Space analysis			
5	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Methods of space creation			
6	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Cephalometric radiograph			
7	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Cephalometric radiograph			
8	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Class I malocclusion			
9	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Class II malocclusion division one			
10	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Class II malocclusion division two			
11	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Habits & its effect on occlusion			
12	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Habits & its effect on occlusion			
13	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Orthopantomograph			
14	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Malocclusion , classification , causes & types			
15			امتحان فصلي			

			امتحان نصف السنة			
			Orthodontic TADS	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	16
			Orthodontic TADS	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	17
			Open bite	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	18
			Crossbite	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	19
			Extraction in orthodontic	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	20
			Methods of space creation	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	21
			Adult orthodontic	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	22
			Adult orthodontic	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	23
			Myofunctional appliances	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	24
			Retention and relapse	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	25
			Retention and relapse	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	26
			Principles of fixed orthodontic appliances	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	27
			Principles of fixed orthodontic appliances	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	28
			Orthodontic management of cleft lip & palate patient	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	29
			امتحان فصلي			30
			الامتحان النهائي			

■ 12. البنية التحتية	
1: Introduction to orthodontics 2: Contemporary orthodontic 3. Textbook of orthodontics 4. Orthodontics; current principles and technique	القراءات المطلوب : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
الدورات التدريبية والندوات يقوم الطلبة باعداد تقارير حول مواضيع متعددة في مجال الدراسة باشراف اساتذة المادة و اقامة حلقات دراسية (سيمنارات)	متطلبات خاصة
الزيارات الميدانية لخدمة المجتمع	الخدمات الاجتماعية

القبول	
	المتطلبات السابقة
25	أقل عدد من الطلبة
150	أكبر عدد من الطلبة

Clinical requirements

Item	Minimum Requirement	Hours
	Treatment of one patient: 1- Diagnosis :(Mandatory) a- Case sheet filling & presentation b- Upper and lower impression. c- Study models preparation d- Extra & intra oral photographs e- Cephalometric tracing 2-Treatment plan:(Mandatory) 3- Insertion(Optional) 4- Adjustment or Activation(Optional)	
Total	The student should receive at least one orthodontic case to enter the final exam	75 hours

المرحلة الخامسة (اطفال)

جامعة تكريت	12. المؤسسة التعليمية
فرع طب اسنان اطفال والوقائي	13. القسم الجامعي / المركز
علم طب اسنان الاطفال / PED557	14. اسم / رمز المقرر
ا.م.مها عصام عبدالعزيز	اسم تدريسي المقرر
بكالوريوس	15. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	16. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	17. الفصل / السنة
120 ساعة (30 نظري و 90 عملي)	18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023 / 2024	19. تاريخ إعداد هذا الوصف
	20. أهداف المقرر

- 8- اكساب الطالب مهارة معرفية عن المفاهيم الاساسية لعلم طب اسنان الاطفال بشكل عام.
- 9- يهتم بتعريف الطالب بالمهارات والمعلومات الفاعلة والشاملة في مجال العناية بصحة الفم والأسنان للأطفال والناشئين.
- 10- الاهتمام بالأطفال دون سن المراهقة من ذوي الإعاقات البدنية والذهنية والعاطفية.
- 11- إمام الطالب بالتغيرات العمرية التي تطرأ على أنسجة الفم والاسنان.
- 12- اطلاع الطالب عن اهمية علم طب اسنان الاطفال بالنسبة لمهنته المستقبلية كطبيب الاسنان.
- 13- الدراسة التطبيقية لمفاهيم علم طب اسنان الاطفال من خلال الجزء العملي

21. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- توجيه السلوك الانساني والتشخيص والوقاية والعلاج التحفظي وعلاج اللب والجذور والاستعاضة الصناعية للأطفال والناشئين حتى سن المراهقة بالإضافة إلى المرضى ذوي الاحتياجات الطبية الخاصة.
- 2- إكساب الطالب القابلية على تثبيت هذه المعلومات النظرية في تطبيقاته السريرية على المرضى.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – الجانب التطبيقي في الساعات العملية
- ب 2 – الفهم والاستيعاب والتحليل المعرفي
- ب 3 – الملاحظة والادراك

طرائق التعليم والتعلم

- 34- طريقة القاء المحاضرات بالشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت.
- 35- حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم.
- 36- طريقة التعلم الذاتي من خلال دعم بيئة المتعلم.
- 37- حث الطلاب على استخدام الانترنت كوسيلة داعمة للتعلم.
- 38- استخدام مباد المناقشة والحوار لزيادة استيعاب الطلاب.
- 39- تطبيق التعليم من خلال الجزء العملي.

طرائق التقييم	
40-	-الاختبارات النظرية
41-	الاختبارات العملية
42-	الامتحانات اليومية
ج- مهارات التفكير	
ج1-	الملاحظة والادراك
ج2-	التحليل والتفسير
ج3-	الاستنتاج والتقييم
طرائق التعليم والتعلم	
5-	كما مدون انفا
6-	
7-	
8-	
طرائق التقييم	
4-	كما مدون انفا
5-	
6-	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1-	كما مدون انفا
د2-	
د3-	
د4-	

طريقة التقييم	طريقة التعليم	العملي	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع النظري	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسد بوع
الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة	لقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات تعليمية سريرية	Diagnosis and treatment planning	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	1
			Preliminary medical and dental history, Clinical examination , Radiographic examination	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	2
			Art and science of behavior management	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	3
			Non pharmacological management of patient behavior	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	4
			pharmacological management of patient behavior	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	5
			Sedation in pediatric dentistry	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	6
			traumatic injuries management to teeth and supporting structure	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	7
			Classification to injuries of anterior teeth	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	8
			Traumatic injuries to primary teeth and its effect on permanent teeth	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	9
			Treatment injury to	فهم المفاهيم	3 ساعات	10

			permenenat teeth , emergency , temporary restoration	والاساسيات والتطبيق	1 نظري 1 عملي	
			Advanced in pediatric dentistry ,diagnostic aid and cavity preparation	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	11
			Advanced in endodontic ,adadvanced in local anesthesia	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	12
			Advanced in restorative material , surgical procedure, miscellounous	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	13
			Acquired disturbance of oral structure	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	14
			Developmental disturbance of oral structure			15
			Gingivitis and periodontal disease in children	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	16
			Gingival lesion of gentic origin,ascorbic acid defficiency	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	17
			Acute candidiasis (thrush) Acute bacterial infection	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	18
			Periodontal disease in children ,early onset ,prepartal, localized juvenile periodtintits	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	19
			Papillion lever syndrome,	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	20

			gingival recession, extrinsic stain and deposit			
			Management of space maintainer problems	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	21
			Planning for space maintenance			
			Space Maintenance for the First and Second Primary Molar and the Primary Canine Area, premature loss of second primary molar	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	22
			Type of space maintainer(indication andcontraindication			
			Loss of the Second Primary Molar Before Eruption of the First Permanent Molar, Areas of Multiple Primary Molar Loss	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	23
			Development of dental arch and occlusion; deciduous phase, mixed dentition phase.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	24
			Arch length analysis; Nance analysis, Moyers mixed dentition analysis, Tanaka and Johnston analysis, Bolton analysis.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	25
			Dental problems of the disabled child first, dental visit, Radiographic examination, Preventive	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	26

			dentistry, Management of a child with special care needs during dental treatment			
			Treatment immobilization, Mental disability, Down syndrome, Intellectual disability, Learning disability	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	27
			Fragile X syndrome, cerebral palsy, autism,	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	28
			Respiratory diseases, hearing loss, visual impairment, epilepsy	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	29
			Heart disease, hemophilia, hemophilia, sickle cell anemia, viral hepatitis, AIDS			30
			الامتحان النهائي			

23. البنية التحتية : قاعات جاهزة للمحاضرات النظري ومختبرات للتطبيق العملي

Text book of pediatric dentistry
Dentistry for child and Adolescent –
RALPHE-McDonald /2016/tenth
edition
Hand book of pediatric dentistry –
(Cameron) mosby/third
edition/2008

McDONALD AND AVERY'S
DENTISTRY for CHILD and
ADOLESCENT 2016 by Elsevier

Pediatric Dentistry Damile 3rd ed.
2009

- القراءات المطلوب :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

Text book of pediatric dentistry Nikhil Marwa 2nd ed. 2009 New Delh	
Hand book of pediatric dentistry (Cameron) mosby/third edition/2008	
Paediatric Dentistry/ Richard Welbury/ Fourth edition Oxford University Press, 2012	
Principles and practice of - pedodontics /Arathi Rao Jaypee/second edition2008	
Barnett ML: The rationale for the - daily use of an antimicrobial mouthrinse, J Am Dent Assoc 137(7 Suppl):16S-21S, 2006	
Long N: Stress and economic - hardship: the impact on children and parents, Pediatr Dent 36:109-114, 2014	
-	
الدورات التدريبية والندوات	متطلبات خاصة
الزيارات الميدانية لخدمة المجتمع	الخدمات الاجتماعية

24. القبول	
	المتطلبات السابقة
25	أقل عدد من الطلبة
150	أكبر عدد من الطلبة

المرحلة الخامسة (وقاية)

25. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
26. القسم الجامعي / المركز	فرع تقويم الاسنان
27. اسم / رمز المقرر	علم وقاية الاسنان / PVD 554
تدريسي المقرر	ا.م. ازهار عماش حسين
28. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
29. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
30. الفصل / السنة	سنوي
31. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة (30 نظري و 90 عملي)
32. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 2024
33. أهداف المقرر	
14-	اكتساب الطالب مهارة معرفية عن المفاهيم الاساسية لعلم وقاية الاسنان بشكل عام
15-	أن يعي المتعلم أهمية الأسنان وكيفية وقايتها.
16-	لكي نحافظ على جمال الأسنان وعلى صلابتها ونقيها من التعرض للتسوس.
17-	اطلاع الطالب على الاسباب الرئيسية لتسوس الاسنان واعراضه.
18-	إلمام الطالب بمضاعفات تسوس الاسنان والية الوقاية منه.
19-	اطلاع الطالب عن اهمية علم وقاية الاسنان بالنسبة لمهنته المستقبلية كطبيب الاسنان.
20-	الدراسة التطبيقية لمفاهيم علم وقاية الاسنان من خلال الجزء العملي

34. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تتكون لدى الطالب معرفة حول كيفية وقاية اطفالنا من امراض الفم والاسنان.
- 2- متى تبدأ وقاية الاسنان.
- 3- إكساب الطالب القابلية على تثبيت هذه المعلومات النظرية في تطبيقاته السريرية على المرضى.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – الجانب التطبيقي في الساعات العملية
- ب 2 – الفهم والاستيعاب والتحليل المعرفي
- ب 3 – الملاحظة والادراك

طرائق التعليم والتعلم

- 7- طريقةلقاء المحاضرات بالشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت.
- 8- حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم.
- 9- طريقة التعلم الذاتي من خلال دعم بيئة المتعلم.
- 10- حث الطلاب على استخدام الانترنت كوسيلة داعمة للتعلم.
- 11- استخدام مباد المناقشة والحوار لزيادة استيعاب الطلاب.
- 12- تطبيق التعليم من خلال الجزء العملي.

طرائق التقييم

- 13- الاختبارات النظرية
- 14- الاختبارات العملية
- 15- الامتحانات اليومية

ج- مهارات التفكير

- ج1- الملاحظة والادراك
- ج2- التحليل والتفسير
- ج3- الاستنتاج والتقييم

طرائق التعليم والتعلم

9- كما مدون انفا

-10

-11

-12

طرائق التقييم

7- كما مدون انفا

-8

-9

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- كما مدون انفا

د2-

د3-

د4-

طريقة التقييم	طريقة التعليم	العملي	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع النظري	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع امتحانات يومية مفاجئة	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات تعليمية سريرية	Preventive dentistry (introduction).	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	1
			Prevention of dental caries.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	2
			Fluoride in dentistry.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	3
			Systemic fluoridation (history).	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	4
			Water fluoridation.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	5
			Fluoride supplements.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	6
			Safety of water fluoridation.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	7
			Topical fluoride therapy (mechanisms).	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	8
			Types of topical fluoride.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	9
			Toxicity of topical fluoride.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	10
			Saliva.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	11
			Saliva and dental caries.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	12
			Microbiological aspect of dental caries.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	13
			Streptococci.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	14
			امتحان فصلي			15

		امتحان نصف السنة			
		Lactobacilli.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1نظري 2 عملي	1 6
		Immunization of dental caries.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1نظري 2 عملي	1 7
		Diet.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1نظري 2 عملي	1 8
		Diet and dental caries.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1نظري 2 عملي	1 9
		Dietary counseling.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1نظري 2 عملي	2 0
		Fissure Sealants (history).	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1نظري 2 عملي	2 1
		Uses of Fissure Sealants.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1نظري 2 عملي	2 2
		New approach in restorative dentistry.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1نظري 2 عملي	2 3
		Use of laser in dentistry.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1نظري 2 عملي	2 4
		Oral hygiene measures.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1نظري 2 عملي	2 5
		Prevention in aging dentition.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1نظري 2 عملي	2 6
		Dental health of handicap children.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1نظري 2 عملي	2 7
		Dental health education.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1نظري 2 عملي	2 8
		Programs of preventive dentistry.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1نظري 2 عملي	2 9
		امتحان فصلي			3 0
		الامتحان النهائي			

36. البنية التحتية : قاعات جاهزة للمحاضرات النظري ومختبرات للتطبيق العملي

	<p>القراءات المطلوب :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
الدورات التدريبية والندوات	متطلبات خاصة
الزيارات الميدانية لخدمة المجتمع	الخدمات الاجتماعية

37. القبول	
	المتطلبات السابقة
25	أقل عدد من الطلبة
150	أكبر عدد من الطلبة