



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024- 2025

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/المعهد: طب الاسنان

القسم العلمي: الكلية ذات القسم الواحد

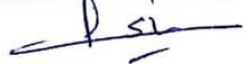
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في طب وجراحة الفم والاسنان


اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة الفم والاسنان

النظام الدراسي: سنوي

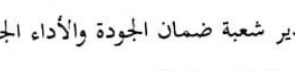

تاريخ اعداد الوصف: 2024/9/18.

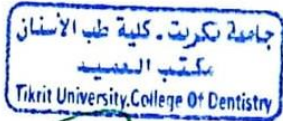


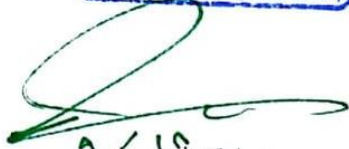
التوقيع:   
ع/ اسم المعاون العلمي: م. د احمد إبراهيم خلف  
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٩ / ١٨

التوقيع:   
اسم رئيس القسم: أ.م. د محمد رحيل علي  
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٩ / ١٨



دقق الملف من قبل:   
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د احمد إبراهيم خلف  
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٩ / ١٨  
التوقيع: 



  
مصادقة السيد العميد  
أ.م. د. محمد رحيل علي

## 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية طب الأسنان في جامعة تكريت إلى أن تكون مركزاً رائداً عالمياً في مجال طب الأسنان، حيث تتميز بتقديم تعليم متميز يواكب أحدث التطورات العلمية والتكنولوجية. كما تهدف الكلية إلى إعداد أطباء أسنان قادرين على المنافسة محلياً وإقليمياً ودولياً، من خلال تعزيز الابتكار في البحث العلمي وتطوير المهارات العملية. وتطمح الكلية إلى أن تكون مرجعاً علمياً وخدميًا يسهم في تحسين صحة الفم والأسنان على مستوى المجتمع، مع الالتزام بأعلى معايير الجودة الأكاديمية والمهنية.

## 2. رسالة البرنامج

تلتزم كلية طب الأسنان في جامعة تكريت بتحقيق التميز والريادة في مجال تعليم طب الأسنان محلياً وإقليمياً. وتسعى الكلية إلى إعداد أطباء أسنان ذوي كفاءة عالية من خلال تقديم برامج تعليمية مبتكرة، تعتمد على أحدث الأساليب العلمية والتكنولوجية في التعليم والتدريب. كما تضع الكلية البحث العلمي في صدارة أولوياتها، حيث تشجع أعضاء هيئة التدريس والطلبة على الابتكار والإسهام في بلوغ المعرفة التي تساهم في تطور مجال طب الأسنان. بالإضافة إلى ذلك، تولي الكلية اهتماماً كبيراً لخدمة المجتمع، من خلال توفير الرعاية الصحية المتخصصة والمساهمة في نشر الوعي الصحي وتعزيز التعاون مع مختلف المؤسسات الصحية. تسعى الكلية جاهداً إلى تحقيق هذه الأهداف بأعلى معايير الجودة والاحترافية، لتصبح مركزاً رائداً للتعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

## 3. أهداف البرنامج

1. تطوير التعليم والبحث وخدمة المجتمع في مجال طب الأسنان: تسعى الكلية إلى تحقيق تكامل شامل بين التعليم الأكاديمي، البحث العلمي، وخدمة المجتمع، من خلال إعداد خريجين يتمتعون بالكفاءة العلمية والمهارات العملية المطلوبة للممارسة المهنية.
2. تقديم برامج تعليمية متميزة: تهدف الكلية إلى تصميم وتقديم برامج تعليمية متكاملة تركز على تطبيق أحدث المناهج والتقنيات العلاجية في طب الأسنان والعمل على تزويد الطلاب بتجربة تعليمية مبتكرة، مما يؤهلهم لممارسة المهنة بكفاءة واحترافية على المستويات المحلية والإقليمية والدولية.
3. تعزيز البحث العلمي والابتكار: تسعى الكلية إلى دعم وتشجيع البحث العلمي من خلال توفير بيئة محفزة للبحث تتيح لأعضاء هيئة التدريس والطلاب الانخراط في مشاريع بحثية متقدمة. تشمل هذه المشاريع المجالات الحيوية في طب الأسنان بهدف إنتاج بحوث علمية تؤدي إلى تحسين الممارسات العلاجية

وتطوير التقنيات الطبية الحديثة.

4. **تنمية المهارات العملية والسريرية للطلاب:** تهدف الكلية إلى توفير فرص تدريب عملي واسعة للطلاب، تجمع بين التجارب السريرية في بيئة محاكاة واقعية وعيادات علاجية متقدمة. يتم التركيز على تنمية المهارات اليدوية والعلمية التي تمكن الطلاب التعامل مع تحديات الرعاية الصحية في مجال طب الأسنان بكفاءة.

5. **تعزيز التواصل والشراكة مع المجتمع:** تلتزم الكلية ببناء جسور متينة مع المجتمع المحلي والمؤسسات الصحية والمهنية، بهدف تقديم خدمات صحية متخصصة ونشر الوعي الصحي حول أهمية الوقاية والرعاية الصحية في مجال طب الأسنان. يتم ذلك من خلال برامج مجتمعية وأنشطة تثقيفية تشمل جميع فئات المجتمع.

6. **تطوير القدرات البشرية والموارد:** تهدف الكلية إلى الاستثمار في تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والموظفين الإداريين من خلال تقديم برامج تدريبية مستمرة تهدف إلى تعزيز مهاراتهم الأكاديمية والإدارية. كما تسعى الكلية إلى خلق بيئة عمل تدعم الإبداع والابتكار وتوفير الموارد اللازمة لتحقيق ذلك.

7. **تعزيز معايير الجودة والتميز الأكاديمي:** تسعى الكلية إلى تحقيق الريادة الأكاديمية من خلال تحسين معايير التعليم، البحث، وخدمة المجتمع باستمرار. كما تهدف إلى الحصول على اعتماد دولي والاعتراف ببرامجها على المستويات المحلية والإقليمية والدولية، وذلك من خلال تبني أحدث معايير الجودة الأكاديمية والبحثية.

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

1. التطورات التكنولوجية في مجال طب الأسنان
2. التعاون مع المؤسسات الأكاديمية الدولية
3. المؤتمرات وورش العمل الدولية
4. التمويل والبحث العلمي
5. التفاعل مع المجتمع المحلي
6. المنافسة الأكاديمية بين الكليات
7. دعم الخريجين

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	7	14	6	
متطلبات الكلية	40	214	94	
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي	8			درجة التدريب الصيفي ضمن درجة السعي السنوي للمقررات السريرية
أخرى				
7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الوحدات	الساعات المعتمدة
				نظري عملي
الأولى	GAN141	General Anatomy تشريح عام	4	1 2
	DAN162	Dental Anatomy تشريح اسنان	6	2 2
	BIO163	Biology احياء	6	2 2
	MCH164	Medical Chemistry كيمياء طبية	6	2 2
	COP125	Computer Science علوم حاسوب	2	1 0
	MPH166	Medical Physics فيزياء طبية	6	2 2
	HRT127	Human Rights حقوق انسان	2	1 0
	MDT128	Medical Terminology مصطلحات طبية	2	1 0
	Total		34	
الثانية	GAN241	General Anatomy تشريح عام	4	1 2
	PRO262	Prosthodontics صناعة	6	1 4
	DEM243	Dental materials مواد اسنان	4	1 2

2	2	6	General Histology انسجة عامة	GHS264	
2	2	6	Biochemistry كيمياء حيائية	BCH265	
2	2	6	Oral Histology & Embryology انسجة الفم وعلم الاجنة	OHE266	
2	2	6	General Physiology فسلجه عامة	GPH267	
0	1	2	Computer Science علوم حاسوب	COP228	
0	1	2	Baath Party Crimes جرائم البعث	BPC229	
		42	Total		
2	2	6	General Pathology امراض عامة	GPT361	الثالث
2	1	4	Preclinical Operative Dentistry معالجة الاسنان ما قبل السريري	POD342	
2	1	4	Preclinical Fixed Prosthodontics التعويضات الثابتة ما قبل السريري	PFP343	
2	2	6	Microbiology احياء مجهرية	MCB364	
2	1	4	Community Dentistry طب المجتمع	CMD345	
2	1	4	Oral Surgery جراحة الفم	OSR346	
2	1	4	Dental Radiology اشعة الاسنان	DRD347	
2	2	6	Pharmacology علم الادوية	PHC368	
2	1	4	Prosthodontics صناعة الاسنان	PRO349	
0	1	2	Dental ethics اخلاقيات مهنة	DET3210	
		44	Total		
4	1	6	Oral Surgery جراحة الفم	OSR461	الرابع
3	1	5	Periodontics	PER452	

			امراض وجراحة ما حول الاسنان			
0	1	2	General Surgery جراحة عامة	GSR443		
0	1	2	General Medicine طب عام	GMD444		
3	1	5	Prosthodontics صناعة اسنان	PRO455		
4	1	6	Orthodontics تقويم الاسنان	ORT466		
2	2	6	Oral Pathology امراض الفم	OPT477		
6	1	8	Conservative Dentistry معالجة الاسنان	CND488		
2	1	4	Pediatric Dentistry طب اسنان الاطفال	PED449		
		44	Total			
6	1	8	Oral Surgery جراحة الفم	ORS581	الخامس	
3	1	5	Periodontics امراض وجراحة ما حول الاسنان	PER552		
4	1	6	Oral Medicine طب الفم	OMD563		
3	1	5	Preventive Dentistry طب الاسنان الوقائي	PVD554		
6	1	8	Prosthodontics صناعة اسنان	PRO585		
4	1	6	Orthodontics تقويم اسنان	ORT566		
3	1	5	Pediatric Dentistry طب اسنان الاطفال	PED557		
6	1	8	Conservative Dentistry معالجة الاسنان	CND588		
0	1	2	Research project مشروع البحث	RSP529		
		53	Total			
8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج						
المعرفة						

1	فهم العلوم الطبية الأساسية: إتقان العلوم مثل علم التشريح، الفسيولوجيا، علم الأحياء الدقيقة، وعلم الأدوية، أنسجة الفم والأنسجة العامة وفهم ارتباطها بصحة الفم
2	تشخيص وعلاج أمراض الفم: اكتساب معرفة واسعة بأمراض الفم والأسنان وتطبيقها في تشخيص وإدارة الحالات السريرية والوقاية من هذه الأمراض عن طريق فهم الأساليب الوقائية لحماية الفم.
3	التكنولوجيا الحديثة في طب الأسنان: الإلمام بالتقنيات المتقدمة مثل الليزر والتصوير الرقمي وكيفية دمجها في الممارسة السريرية.
4	مبادئ البحث العلمي: فهم أسس البحث العلمي وتصميم الدراسات لجمع وتحليل البيانات
<b>المهارات</b>	
1	المهارات السريرية والعملية: إتقان إجراء العلاجات السنية المختلفة مثل الحشوات والجراحة وغيرها ضمن الاختصاص.
2	التفكير النقدي وحل المشكلات: تحليل البيانات السريرية واستخدام التفكير النقدي لتشخيص الحالات المعقدة مع مهارات التواصل الفعال مع المرضى وزملاء العمل للتوصل إلى التشخيص الأكيد وخطط العلاج المناسبة.
3	إدارة الوقت والموارد: تعلم كيفية إدارة الوقت والموارد لضمان تقديم رعاية ذات جودة عالية.
4	استخدام التكنولوجيا الحديثة: اكتساب مهارات استخدام الأجهزة المتقدمة لدعم التشخيص والعلاج.
<b>القيم</b>	
1	الأخلاقيات المهنية: الالتزام بمبادئ الأخلاقيات الطبية واحترام حقوق المرضى.
2	المسؤولية الاجتماعية والمهنية: تعزيز دور طبيب الأسنان في تحسين الصحة العامة والمشاركة في حملات التوعية.
3	التعلم مدى الحياة: الالتزام بالتعليم المستمر ومتابعة الأبحاث الجديدة لضمان مواكبة التقدم العلمي.
4	الاحترافية والنزاهة: العمل بمهنية وأمانة، والالتزام بمعايير الجودة وكذلك السعي المستمر لتحسين جودة الرعاية الصحية المقدمة من خلال استخدام أفضل الممارسات.

9.	<b>استراتيجيات التعليم والتعلم</b>
1.	طريقة القاء المحاضرات بالشرح والتوضيح وباستخدام البور بوينت.
2.	حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.
3.	طريقة التعلم الذاتي من خلال دعم بيئة المتعلم.
4.	حث الطلاب على استخدام الانترنت كوسيلة داعمة للتعلم.
5.	استخدام مبدأ المناقشة والحوار لزيادة استيعاب الطلاب.
6.	تطبيق التعليم من خلال الجزء العملي للمقرر.



## 10. طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية اليومية والفصلية والنصف سنوية والنهائية.
- 2- الاختبارات العملية
- 3- المناقشة العلمية اثناء الدرس النظري وخلال الجزء العملي للمقرر
- 4- متطلبات عملية سريرية ومختبرية

## 11-الهيئة التدريسية

ت	اسم التدريسي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق		
1	أ.د. هيثم يونس محمد مهدي	طب وجراحة الفم والاسنان	معالجة الاسنان	ملاك	
2	أ.د. انتصار جاسم محمد خليل	طب وجراحة الفم والاسنان	انسجة الفم	ملاك	
3	أ.د. علي غانم عبد الله	طب وجراحة الفم والاسنان	تشريح عام وانسجة عامة	ملاك	
4	أ.د. شيلان اكبر انور ولي	احياء مجهرية	طفيليات	ملاك	
5	أ.د. هديل مزهر يونس محمد	احياء مجهرية	أحياء مجهرية طبية	ملاك	
6	أ.د. انتظار رفعت سرحت	كيمياء	كيمياء حيائية	ملاك	
7	أ.د. مهدي صالح حمد حسن	كيمياء	كيمياء حيائية	ملاك	
8	أ.د. هدى عباس عبد الله	طب وجراحة الفم والاسنان	معالجة الاسنان	ملاك	
9	أ. مثنى شعبان رجب شهاب	طب وجراحة الفم والاسنان	تطبيقات الليزر بطب الاسنان/ معالجة اسنان	ملاك	
10	أ.م.د. بان اسماعيل صديق	طب وجراحة الفم والاسنان	تشريح عام وانسجة عامة	ملاك	
11	أ.م.د. محمد رحيل علي	طب وجراحة الفم والاسنان	البورد العربي في جراحة الوجه والفكين	ملاك	
12	أ.م.د. جتين عزالدين علي	احياء محهرية	احياء مجهرية طبية ومناعة	ملاك	
13	أ.م.د. سالم جاسم خلف عبد	طب وجراحة بيطرية	كيمياء حيائية سريرية	ملاك	
14	أ.م.د. تقية شاكرا احمد مرهج	علوم حياة	فسلجة	ملاك	
15	أ.م.د. ياسر خلف محمد جادر	علوم فيزياء	فيزياء اشعاعية في الطب	ملاك	
16	أ.م.د. شيماء عيسى احمد	علوم كيمياء	كيمياء حيائية	ملاك	
17	أ.م.د. محمود نوفل مصطفى	علوم حياة	انسجة عامة واجنة	ملاك	

18	أ.م.د. شيماء عبدالقادر مهدي	علوم حياة	انسجة عامة	ملاك	
19	أ.م.د. وسيم علي حسن ضاري	طب وجراحة بيطرية	ادوية طبية	ملاك	
20	أ.م. محمد ابراهيم هزيم سلوم	طب وجراحة الفم والاسنان	امراض وجراحة ماحول الاسنان	ملاك	
21	أ.م. جمال خضر محمود	طب وجراحة الفم والاسنان	تقويم الاسنان	ملاك	
22	أ.م. سلافة خيرالدين بنوش	طب وجراحة الفم والاسنان	فسلجة الفم	ملاك	
23	أ.م. ازهار عماش حسين	طب وجراحة الفم والاسنان	وقاية الاسنان	ملاك	
24	أ.م. مها عصام عبدالعزيز علي	طب وجراحة الفم والاسنان	تقويم الاسنان	ملاك	
25	أ.م. عمر بشير طه عمر	طب وجراحة الفم والاسنان	اشعة الفم	ملاك	
26	أ.م. انس قحطان حمدي محمد	طب وجراحة الفم والاسنان	تقويم الاسنان	ملاك	
27	أ.م. منى احمد عبد الله خضير	علوم حياة	بايولوجية جزيئية مع تقنيات احيائية	ملاك	
28	أ.م. سينا ناجي محسن صالح	احياء مجهرية	طفيليات	ملاك	
29	أ.م. نغم حسن علي احمد	علوم حياة	فسلجة حيوان	ملاك	
30	م.د. هديل محمد عبود سلمان	طب وجراحة الفم والاسنان	امراض وجراحة ماحول الاسنان	ملاك	
31	م.د. عزيز غانم عزيز صالح	طب وجراحة الفم والاسنان	صناعة الاسنان	ملاك	
32	م.د. وجدان ثامر شطب	لعلوم حياة	احياء مجهرية	ملاك	
33	م.د. احمد ابراهيم خلف محمد	طب وجراحة الفم والاسنان	معالجة الاسنان	ملاك	
34	م.د. صفوان عبدالحميد سليمان	طب وجراحة الفم والاسنان	صناعة الاسنان	ملاك	
35	م.د. تماره عفيف مجيد عنائي	علوم حاسبات	ذكاء اصطناعي	ملاك	
36	م.د. رعد تحسين ذنون احمد	علوم حياة	فسلجة	ملاك	
37	م.د. محمد حسن خضرمحميد	اصول الدين	عقائد	ملاك	
38	م.د. سراج عواد عبدالله مطر	ادارة واقتصاد	ادارة انتاج وعمليات	ملاك	
39	م. ريم احمد شهاب شاكر	طب وجراحة الفم والاسنان	صناعة الاسنان	ملاك	

40	م. اسيل طه خضير محمود	طب وجراحة الفم والاسنان	طب اسنان الاطفال	ملاك
41	م. نور صباح ارحيم مرزوك	طب وجراحة الفم والاسنان	امراض وجراحة ماحول الاسنان	ملاك
42	م. سها اسود دهش علي	طب وجراحة الفم والاسنان	امراض وجراحة ماحول الاسنان	ملاك
43	م. سيف سعد كامل عبود	طب وجراحة الفم والاسنان	معالجة الاسنان	ملاك
44	م. هند ذياب حامد سلطان	طب وجراحة الفم والاسنان	وقاية الاسنان	ملاك
45	م. فاطمة مصطفى محمد	علوم حياة	فسلجة	ملاك
46	م. منتصر حسن محمد خالد	ادارة واقتصاد/ علوم تجارية	سلوك تنظيمي	ملاك
47	م. غدير حاتم محمد علي	صيدلة	ادوية الفم والاسنان	ملاك
48	م. لمى نصرت عرب علي	طب وجراحة الفم والاسنان	صناعة الاسنان	ملاك
49	م.م. اريج سالم داود صالح	طب وجراحة الفم والاسنان	انسجة الفم	ملاك
50	م.م. صهيب قيس علوان جليل	طب وجراحة الفم والاسنان	وقاية اسنان	ملاك
51	م.م. فاطمة غازي اسود قادر	طب وجراحة الفم والاسنان	امراض الفم	ملاك
52	م.م. صابر مزهر محمد حسين	طب وجراحة الفم والاسنان	جراحة الفم	ملاك
53	م.م. احمد عبدالكريم محمود	طب وجراحة الفم والاسنان	جراحة الفم	ملاك
54	م.م. نسيبه مصطفى محمد	طب وجراحة الفم والاسنان	صناعة الاسنان	ملاك
55	م.م. علي سعد احمد فتاح	طب وجراحة الفم والاسنان	صناعة الاسنان	ملاك
56	م.م. العلاء جمال مولود ذيبان	طب وجراحة الفم والاسنان	معالجة الاسنان	ملاك
57	م.م. رسل سعد احمد فتاح	طب وجراحة الفم والاسنان	طب اسنان الاطفال	ملاك
58	م.م. احمد عامر ابراهيم عبود	طب وجراحة الفم والاسنان	جراحة الفم	ملاك
59	م.م. هلا ثامر زيدان الامين	طب وجراحة الفم والاسنان	طب اسنان الاطفال	ملاك
60	م.م. نورغازي صعب عبدالرزاق	طب وجراحة الفم والاسنان	تشريح وانسجة عامة	ملاك
61	م.م. محمد اياد طه ياسين	طب وجراحة الفم والاسنان	معالجة الاسنان	ملاك
62	م.م. فرح محمد نجيب محمود	طب وجراحة الفم والاسنان	الادوية	ملاك

63	م.م. هبة هاني رحيم جلاب	علوم حاسوب	علوم حاسوب	ملاك
64	م.م. مثنى خضير ارحيم	ادارة واقتصاد	ادارة اعمال ادارة موارد بشرية	ملاك
65	م.م. شمس الدين سعد محسن	علوم حاسوب	علوم حاسوب	ملاك
66	م.م. محمد عيسى حميد صالح	لغة عربية ادب	ادب عباسي	ملاك
67	م.م. نورالدين شمس عبد	اعلام	اذاعة وتلفزيون	ملاك
68	م.م. يوسف فارس عطية علوان	ادارة واقتصاد	ادارة اعمال ادارة استراتيجية	ملاك
69	م.م. ريم عواد شعبان داود	اللغة انكليزية	طرائق تدريس لغة انكليزية	ملاك
70	م.م. طارق خليل عبد خطاب	طب وجراحة بيطرية	امراض عامة	ملاك
71	م.م. ثامر محمود محسنيين	هندسة ليزر والكترونيات البصرية	هندسة ليزر	ملاك
72	م.م. سري مصطفى قاسم	علوم احياء مجهرية	أحياء مجهرية ومناعة	ملاك
73	م.م. رنين ابراهيم عبدالله	علوم حياة	فطريات مرضية	ملاك
74	م.م. رسل جاسم محمد عيسى	اللغة انكليزية	طرائق تدريس لغة انكليزية	ملاك
75	م.م. شذى ناصح توفيق	علوم حياة	فسلجة حيوان	ملاك
76	م.م. ريام امين صالح لفته	علوم حياة	انسجة عامة	ملاك
77	م.م. ياسر احمد خلف بكر	علوم سياسية	نظم سياسية	ملاك
78	م.م. اسامة محمد عبد خلف	ادارة واقتصاد	ادارة اعمال تسويق	ملاك
79	م.م. اسماء نوري حميد	ادارة واقتصاد	علوم اقتصادية	ملاك
80	م.م. علياء علي حميد كجوان	هندسة كهرباء	اتصالات	ملاك
81	م.م. زيد علي احمد خالد	ادارة واقتصاد	اقتصاد	ملاك
82	م.م. رعدة عواد شعبان داود	علوم حاسبات	ذكاء اصطناعي	ملاك
83	م.م. عدنان قحطان شكور	طرائق تدريس	منهاج التربية الاسلامية واساليب تدريسها	ملاك
84	م.م. ابراهيم خضر حمود علي	اللغة العربية	ادب اندلسي	ملاك

85	م.م. عمر بدر عبد جميل	اعلام	الاذاعة والتلفزيون	ملاك	
86	م.م. مروة مالك خلف محمد	علوم حياة	احياء مجهرية	ملاك	
87	م.م. كلارا مجيد شكر محمود	طب وجراحة بيطرية	احياء مجهرية	ملاك	
88	م.م. منال محمد علوان	علوم حياة	فسلجة حيوان	ملاك	
89	م.م. عبد العزيز محمد حسين	طب وجراحة بيطرية	ادوية طبية بيطرية	ملاك	

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء الهيئة التدريسية الجدد

في كلية طب الأسنان يتم توجيه أعضاء الهيئة التدريسية الجدد من خلال تعريفهم بسياسات الكلية، مناهج التعليم، وتقنيات التدريس المتبعة، بالإضافة إلى تقديم دعم مستمر لضمان تكاملهم مع الفريق الأكاديمي وتطوير قدراتهم التعليمية. يهدف التوجيه إلى تمكينهم من تقديم تعليم عالي الجودة وتوجيه الطلاب بفعالية.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس في كلية طب الأسنان يركز على تعزيز مهاراتهم التعليمية والبحثية من خلال ورش العمل، الدورات المتخصصة داخل وخارج العراق، والتدريب المستمر على أحدث التقنيات والممارسات الطبية. يهدف هذا التطوير إلى تحسين جودة التعليم والارتقاء بمستوى الرعاية الصحية المقدمة.

### 11. معيار القبول

- القبول المركزي بحسب ضوابط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لسنة القبول
- امتلاك المتقدم شهادة الاعدادية بفرعها العلمي

### 12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- الكتب المنهجية المقررة والمكتبة الالكترونية.
- دليل الكلية

13. خطة تطوير البرنامج

1- تحديث محتوى المحاضرات بالحدف والاضافة بما لا يزيد على 20% بمعلومات حديثة وتطوير مضمون المحاضرة.

2- الاستعانة بطرق تدريس حديثة وبحسب طبيعة المقرر.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
				✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	General Anatomy تشريح عام	<b>GAN141</b>	الاولى
				✓	✓	✓			✓	✓	✓	اساسي	Dental Anatomy تشريح اسنان	<b>DAN162</b>	
	✓					✓					✓	اساسي	Biology احياء	<b>BIO163</b>	
			✓		✓	✓	✓				✓	اساسي	Medical Chemistry كيمياء طبية	<b>MCH164</b>	
					✓	✓		✓	✓			اساسي	Computer Science علوم حاسوب	<b>COP125</b>	
		✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	اساسي	Medical Physics فيزياء طبية	<b>MPH166</b>	
	✓	✓	✓									اساسي	Human Rights حقوق انسان	<b>HRT127</b>	
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	Medical Terminology مصطلحات طبية	<b>MDT128</b>	

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
				✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	General Anatomy تشريح عام	GAN241	الثانية
		✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓	اساسي	Prosthodontics صناعة	PRO262	
		✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓	اساسي	Dental materials مواد اسنان	DEM243	
✓				✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	General Histology انسجة عامة	GHS264	
			✓		✓	✓	✓				✓	اساسي	Biochemistry كيمياء حيائية	BCH265	
	✓	✓		✓				✓			✓	اساسي	Oral Histology & Embryology انسجة الفم وعلم الاجنة	OHE266	
				✓		✓			✓		✓	اساسي	General Physiology فسلجة عامة	GPH267	
					✓	✓		✓	✓			اساسي	Computer Science علوم حاسوب	COP228	



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
								✓	✓	✓		اساسي	General Pathology امراض عامة	<b>GPT361</b>	الثالثة
	✓				✓	✓	✓	✓	✓		✓		Preclinical Operative Dentistry معالجة الاسنان ما قبل السريري	<b>POD342</b>	
	✓						✓	✓	✓		✓		Preclinical Fixed Prosthodontics التعويضات الثابتة ما قبل السريري	<b>PFP343</b>	
						✓	✓				✓	اساسي	Microbiology احياء مجهرية	<b>MCB364</b>	
	✓	✓	✓		✓	✓				✓			Community Dentistry طب المجتمع	<b>CMD345</b>	
			✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		Oral Surgery جراحة الفم	<b>OSR346</b>	
✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓				Dental Radiology اشعة الاسنان	<b>DRD347</b>	
					✓		✓		✓	✓		اساسي	Pharmacology علم الادوية	<b>PHC368</b>	
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓			Prosthodontics صناعة الاسنان	<b>PRO349</b>	
✓	✓	✓	✓	✓				✓				اساسي	Dental Ethics اخلاقيات مهنة	<b>DNE3210</b>	

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	Oral Surgery جراحة الفم	<b>OSR461</b>	الرابعة
	✓	✓		✓			✓		✓	✓	✓	اساسي	Periodontics امراض وجراحة ما حول الاسنان	<b>PER452</b>	
			✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	General Surgery جراحة عامة	<b>GSR443</b>	
			✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	General Medicine طب عام	<b>GMD444</b>	
		✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓	اساسي	Prosthodontics صناعة اسنان	<b>PRO455</b>	
✓	✓			✓		✓				✓		اساسي	Orthodontics تقويم الاسنان	<b>ORT466</b>	
✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		اساسي	Oral Pathology امراض الفم	<b>OPT477</b>	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		أساسي	Conservative Dentistry معالجة الاسنان	<b>CND488</b>	
✓	✓		✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	Pediatric Dentistry طب اسنان الاطفال	<b>PED449</b>	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	Oral Surgery جراحة الفم	<b>ORS581</b>	الخامسة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	اساسي	Periodontics امراض وجراحة ما حول الاسنان	<b>PER552</b>	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	Oral Medicine طب الفم	<b>OMD563</b>	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	Preventive Dentistry طب الاسنان الوقائي	<b>PVD554</b>	
		✓	✓				✓			✓	✓	اساسي	Prosthodontics صناعة اسنان	<b>PRO585</b>	
		✓	✓				✓			✓	✓	اساسي	Orthodontics تقويم اسنان	<b>ORT566</b>	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	Pediatric Dentistry طب اسنان الاطفال	<b>PED557</b>	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	Conservative Dentistry معالجة الاسنان	<b>CND588</b>	
✓	✓			✓	✓			✓				اساسي	Research project مشروع البحث	<b>RSP529</b>	

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: التشريح العام
2.	رمز المقرر: GAN141
3.	الفصل / السنة: المرحلة الاولى/ سنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/15
5.	أشكال الحضور المتاحة: المحاضرات والمختبرات الحضورية
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي / 4
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) أ.م.د. بان اسماعيل صديق م.م. نور غازي صعب
8.	اهداف المقرر

## أولاً: الأهداف المعرفية

- التعرف على الهيكل العام لجسم الإنسان بما في ذلك الجهاز العضلي، العظمي، العصبي، والأوعية الدموية.
- دراسة التشريح المجهرى والماكروسكوبي للأعضاء والأنسجة المختلفة.
- فهم العلاقة بين البنية التشريحية ووظيفة كل عضو ونظام.
- التعرف على المصطلحات التشريحية القياسية وكيفية استخدامها بدقة في الممارسة السريرية.
- ربط المعرفة النظرية بالمهارات السريرية لتحديد المواقع التشريحية أثناء الفحص والإجراءات الطبية أو السنية.

## ثانياً: الأهداف المهارية

- إتقان مهارات الفحص والتعرف على الهياكل التشريحية في الجثث أو النماذج التشريحية.
- القدرة على تحديد ووصف العضلات، العظام، الأعصاب، والأوعية الدموية بدقة.
- ممارسة استخدام الأدوات التعليمية مثل النماذج ثلاثية الأبعاد والبرامج المحاكاة لتسهيل التعلم.
- تعزيز القدرة على تطبيق المعرفة التشريحية في الإجراءات السريرية والتشخيص الطبي.

## ثالثاً: الأهداف السلوكية/القيمية

- الالتزام بمعايير الأخلاق والسلوك المهني أثناء التعامل مع الجثث والنماذج.
- تنمية المسؤولية والانضباط والدقة في دراسة التشريح العملي والنظري.
- تقدير أهمية التعلم المستمر في مجال التشريح لتطوير المهارات السريرية والمعرفية.

## رابعاً: الأهداف التطبيقية/السريرية

- ربط المعرفة النظرية بالمهارات السريرية لتطبيقها في طب الأسنان والإجراءات الطبية.
- القدرة على تحديد المواقع التشريحية أثناء الحقن، الإجراءات الجراحية، والفحص السريري.
- دعم اتخاذ القرارات السريرية الدقيقة بناءً على فهم العلاقة بين البنية التشريحية والوظيفة.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات التفاعلية (تقديم المعلومات الأساسية باستخدام عروض تقديمية مدعمة بالصور التشريحية ثلاثية الأبعاد، دمج أسئلة قصيرة خلال المحاضرة لتحفيز التفكير)
- 2- التعليم القائم على حل المشكلات (عرض حالات سريرية بسيطة تربط المفهوم التشريحي بالتطبيق السريري)،
- 3- التعلم العملي بالمختبر (استخدام نماذج تشريحية (Models) وجماجم وأجزاء بلاستيكية لتوضيح العلاقات التشريحية)
- 4- التعلم باستخدام الوسائل البصرية (فيديوهات تشريحية عالية الدقة، محاكاة (D3)
- 5- المناقشات الصفية (النقاش حول أهمية البنى التشريحية في إجراءات طب الأسنان مثل التخدير الموضعي أو خلع الأسنان).

## 10. بنية المقرر

بنية المقرر: الجانب النظري					
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	Introduction to Human Anatomy Descriptive Anatomic Terms	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح power point	الامتحان اليومي
2	1	Basic Structures: Skin, Fasciae, Muscle, Joints, Ligament, Bursae	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح power point	الامتحان اليومي
3	2	Basic Structures: Bone, Cartilage, Blood Vessels, Lymphatic System	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح power point	الامتحان اليومي
4	1	Basic Structures: Nervous System, Mucous Membranes, Serous Membranes	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح power point	الامتحان اليومي
5	2	Skeletal system of the body: Skull :Cranial Bones	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح power point	الامتحان اليومي
6	2	Skeletal system of the body: Skull :Facial Bones	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح power point	الامتحان اليومي
7	2	External Views of the Skull	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح power point	الامتحان اليومي
8	2	-The Cranial Cavity - Major Foramina and Fissures locations and structures pass through - Neonatal Skull	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح power point	الامتحان اليومي

الامتحان اليومي	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح power point	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	- Skeleton of the Orbital Region, Openings into the Orbital Cavity - Skeleton of the External Nose, nasal cavity, Paranasal Sinuses - Auditory ossicles Hyoid bone	2	9
الامتحان اليومي	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح power point	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	The Vertebral Column	2	0
الامتحان اليومي	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح power point	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	- Structure of the Thoracic Wall - Joints of the Chest Wall - Suprapleural Membrane - Diaphragm -Surface Anatomy	2	11
الامتحان اليومي	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح power point	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Thoracic cavity: Mediastinum, Pleurae, Trachea, Bronchi, Lungs	2	12
الامتحان اليومي	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح power point	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Pericardium, Heart, Large arteries, veins and nerves of thorax	3	13
الامتحان اليومي	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح power point	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	- Bones of the Shoulder (Pectoral girdle) girdles - Bones of the Upper extremities	1	14
الامتحان اليومي	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح power point	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	- Bones of the Pelvic girdle - Bones of the Lower extremities	2	15
الامتحان اليومي	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح power point	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Abdominal cavity and organs of Willis	2	16

No.	Title of Session	Hours
1	Introduction to anatomy	2
2	Basic structures part 1 (Skin, Fasciae, Muscle, Joints, Ligament, Bursae)	2
3	Basic structures part 2 (bone, Cartilage, Blood Vessels, Lymphatic System) and classification of human skeleton	2
4	Basic structures part 3 (Nervous System, Mucous Membranes, Serous Membranes)	2
5	Frontal Bone, Parietal bones	2
6	Occipital bone	2
7	Temporal bones	2
8	Sphenoid bone	2
9	Ethmoid bone	2
10	Zygomatic bones, Maxillae	2
11	Nasal bones, Lacrimal bones, Vomer, Palatine bones, Inferior conchae	2
12	Mandible	2
13	External Views of the Skull	2
14	Cranial cavity	2
15	Major Foramina and Fissures locations and structures pass through the skull	2
16	Orbit	2
17	nasal cavity	2
18	Auditory ossicles, Hyoid bone	2
19	General Characteristics of a Vertebra	2
20	Vertebral column	2
21	Structure of the Thoracic cage (Sternum, Ribs, Costal Cartilages)	2
22	Thoracic cavity (Mediastinum, Pleurae, Trachea, Bronchi)	2
23	lung	2



24	Anatomy of heart	2
25	Major arteries, veins and nerves of thorax	2
26	Bones of the Shoulder (Pectoral girdle) girdles	2
27	Bones of the Upper extremities	2
28	Bones of the Pelvic girdle	2
29	Bones of the Lower extremities	2
30	Abdominal cavity and organs	2
<b>Total</b>		<b>60</b>

## 11. تقييم المقرر

الدرجة النهائية تحتسب من 100 توزيع الدرجات بحسب المهام التي يكلف بها الطالب من امتحانات يومية وشهرية ونصف السنة والنهائية منها الشفوية والتحريرية بالإضافة الى المتطلبات العملية والسمنارات كالآتي:-  
 15% نصف السنة  
 25% السعي السنوي (يتضمن درجات الفصل الاول والثاني مضاف اليه التدريب الصيفي للمقررات المشمولة بها)  
 25% الامتحان النهائي العملي  
 35% الامتحان النهائي التحريري

## 12. مصادر التعلم والتدريس

Snell RS. Clinical Anatomy by Regions. 9th edition. . Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins. 2012	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
last anatomy Grants Atlas	المراجع الرئيسية (المصادر)
Netter atlas of anatomy Clinical anatomy snell	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: تشريح الاسنان
2. رمز المقرر: DAN162
3. الفصل / السنة: المرحلة الاولى / سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/15
1. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات + مختبرات حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة نظري + 60 ساعة عملي/ 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) م.م نور غازي صعب
8. أهداف المقرر
<p>1- التعرف على الشكل العام للأسنان وأجزائها الأساسية (التاج، الجذر، اللب، العاج، الميناء، الملاط).</p> <p>2- تمييز الفروقات التشريحية بين الأسنان الدائمة واللبنية.</p> <p>3- فهم الخصائص المورفولوجية لكل سن على حدة (القواطع، الأنياب، الضواحك، الأرحاء).</p> <p>4- إدراك العلاقات التشريحية بين الأسنان، النسيج الداعمة، والعناصر المحيطة ضمن الجهاز الفموي.</p> <p>5- التعرف على مبادئ الإطباق (Occlusion) والعلاقات بين الفكين وتأثيرها على الوظيفة الفموية.</p> <p>6- تقدير أهمية تشريح الأسنان في الممارسة السريرية اليومية لطبيب الأسنان.</p> <p>7- تعزيز الالتزام بقواعد السلامة والنظافة أثناء العمل على النماذج والأدوات.</p> <p>8- تعزيز روح التعاون بين الطلاب خلال جلسات العملي والنحت.</p>

## 1- المحاضرات التفاعلية

- شرح النظريات الأساسية لتشريح الأسنان باستخدام عروض تقديمية مدعمة بالصور عالية الدقة.
- إدراج أسئلة قصيرة وفورية لقياس فهم الطلبة خلال المحاضرة.

## 2- ألتعلم بالمختبر العملي

- استخدام نماذج الأسنان ثلاثية الأبعاد، النماذج الجبسية، والمواد المحاكية لتوضيح المورفولوجيا السنية.
- أنشطة محطات عملي (Stations) تسمح للطلبة بتحديد الأسطح والحواف والنتوءات لكل سن.

## 3- التدريب على النحت السني

- جلسات عملية لتعليم الطلبة نحت الأسنان على الشمع أو الرانتج، مما يعزز الفهم المكاني لطبيعة السطح السني.
- تقييم الأداء من خلال ملاحظات مباشرة من المدرس

## 10. بنية المقرر

## 13. تقييم المقرر

الدرجة النهائية تحتسب من 100 توزيع الدرجات بحسب المهام التي يكلف بها الطالب من امتحانات يومية وشهرية ونصف السنة والنهائية منها الشفوية والتحريرية بالإضافة الى المتطلبات العملية والسمنارات كالآتي:-.

15% نصف السنة

25% السعي السنوي (يتضمن درجات الفصل الاول والثاني مضاف اليه التدريب الصيفي للمقررات المشمولة بها)

25% الامتحان النهائي العملي

35 % الامتحان النهائي التحريري

## 14. مصادر التعلم والتدريس

Woelfels dental anatomy its relevance dentistry 7th ed	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1.Tooth FORM 2-Anatomy, physiology and occlusion	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

الأسبوع	الساعات نظري + عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعات	فهم المفاهيم والأساسيات والتطبيق	Introduction	طريقة اللقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على power point	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2 ساعات	فهم المفاهيم والأساسيات والتطبيق	Introduction	طريقة اللقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على power point	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2 ساعات	فهم المفاهيم والأساسيات والتطبيق	Tooth Numbering System	طريقة اللقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على power point	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2 ساعات	فهم المفاهيم والأساسيات والتطبيق	Tooth Numbering System	طريقة اللقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على power point	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2 ساعات	فهم المفاهيم والأساسيات والتطبيق	Anatomical Landmarks	طريقة اللقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على power point	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	2 ساعات	فهم المفاهيم والأساسيات والتطبيق	Anatomical Landmarks	طريقة اللقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على power point	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	2 ساعات	فهم المفاهيم والأساسيات والتطبيق	Permanent Maxillary Central Incisor	طريقة اللقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على power point	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	2 ساعات	فهم المفاهيم والأساسيات والتطبيق	Permanent Maxillary Central Incisor	طريقة اللقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على power point	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	2 ساعات	فهم المفاهيم والأساسيات والتطبيق	Permanent Maxillary Lateral Incisor	طريقة اللقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على power point	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	2 ساعات	فهم المفاهيم والأساسيات والتطبيق	Permanent Maxillary Lateral Incisor	طريقة اللقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على power point	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	2 ساعات	فهم المفاهيم والأساسيات والتطبيق	Permanent Mandibular Incisors	طريقة اللقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على power point	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	2 ساعات	فهم المفاهيم والأساسيات والتطبيق	Permanent Mandibular Incisors	طريقة اللقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على power point	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

امتحان الفصل الأول	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على power point	Permanent Mandibular Incisors	فهم المفاهيم والأساسيات والتطبيق	2 ساعات	13
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على power point	Permanent Canines	فهم المفاهيم والأساسيات والتطبيق	2 ساعات	14
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على power point	Permanent Canines	فهم المفاهيم والأساسيات والتطبيق	2 ساعات	15
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على power point	Permanent Maxillary Premolars	فهم المفاهيم والأساسيات والتطبيق	2 ساعات	16
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على power point	Permanent Maxillary Premolars	فهم المفاهيم والأساسيات والتطبيق	2 ساعات	17
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على power point	Permanent Mandibular First Premolars	فهم المفاهيم والأساسيات والتطبيق	2 ساعات	18
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على power point	Permanent Mandibular First Premolars	فهم المفاهيم والأساسيات والتطبيق	2 ساعات	19
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على power point	Permanent Mandibular Second Premolar	فهم المفاهيم والأساسيات والتطبيق	2 ساعات	20
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على power point	Permanent Maxillary First Molar	فهم المفاهيم والأساسيات والتطبيق	2 ساعات	21
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على power point	Permanent maxillary second and third molars	فهم المفاهيم والأساسيات والتطبيق	2 ساعات	22
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على power point	Permanent Mandibular First Molar	فهم المفاهيم والأساسيات والتطبيق	2 ساعات	23
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على power point	Permanent Mandibular Second and third Molars	فهم المفاهيم والأساسيات والتطبيق	2 ساعات	24
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي	Tooth Development	فهم المفاهيم والأساسيات	2 ساعات	25

	والتطبيق		والشرح على power point	
26	2 ساعات	فهم المفاهيم والأساسيات والتطبيق	Tooth Development	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على power point
27	2 ساعات	فهم المفاهيم والأساسيات والتطبيق	Pulp Cavities	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على power point
28	2 ساعات	فهم المفاهيم والأساسيات والتطبيق	Pulp cavity	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على power point
29	2 ساعات	فهم المفاهيم والأساسيات والتطبيق	Occlusion and physiologic form of teeth and periodontium	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على power point
30	2 ساعات	فهم المفاهيم والأساسيات والتطبيق	Occlusion and physiologic form of teeth and periodontium	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على power point
	60 ساعة نظري+			

#### 10. الجانب العملي

طريقة التقييم	طريقة التعليم	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	اسبوع
الامتحان اليومي	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Introduction to Dental Anatomy & Carving Instruments	2h	1
الامتحان اليومي	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Numbering systems.	2h	2
الامتحان اليومي	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Practical demonstration of Carving a Cube (1cm*1cm*1cm)	2h	3
الامتحان اليومي	طريقة الالتقاء مع الرسم	فهم المفاهيم والاساسيات	-Carving of a cube.	2h	4

			والتطبيق	التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	
5	2h	Description &Carving of the Labial Aspect of P. Max. Right Central Incisor.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	الامتحان اليومي
6	2h	Description &Carving of the Mesial aspect of P. Max. Right Central Incisor.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	الامتحان اليومي
7	2h	Description, Carving & Finishing of the Incisal Aspect of Permanent Max. Right Central Incisor.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على power point	الامتحان اليومي
8	2h	Practical Training of Carving of P. Max. Right Central Incisor	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	الامتحان اليومي
9	2h	Practical Exam. Of Carving of P. Max. Right Central Incisor	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	الامتحان اليومي
10	2h	Description &Carving of the Labial & Mesial Aspects of P. Max. Right Canine.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	الامتحان اليومي
11	2h	Description ,Carving & Finishing of the Incisal Aspect of P Max. Right Canine.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	الامتحان اليومي
12	2h	Practical Training of Carving of P. Max. Right Canine.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على	الامتحان اليومي

				النموذج التعليمي	
13	2h	Practical Exam. of Carving of P. Max. Right Canine.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	ألامتحان اليومي
14	2h	Mid Year Practical Examination of Tooth Carving.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	ألامتحان اليومي
15	2h	Description &Carving of the Buccal & Mesial Aspects of P.Max. Right 1 <sup>st</sup> Premolar.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	ألامتحان اليومي
16	2h	Description, Carving & Finishing of the Occlusal Aspect of P.Max. Right 1 <sup>st</sup> Premolar.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	ألامتحان اليومي
17	2h	Practical Training of Carving of P. Max. Right 1 <sup>st</sup> Premola	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	ألامتحان اليومي
18	2h	Practical Exam. Of Carving of P. Max. Right 1 <sup>st</sup> Premolar	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	ألامتحان اليومي
19	2h	Description &Carving of the Buccal & Mesial Aspects of P.Mand. Right 1 <sup>st</sup> Premolar.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	ألامتحان اليومي
20	2h	Description, Carving & Finishing of the Occlusal Aspect of P.Mand. Right 1 <sup>st</sup> Premolar.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	ألامتحان اليومي



21	2h	Practical Training of Carving of P. Mand. Right 1 <sup>st</sup> Premolar	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	الامتحان اليومي
22	2h	Practical Exam. Of Carving of P. Mand. Right 1 <sup>st</sup> Premolar	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	الامتحان اليومي
23	2h	Description & Carving of the Buccal & Mesial Aspects of P Max. Right 1 <sup>st</sup> Molar.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	الامتحان اليومي
24	2h	Description, Carving & Finishing of the Occlusal Aspect of P. Max. Right 1 <sup>st</sup> Molar.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	الامتحان اليومي
25	2h	Practical Training of Carving of P. Max. Right 1 <sup>st</sup> molar.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	الامتحان اليومي
26	2h	Practical Exam. of Carving of P. Max. Right 1 <sup>st</sup> molar.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	الامتحان اليومي
27	2h	Description & Carving of the Buccal & Mesial Aspects of P. Mand. Right 1 <sup>st</sup> Molar	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	الامتحان اليومي
28	2h	Description, Carving & Finishing of the Occlusal aspect of P. Mand 1 <sup>st</sup> Molar/Practical Training of Carving p. Mand 1 <sup>st</sup> molar.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	الامتحان اليومي

29	2h	Practical Examination of Carving of P. Mand. Right 1 <sup>st</sup> molar	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	الامتحان اليومي
30	2h	Final Oral & Practical Examination of Tooth carving	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	الامتحان اليومي
	60 h				

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الاحياء الطبية
2. رمز المقرر: BIO163
3. الفصل / السنة: المرحلة الاولى / سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات + مختبرات حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 نظري و 60 عملي/ 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر): أ.د. شيلان اكبر انور، ا.م. منى احمد عبد الله، ا.م. سينا ناجي محسن، م.م. سرى مصطفى قاسم، رنين ابراهيم عبد الله
8. اهداف المقرر
1- فهم المبادئ الأساسية لعلم الأحياء على مستوى الخلية والأنسجة والجزيئات الحيوية.
2- التعرف على تركيب الخلية وأنواعها ووظائف عضياتها وعلاقتها بعمليات الحياة.
3- فهم آليات الانقسام الخلوي والنمو والتكاثر والوراثة.
4- استيعاب دور البروتينات، الكربوهيدرات، الدهون، والأنزيمات في الوظائف الحيوية للجسم.
5- التعرف على المفاهيم الأساسية في علم الميكروبيولوجيا وارتباطها بصحة الفم والأسنان.
6- إدراك العلاقة بين العمليات الحيوية الأساسية والأمراض الفموية والجسمية
7- أداء الفحوصات المخبرية الأساسية مثل: تحضير الشرائح، التلوين، وفحص الخلايا تحت المجهر.
8- تحديد الخلايا والأنسجة الطبيعية بدقة والتفريق بينها باستخدام المجهر الضوئي.
9- استخدام الأدوات المخبرية بطريقة صحيحة وآمنة.
10- تحليل النتائج المخبرية وربطها بالمفاهيم النظرية.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### 1- المحاضرات التفاعلية

- تقديم المفاهيم الأساسية عبر عروض مرئية توضح تركيب الخلية والجزيئات الحيوية.
- إدراج أسئلة تشاركية سريعة لتعزيز الفهم وتحفيز التفكير.

### 2- التعليم بالمختبر العملي

- تدريب الطلبة على استخدام المجهر، تحضير الشرائح، والتعرف على الخلايا والأنسجة.
- أنشطة مخبرية تطبيقية تساعد على ربط النظرية بالواقع العملي

### 3- التعليم المدمج

- الجمع بين المحاضرات الحضورية والمحتوى الإلكتروني عبر منصات التعليم.
- تكليف الطلاب بمهام إلكترونية تشمل فيديوهات، قراءات، واختبارات قصيرة.

### 4- الربط الطبي والسريري

- شرح العلاقة بين العمليات البيولوجية والأمراض الطبية والفموية.
- دمج أمثلة سريرية مثل: آلية الالتهاب، المناعة، نمو البكتيريا، وتأثيرها على صحة الفم.

## 10. بنية المقرر

## 11. المحاضرات النظرية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم الاساسيات والتطبيق	مقدمة في علم الأحياء الطبي وبيولوجيا الفم	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب	الامتحان اليومي
2	2	فهم الاساسيات والتطبيق	بدائيات النوى وحقيقيات النوى	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب	الامتحان اليومي
3	2	فهم الاساسيات والتطبيق	المناعة العامة و مناعة الفم	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب	الامتحان اليومي
4	2	فهم الاساسيات والتطبيق	البكتيريا ودورها في امراض الفم	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب	الامتحان اليومي
5	2	فهم الاساسيات والتطبيق	الوراثة ودورها في امراض الفم	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب	الامتحان اليومي
6	2	فهم الاساسيات والتطبيق	نسيج طلائي بسيط (لسان)	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب	الامتحان اليومي
			امتحان فصل الاول		
7	2	فهم الاساسيات والتطبيق	نسيج طلائي طبقي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب	الامتحان اليومي
8	2	فهم الاساسيات والتطبيق	نسيج طلائي غدي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب	الامتحان اليومي

9	2	فهم الاساسيات والتطبيق	النسيج الضام العام	اللقاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب	الامتحان اليومي
10	2	فهم الاساسيات والتطبيق	الأنسجة العضلية	اللقاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب	الامتحان اليومي
11	2	فهم الاساسيات والتطبيق	الانسجة العصبية	اللقاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب	الامتحان اليومي
			امتحان نصف السنة		
12	2	فهم الاساسيات والتطبيق	تركيب الخلية (غشاء مخاط الفم)	اللقاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب	الامتحان اليومي
13	2	فهم الاساسيات والتطبيق	تركيب الغشاء البلازمي	اللقاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب	الامتحان اليومي
14	2	فهم الاساسيات والتطبيق	مرور المواد عبر غشاء الخلية	اللقاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب	الامتحان اليومي
15	2	فهم الاساسيات والتطبيق	دورة الخلية	اللقاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب	الامتحان اليومي
16	2	فهم الاساسيات والتطبيق	الانقسام والانقسام الاختزالي	اللقاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب	الامتحان اليومي
			امتحان الفصل الثاني		
17	2	فهم الاساسيات والتطبيق	طاقة الخلية	اللقاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب	الامتحان

اليومي					
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب	الحامض النووي DNA , RNA	فهم الاساسيات والتطبيق	2	18
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب	مقدمة في علم الطفيليات	فهم الاساسيات والتطبيق	2	19
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب	انواع الطفيليات والمضائف	فهم الاساسيات والتطبيق	2	20
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب	الابتدائيات وابتدائيات الفم	فهم الاساسيات والتطبيق	2	21
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب	الأميبات البشرية ، الاميبا الحالة للنسج، اميبا القولون، اميبا الفم	فهم الاساسيات والتطبيق	2	22
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب	السوطيات المعوية، وانواع المشعرات Tricohmonas spp.	فهم الاساسيات والتطبيق	2	23
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب	الليشمانيا الجلدية والاحشائية	فهم الاساسيات والتطبيق	2	24
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب	انواع الملاريا والبويغيات،	فهم الاساسيات والتطبيق	2	25
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب	المقوسات الكوندية	فهم الاساسيات والتطبيق	2	26
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب	الديدان الخيطية، الاسكارس Ascaris	فهم الاساسيات والتطبيق	2	27

اليومي		lumbricoides			
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب	الدودة الشصية والدودة الدبوسية	فهم الاساسيات والتطبيق	2	28
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب	ديدان المسطحة، الدودة الكبدية	فهم الاساسيات والتطبيق	2	29
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب	ديدان البلهارسيا	فهم الاساسيات والتطبيق	2	30
بنية المقرر / العملي					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب والتطبيق العملي في المختبر	سلامة المختبر	فهم الاساسيات والتطبيق	2	1
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب والتطبيق العملي في المختبر	أجزاء المجهر	فهم الاساسيات والتطبيق	2	2
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب والتطبيق العملي في المختبر	أنواع الخلايا	فهم الاساسيات والتطبيق	2	3
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب والتطبيق العملي في المختبر	نسيج طلائي بسيط	فهم الاساسيات والتطبيق	2	4
الامتحان	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب والتطبيق العملي في	نسيج طلائي طبقي	فهم الاساسيات والتطبيق	2	5



اليومي	المختبر				
		امتحان الفصل الأول			
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب والتطبيق العملي في المختبر	نسيج طلائي غدي	فهم الاساسيات والتطبيق	2	6
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب والتطبيق العملي في المختبر	الغدد الخلوية المخاطية المصلية	فهم الاساسيات والتطبيق	2	7
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب والتطبيق العملي في المختبر	انواع النسيج الضام السليم ،	فهم الاساسيات والتطبيق	2	8
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب والتطبيق العملي في المختبر	النسيج الضام السليم كثيف	فهم الاساسيات والتطبيق	2	9
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب والتطبيق العملي في المختبر	النسيج الضام الخاص ، نوع الخلايا	فهم الاساسيات والتطبيق	2	10
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب والتطبيق العملي في المختبر	الغضروف ، الهياكل المرن، الليفي العام	فهم الاساسيات والتطبيق	2	11
		امتحان نصف السنة			
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب والتطبيق العملي في المختبر	عظم مضغوط واسفنجي	فهم الاساسيات والتطبيق	2	12
الامتحان	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب والتطبيق العملي في	دم الإنسان ، W.B.C ، R.B.C ودم و دم الضفدع	فهم الاساسيات والتطبيق	2	13

اليومي	المختبر				
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب والتطبيق العملي في المختبر	الأنسجة العضلية: العضلات الهيكليّة والقلبيّة والملساء	فهم الاساسيات والتطبيق	2	14
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب والتطبيق العملي في المختبر	الخلية العصبية	فهم الاساسيات والتطبيق	2	15
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب والتطبيق العملي في المختبر	الجهاز العصبي المركزي والمحيطي	فهم الاساسيات والتطبيق	2	16
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب والتطبيق العملي في المختبر	النخاع الشوكي والسحايا	فهم الاساسيات والتطبيق	2	17
		امتحان الفصل الثاني			
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب والتطبيق العملي في المختبر	الاميبا الحالة للنسج، اميبا القولون،	فهم الاساسيات والتطبيق	2	18
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب والتطبيق العملي في المختبر	السوطيات المعوية، وانواع المشعرات Tricohmonas .spp	فهم الاساسيات والتطبيق	2	19
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب والتطبيق العملي في المختبر	المشعرات الفموية	فهم الاساسيات والتطبيق	2	20
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب والتطبيق العملي في المختبر	الليشمانيا الجلدية والاحشائية	فهم الاساسيات والتطبيق	2	21
الامتحان	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب	المثقيبات الغامبية والردوسية	فهم الاساسيات والتطبيق	2	22

اليومي	والتطبيق العملي في المختبر				
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب والتطبيق العملي في المختبر	انواع الملاريا المقوسات الكوندية	فهم الاساسيات والتطبيق	2	23
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب والتطبيق العملي في المختبر	Balantidium coli	فهم الاساسيات والتطبيق	2	24
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب والتطبيق العملي في المختبر	الشوكات الحبيبية، دودة البقر الشريطية و دودة الخنازير الشريطية	فهم الاساسيات والتطبيق	2	25
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب والتطبيق العملي في المختبر	دودة الاسكارس الدودة الشصية والدودة دبوسية	فهم الاساسيات والتطبيق	2	26
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب والتطبيق العملي في المختبر	، الدودة الكبدية ودودة البلهارسيا	فهم الاساسيات والتطبيق	2	27
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب والتطبيق العملي في المختبر	فحص عينات من الماء	فهم الاساسيات والتطبيق	2	28
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب والتطبيق العملي في المختبر	فحص عينات من الماء والدم	فهم الاساسيات والتطبيق	2	29
الامتحان اليومي	القاء المحاضرات والشرح باستخدام الحاسوب والتطبيق العملي في المختبر	اختبار مجاميع الدم	فهم الاساسيات والتطبيق	2	30

## 11.تقييم المقرر

الدرجة النهائية تحتسب من 100 توزيع الدرجات بحسب المهام التي يكلف بها الطالب من امتحانات يومية وشهرية ونصف السنة والنهائية منها الشفوية والتحريرية بالإضافة الى المتطلبات العملية والسمنارات كالاتي:-.

15% نصف السنة

25% السعي السنوي (يتضمن درجات الفصل الاول والثاني مضاف اليه التدريب الصيفي للمقررات المشمولة بها)

25% الامتحان النهائي العملي

35 % الامتحان النهائي التحريري

## 12. مصادر التعلم والتدريس

<p>1-Textbook of Histology ,(2020 ) by Leslie P. Gartner Elsevier Health Sciences, Medical - 704 pages.</p> <p>2-Paniker's Textbook of Medical parasitology eight edition(2018)Textbook of Histolog</p> <p>3-human biology / eight edition</p> <p>4-CELL BIOLOGY, Third edition. (2117( Thomas. D; William .C; Jennefer. L. and Graham. T.</p> <p>Printed in U.S.A.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )</p>
	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
مصطلحات طبية
2. رمز المقرر:
MDT128
3. الفصل / السنة:
المرحلة الاولى / سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة:
محاضرات حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):
30 محاضرة / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م ريم عواد شعبان
م. م. عبد العزيز محمد حسين
م.م رسل جاسم محمد
8. اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم الأسس والمكونات اللغوية للمصطلحات الطبية مثل البادئات واللواحق والجذور.</li> <li>• التعرف على كيفية تكوين المصطلحات الطبية ومعانيها في مختلف فروع الطب وطب الأسنان.</li> <li>• إدراك المصطلحات المرتبطة بالأجهزة الجسمية (الدوري، العصبي، الهضمي، العضلي الهيكلي، إلخ).</li> <li>• استيعاب المصطلحات الخاصة بصحة الفم والأسنان والتشريح الفموي.</li> <li>• فهم الاختصارات والمصطلحات الطبية المستخدمة في الملفات والسجلات السريرية.</li> <li>• قدرة على تحليل المصطلحات الطبية إلى مكوناتها لفهم معناها.</li> <li>• استخدام المصطلحات الطبية بشكل صحيح في الكتابة والتواصل الطبي.</li> <li>• نطق المصطلحات بشكل دقيق وواضح في السياق الأكاديمي والسريري.</li> <li>• تطبيق المصطلحات الطبية في وصف الحالات السريرية البسيطة، العلامات، والأعراض.</li> <li>• تطوير مهارة قراءة وفهم التقارير والفحوصات الطبية الأساسية.</li> </ul>

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### 1- المحاضرات التفاعلية

- شرح جذور الكلمات، البادئات واللواحق باستخدام أمثلة سريرية من طب الأسنان.
- إدراج أسئلة قصيرة ومناقشات لتعزيز المشاركة.

### 2- التعليم القائم على السياق

- تقديم المصطلحات داخل جُمْل طبية حقيقية مثل تقارير الأشعة، الفحوصات، أو الملاحظات السريرية.
- ربط المصطلحات بالإجراءات السريرية اليومية في طب الأسنان.

### 3- التعليم القائم على حل المشكلات

- تقديم حالات سريرية بسيطة تتطلب تحليل المصطلحات لمعرفة التشخيص أو الإجراء.
- عمل مجموعات طلابية لمناقشة معنى المصطلحات في هذا السياق.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Word Analysis &amp; Combining Forms, Suffixes, and Prefixes</b>	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي
2	1	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Person: Living With &amp; Type 1 Diabetes</b>	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي
3	1	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Pronunciation of Terms &amp; Practical Applications</b>	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي
4	1	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Picture Show &amp; Review</b>	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي
5	1	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Terminology CheckUp Introduction to Body Systems</b>	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي

الامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	<b>Body Cavities &amp; Divisions of the Back</b>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	6
الامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	<b>Planes of the Body Tenninology</b>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	7
الامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	<b>Person: CT and MRI Exercises and &amp; A nswci's</b>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	8
الامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	<b>Pronunciation of terms l practical applications</b>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	9
الامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	<b>Picture Show &amp; Review</b>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	10
الامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	<b>Comibining FnN SuNxes, and Terminology</b>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	11
الامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	<b>In Person: Gallbtaddl Stones &amp; Exercises an Answers</b>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	12
الامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	<b>Pronunciation of Terms and practical application</b>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	13
الامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	<b>Picmre Show &amp; Review</b>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	14
الامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	<b>Additional Topic (e.g., Uedicat Ethics, Legal Issues)</b>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	15

الفصل الثاني					
1	3	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Word Analysis & Combining Forms, Suffixes, and Prefixes	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي
2	3	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	In Person: Living With Type 1 Diabetes&	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي
14	5	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Picmre Show & Review	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي
15	5	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Additional Topic (e.g., Uedicat Ethics, Legal Issues)	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي
13. تقييم المقرر					
لاختبارات النظرية الامتحانات اليومية					
14. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			- Connolly, D. (2019). Medical terminology. 'Quickly build your medical vocabulary.' Effective techniques for pronouncing, understanding, & memorizing medical terms (Easy to follow on the go guide). [Self-published]. - Glyls, B. A., & MastflrS, J. U. (2014). Medical terminology simplified. A programmed learning approach by body JyrJe>x (5th ed.). F. A. Davis Company - GraCe, S. (2023). Medical terminology nmde easy. 'The easy-to-follow guide to mastering terminology fOr nursing and healthcoi e pi ofessionals - Nath, J. L., & Lindsley, K. P. (2019). A short course in medical lerminolo\$y (4th ed.). Wolters 70 oc cc K]uwer Health. I s - Stanfield, P., H»i, Y. H., & CrOSs, N. (2015). Essential & medical terminology (4th ed.). Jones .Bai lett Learning		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الكيمياء الطبية
2. رمز المقرر:
MCH164
3. الفصل / السنة:
المرحلة الاولى / سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2024/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور المحاضرات والمختبرات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
120 ساعة (60 ساعة نظري + 60 ساعة عملي) / 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )
ا.م.د. شيماء عيسى احمد ا.د. مهدي صالح حمد م.م دعاء محمود عبد الله
8. اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>● فهم الأسس العامة للكيمياء وعلاقتها بالعمليات الحيوية في جسم الإنسان.</li> <li>● التعرف على تركيب الجزيئات الحيوية الرئيسية: البروتينات، الدهون، الكربوهيدرات، والأحماض النووية.</li> <li>● فهم دور الإنزيمات وآليات عملها وتأثير العوامل المختلفة على نشاطها.</li> <li>● إدراك العمليات الكيميائية الحيوية الأساسية مثل الأيض، إنتاج الطاقة، والأكسدة والاختزال.</li> <li>● التعرف على الأسس الكيميائية للسوائل الحيوية مثل الدم واللعاب وتوازن الحموضة-القاعدية.</li> <li>● فهم العلاقة بين الكيمياء الطبية والأمراض الفموية والجهازية</li> </ul>

## 1- المحاضرات التفاعلية

- شرح المفاهيم الكيميائية الحيوية باستخدام عروض تقديمية ووسائل بصرية.
- إدراج أسئلة قصيرة ومناقشات أثناء المحاضرة لتحفيز فهم أعمق.

## 2- التعليم بالمختبر العملي

- تدريب الطلبة على إجراء التجارب الأساسية مثل تحليل البروتينات والجلوكوز والإنزيمات.
- استخدام الأدوات المخبرية الحديثة وتطبيق مهارات العمل المخبري الآمن.
- نشاطات تطبيقية لربط المفاهيم النظرية بالنتائج العملية.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Radioactivity-I: types of radiation, isotopes, half-life, and nuclear reaction.	المحاضرة والشرح عرض ppt	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	4	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Radioactivity-II: radiation dose, and medical application of isotopes.	المحاضرة والشرح عرض ppt	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	4	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Acid-base: pH scale, measuring pH, and molarity.	المحاضرة والشرح عرض ppt	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	4	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Arrhenius acid-base, Bronsted acid-base, ionization constant of acid and base.	المحاضرة والشرح عرض ppt	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	4	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Buffer solution, Acid-base balance in the blood	المحاضرة والشرح عرض ppt	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة والشرح عرض ppt	Types of solutions Solubility (effect of temperature and pressure on solubility)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	6
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة والشرح عرض ppt	Chelation and possible application in Medicine	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	7
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة والشرح عرض ppt	Salts and salt preparations	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	8
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة والشرح عرض ppt	Pollutions	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	9
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة والشرح عرض ppt	Suspension, Colloids, and colloidal dispersion	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	10
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة والشرح عرض ppt	Expression of concentration (molar expression and calculation, (V/V%), (W/V%), (W/W%), examples	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	11
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة والشرح عرض ppt	Geometrical and optical isomers.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	12
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة والشرح عرض ppt	Amines: classification, physical properties, substituted ammonium ion, preparing amines in living systems.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	13
الامتحان اليومي	المحاضرة والشرح عرض ppt	Alcohol-I: naming, classifying, and physical properties.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	14

والاسئلة الشفوية					
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة والشرح عرض ppt	Alcohol-II: preparation, oxidation of alcohol, oxidation of alcohol in living systems.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	15
عطلة نصف السنة					
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة والشرح عرض ppt	Carboxylic acids: naming, physical properties, acidity, and preparation.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	16
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة والشرح عرض ppt	Esters: naming, preparation, and reactions	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	17
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة والشرح عرض ppt	Amino Acids and Proteins-I: Classification of amino acids Based on side chain character, Isoelectric point, and optical activity.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	18
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة والشرح عرض ppt	Amino Acids and Proteins-II: Alanine titration curve transamination reaction, and Peptide bond formation.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	19
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة والشرح عرض ppt	Amino Acids and Proteins-III: primary, secondary, tertiary, and quaternary structure of proteins, classification of proteins.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	20
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة والشرح عرض ppt	Enzyme-I: Naming, Classification of enzymes, Coenzymes, cofactor and Isoenzymes.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	21
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة والشرح عرض ppt	Enzyme-II: Kos land's induced fit theory, Fischer's template theory.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	22

الشفوية					
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة والشرح عرض ppt	Enzyme-III: Michaelis-Menten theory, Factors influencing enzyme activity.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	23
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة والشرح عرض ppt	Nucleic acids & Nucleotides: nucleotides, nitrogen bases, DNA structure (the Watson-Crick model of DNA), Ribonucleic acid (RNA)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	24
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة والشرح عرض ppt	Carbohydrate-I: classification, functions, three-dimension structure of monosaccharide, Cyclic structure of monosaccharide.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	25
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة والشرح عرض ppt	Carbohydrate II: Disaccharide, and disaccharide formation, polysaccharide.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	26
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة والشرح عرض ppt	Carbohydrate III: muco-polysacchrides, carbohydrate, and oral health.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	27
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة والشرح عرض ppt	Lipids-I: Classification of lipids, functions, Classification of fatty acids, Saturated and unsaturated fatty acids. Hydrogenation and saponification reaction of lipids.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	28
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة والشرح عرض ppt	Lipids-II: Neutral fats or triacylglycerol, and cholesterol.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	29
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة والشرح عرض ppt	Lipids –III: Phospholipids, Prostaglandins, lipoproteins	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	30

15. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية تحتسب من 100 توزيع الدرجات بحسب المهام التي يكلف بها الطالب من امتحانات يومية وشهرية ونصف السنة والنهائية منها الشفوية والتحريرية بالإضافة الى المتطلبات العملية والسمنارات كالآتي:-.	
15% نصف السنة	
25% السعي السنوي (يتضمن درجات الفصل الاول والثاني مضاف اليه التدريب الصيفي للمقررات المشمولة بها)	
25% الامتحان النهائي العملي	
35% الامتحان النهائي التحريري	
16. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
The Chemical Basis of Life.	المراجع الرئيسة ( المصادر )
المجلات العالمية المحكمة كتب الكيمياء الطبية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Different internet References	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: فيزياء طبية
2. رمز المقرر: MPH166
3. الفصل / السنة: المرحلة الاولى / السنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 15/9/2024
5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات ومختبرات حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 112 ساعة (56 نظري و56 عملي)/ 6
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) : 1- أ.م. د. ياسر خلف محمد 2 - م.م. ثامر محمود محمد 3- م.م. علياء علي حميد

## 8. أهداف المقرر

- تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للفيزياء المرتبطة بالجسم البشري.
- فهم مبادئ الميكانيكا الحيوية وتأثير القوى على الأسنان والفكين.
- التعرف على طبيعة الموجات والصوت والضوء وتطبيقاتها في الأجهزة الطبية.
- فهم أساسيات الكهرباء والمغناطيسية المتعلقة بعمل أجهزة التشخيص.
- دراسة الإشعاع المؤين وغير المؤين وخصائص كل منهما.
- فهم المبادئ الفيزيائية التي تقوم عليها تقنيات التصوير الطبي المستخدمة في طب الأسنان.
- التعرف على الجرعات الإشعاعية، التفاعل الإشعاعي مع الأنسجة، وقواعد السلامة.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### 1- المحاضرات التفاعلية

- تقديم المفاهيم الفيزيائية الأساسية باستخدام العروض التقديمية والرسوم التوضيحية.
- دمج الأسئلة المباشرة والمناقشات القصيرة لتعزيز الفهم وربط الفيزياء بالتطبيقات السريرية في الأسنان.

### 2- التعلم القائم على حل المشكلات

- طرح سيناريوهات سريرية تتضمن استخدام الأشعة أو أجهزة تعتمد على مبادئ فيزيائية.
- تدريب الطالب على تحليل المشكلة، تطبيق المبادئ الفيزيائية، واستنتاج الحلول المناسبة.

## 10. بنية المقرر (الجزء النظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Terminology	طريقة القاء المحاضر الشرح والتوضيح بواسطة power point	ألمتحان اليومي
2	2 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Terminology	طريقة القاء المحاضر الشرح والتوضيح بواسطة power point	ألمتحان اليومي

3	2 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Force on & in body	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	ألمتحان اليومي
4	2 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Force on & in body	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	ألمتحان اليومي
5	2 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Physics of the skeleton	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	ألمتحان اليومي
6	2 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Physics of the skeleton	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	ألمتحان اليومي

	والتوضيح بواسطة power point		والتطبيق		
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Heat and cold in medicine	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	7
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Heat and cold in medicine	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	8
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Energy, work and power of the body	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	9
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Energy, work and power of the body	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	10
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Pressure	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	11
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Pressure		2 ساعات	12
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة (power point	Electricity within the body	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	13
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Electricity within the body	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	14
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Sound in medicine	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	15
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Sound in medicine	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	16
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Ultrasound	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	17



ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Ultrasound	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	18
ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Light in medicine	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	19
ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Light in medicine	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	20
ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Laser in medicine	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	21
ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Laser in medicine	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	22
أمتحان الفصل الثاني	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Physics of eye and vision	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	23
ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Physics of eye and vision	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	24
ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Physics of diagnostic X-ray	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	25
ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Physics of diagnostic X-ray	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	26
ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Physics of nuclear medicine	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	27
ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Physics of nuclear medicine	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	28

ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Ohm's law	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	3
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Ohm's law	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	4
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Semiconductors (junction diode	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	5
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Semiconductors (junction diode	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	6
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Cathode Ray Oscilloscope	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	7
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Cathode Ray Oscilloscope	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	8
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	The focal length of convex lens	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	9
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	The focal length of convex lens	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	10
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Hook's law	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	11
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Hook's law	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	12
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة (power point	Focal length of concave mirror	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	13
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Focal length of concave mirror	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	14
		General review and 1st course exam			15

16	2 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Laser applications</b>	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	ألامتحان اليومي
17	2 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Laser applications</b>	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	ألامتحان اليومي
18	2 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Boyle's law</b>	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	ألامتحان اليومي
19	2 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Boyle's law</b>	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	ألامتحان اليومي
20	2 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Inverse Square law</b>	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	ألامتحان اليومي
21	2 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Inverse Square law</b>	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	ألامتحان اليومي
22	2 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Viscosity of a liquid</b>	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	ألامتحان اليومي
23	2 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Viscosity of a liquid</b>	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	ألامتحان اليومي
24	2 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Velocity of the sound</b>	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	ألامتحان اليومي
25	2 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Velocity of the sound</b>	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	ألامتحان اليومي
26	2 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>The focal length of a converging lens</b>	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	ألامتحان اليومي
27	2 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>The focal length of a converging lens</b>	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	ألامتحان اليومي
28	2 ساعات	فهم المفاهيم	<b>Simple Pendulum</b>	طريقة القاء	ألامتحان اليومي

	المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point		والاساسيات والتطبيق		
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Simple Pendulum	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	29
		General review and 2nd course exam			30
Total					60

17. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية تحتسب من 100 توزيع الدرجات بحسب المهام التي يكلف بها الطالب من امتحانات يومية وشهرية ونصف السنة والنهائية منها الشفوية والتحريرية بالإضافة الى المتطلبات العملية والسمنارات كالاتي:-.	
15% نصف السنة 25% السعي السنوي (يتضمن درجات الفصل الاول والثاني مضاف اليه التدريب الصيفي للمقررات المشمولة بها) 25% الامتحان النهائي العملي 35% الامتحان النهائي التحريري	
18. مصادر التعلم والتدريس	
1-Medical Physics by John R.Cameron & James G.Skofronick(1978)	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1-Medical Physics by John R.Cameron & James G.Skofronick (1978)	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
Google scholer, research gates-1 2- مكتبة كلية طب الاسنان الالكترونية 3- الكتب العلمية الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
حقوق انسان	
2. رمز المقرر:	
HRT128	
3. الفصل / السنة:	
المرحلة الاولى / سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات : 30 ساعة نظرية / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. زيد علي احمد	
م. م. أسامة محمد عبد	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عريف الطالب بالمبادئ الأساسية لحقوق الإنسان ومصادرها القانونية والدولية.</li> <li>• فهم الموائيق والاتفاقيات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان مثل الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.</li> <li>• التعرف على مفهوم الكرامة الإنسانية وأسس احترامها في السياق الصحي والطبي.</li> <li>• إدراك العلاقة بين حقوق الإنسان والممارسات الصحية، خصوصًا ما يتعلق بحقوق المرضى.</li> <li>• فهم دور المؤسسات الصحية والطبية في حماية حقوق الإنسان وتعزيزها.</li> <li>• عريف الطالب بالمبادئ الأساسية لحقوق الإنسان ومصادرها القانونية والدولية.</li> <li>• فهم الموائيق والاتفاقيات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان مثل الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.</li> <li>• التعرف على مفهوم الكرامة الإنسانية وأسس احترامها في السياق الصحي والطبي.</li> <li>• إدراك العلاقة بين حقوق الإنسان والممارسات الصحية، خصوصًا ما يتعلق بحقوق المرضى.</li> <li>• فهم دور المؤسسات الصحية والطبية في حماية حقوق الإنسان وتعزيزها.</li> </ul>	

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### 1- المحاضرات التفاعلية

- تقديم المفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان باستخدام عروض تقديمية ومناقشات مباشرة.
- طرح أسئلة تشجع الطلاب على التفكير النقدي وربط المبادئ الحقوقية بالممارسة الطبية

### 2- الأنشطة الجماعية

- تكوين مجموعات عمل لتقديم عروض قصيرة حول موضوعات مثل حقوق الأطفال، حقوق المرأة، أو حقوق ذوي الإعاقة في الرعاية الصحية.
- تعزيز التعاون وتقسيم الأدوار وتطوير مهارات الحوار البناء.

### 3- التعلم القائم على حل المشكلات

- تقديم سيناريوهات تتضمن مواقف أخلاقية أو حقوقية في طب الأسنان.
- تدريب الطلاب على تحديد المشكلة، تحليل أبعادها الحقوقية، واتخاذ قرار مستنير مبني على المبادئ القانونية والأخلاقية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	مفهوم الديمقراطية	التعريف بأهمية الديمقراطية تطوره وأبعاده	نظري	اسئلة عامة ومناقشات
الثاني	١	جذور الديمقراطية	الديمقراطية بين العالمية والخصوصية	نظري	مشاركة يومية
الثالث	١	اشكال الديمقراطية	الديمقراطية المباشرة وتطبيقاتها وشبه المباشرة	نظري	مشاركة يومية واسئلة عامة
الرابع	١	الديمقراطية التمثيلية النيابية	مفهوم النظام التمثيلي وطبيعته القانونيه واركانه	نظري	مشاركة يومية ومناقشات عامة
الخامس	١	اشكال النظام النيابي	النظام المجلسي والنظام الرئاسي والنظام البرلماني	نظري	اسئلة يومية ومناقشات عامة
السادس	١	مفهوم الانتخاب وتكيفية القانوني	هيئة الناخبين وتنظيم عملية الانتخاب	نظري	اسئلة يومية ومناقشات عامة
السابع	١	نظم الانتخاب	الانتخاب المباشر وغير المباشر والفردى والقائمة ونظام الاغلبية والتمثيل النسبي ونظام تمثيل المصالح والنظام التصويت الاختياري والاجباري والسري والعلني	نظري	مناقشات عامة واسئلة يومية

## 19. تقييم المقرر

- 1- القيام باجراء حلقات نقاشية بين الطلبة
- 2- تخصيص نسبة من الدرجات للواجبات اليومية والاختبارات

20. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	حقوق الانسان والديمقراطية
المراجع الرئيسية ( المصادر )	حقوق الانسان والديمقراطية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	د.رياض زهيري
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	ينصح بزياره المواقع الالكترونيه التي تخص حقوق الانسان .

## نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر:	الحاسبات
2.رمز المقرر:	COP125
3.الفصل / السنة:	المرحلة الاولى / سنوي
4.تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/15
5.أشكال الحضور المتاحة :	محاضرات ومختبرات حضورية
6.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	عدد الساعات/الوحدات: 30 ساعة نظري+60 ساعة عملي /2 وحدة
7.اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	م.د. تمارة عفيف مجيد م.م. شمس الدين سعد محسن م.م. رغدة عواد شعبان م.م. هبة هاني رحيم
8.اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكساب الطالب مهارة معرفية عن المفاهيم الاساسية لعلم الحاسوب.</li> <li>• تزويد الطالب بالمعلومات الاساسية والمهمة في علم الحاسوب واهميتها في حياتنا اليومية.</li> <li>• أكساب الطالب مهارة في استخدام الحاسوب.</li> <li>• الدراسة التطبيقي للحاسوب، من حيث التعاريف الاساسية واجزاء الحاسوب وتطبيقاته.</li> <li>• التعرف على مدى اهمية وعلاقة الحاسوب وطب الاسنان وتوطين الاستفادة بين القسمين.</li> <li>• التعرف على نظام التشغيل windows واستخدام مختصرات keyboard. مع اختلاف انظمة التشغيل الاخرى. والبرامج واختلافها.</li> </ul>

- اكتساب الطالب مهارة معرفية عن المفاهيم الأساسية لعلم الحاسوب.
- معرفة الطالب بالانظمة الرقمية
- التعليم الالكتروني والاستفادة منه
- تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية والمهمة في علم الحاسوب واهميتها في حياتنا اليومية.
- استخدام تطبيقات المايكروسوفت (ورد+اكسل+اكسس+بوربوينت)

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### 1- المحاضرات التفاعلية

- شرح المفاهيم الأساسية للحاسوب والبرمجيات باستخدام عروض تقديمية تفاعلية.
- طرح أسئلة أثناء المحاضرة لتشجيع المشاركة وتعزيز الفهم.

### 2- التعلم العملي في المختبر

- تدريب الطلاب على استخدام البرامج الأساسية مثل: *Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Data Management*
- استخدام المختبر لتطبيق المهارات مباشرة أثناء الشرح.

### 3- التعلم القائم على المشاريع

- تكليف الطلاب بمشاريع صغيرة مثل:
  - إعداد تقارير باحتراف باستخدام Word
  - إنشاء عروض تقديمية علمية
  - تحليل بيانات بسيطة باستخدام Excel
- يساعد ذلك على اكتساب مهارات عملية حقيقية.

### 4- الأهداف المعرفية

- أن يفهم الطالب مفاهيم المفاهيم الأساسية لعلم الحاسبات بشكل عام
- أن يصنف العلاقة بين المفاهيم الأساسية بين الحاسوب وطب الانسان وحياتنا اليومية.
- - تحليل المعرفي لأهمية علم الحاسبات واهميتها في حياتنا من الناحية الايجابية.
- مدى اهمية معرفة الحاسوب من الجانب التطبيقي.
- 5- استخدام الوندوز ولوحة المفاتيح

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Introduction about computer /Hardware and	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر



	باستخدام الكمبيوتر	Software/computer structure/ Floppy magnetic disks			
الامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقةلقاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	E-learning	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	2
الامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقةلقاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	Introduction to E-learning Google Classroom Platform Google drive	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	3
الامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقةلقاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	Google forms	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	4
الامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقةلقاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	Online conferencing	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	5
الامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقةلقاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	Introduction about Windows /A look at Windows 10/Stating Windows 10/Working with a window Program.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	6
الامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقةلقاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	Working with files and folders/ Using My computer	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	7
الامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقةلقاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	Working with Taskbar and Desktop	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	8
الامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقةلقاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	Using Windows Accessories	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	9
الامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقةلقاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	A look at Control Panel	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	10
الامتحان اليومي-	طريقةلقاء	Widows Explorer	فهم المفاهيم والاساسيات	1	11

	وتطبيق الكمبيوتر	المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر		والتطبيق		
	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقةلقاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Libraries</b>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	12
	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقةلقاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Introduction about Microsoft Word2016 A look at Microsoft Word /Editing Document</b>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	13
	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقةلقاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Formatting Text/</b>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	14
	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقةلقاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Formatting paragraphs</b>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	15
	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقةلقاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Proofing documents</b>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	16
	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقةلقاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Adding Tables</b>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	17
	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقةلقاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Inserting Graphic Elements</b>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	18
	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقةلقاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Controlling page Appearance</b>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	19
	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقةلقاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Introduction about Excels /A Look at Microsoft Excel</b>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	20
	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقةلقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	<b>Modifying A Worksheet /performing</b>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	21

		باستخدام الكمبيوتر	Calculations			
22	1	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Formatting a worksheet/ Developing a workbook	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	
23	1	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Printing Workbook Contents/Customizing Layout	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	
24	1	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Introduction about Microsoft Access/ A look at Microsoft Access	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	
25	1	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Creating Data tables /properties of the fields	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	
26	1	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Querying the database/Designing Forms/Producing reports	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	
27	1	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Introduction about Microsoft Power point/starting power point2016	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	
28	1	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Formatting text/Using graphics and Text	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	
29	1	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Manipulating the slides/Using Multimedia Elements	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	
30	1	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Power point Management	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	

					30	المجموع الكلي
--	--	--	--	--	----	------------------

10. بنية المقرر // العملي						
الأسبوع	الساعات 2 عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع العملي	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
1	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Introduction about computer /Hardware and Software/computer structure/ Floppy magnetic disks</b>	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	
2	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Operating systems/CD- ROM/</b>	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	
3	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Create Files &amp;Folders High level programming language /Constant and variable/Library Function /Arithmetic expression/Type of Monitor /Number of systems</b>	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	
4	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Introduction about MS-DOS Operating systems/DOS drive /Keyboard</b>	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	
5	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>DOS commands /Internal Commands/External Commands</b>	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	
6	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Introduction about Windows /A look at Windows 10/Stating Windows 10/Working with a window Program.</b>	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	
7	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Working with files and folders/ Using My</b>	طريقة القاء المحاضرات	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	

		الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	computer			
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	Working with Taskbar and Desktop	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	8	
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	Using Windows Accessories	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	9	
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	A look at Control Panel	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	10	
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	Widows Exploror	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	11	
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	Libraries	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	12	
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	Introduction about Microsoft Word2016 A look at Microsoft Word /Editing Document	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	13	
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	Formatting Text/	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	14	
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	Formatting paragraphs	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	15	
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	Proofing documents	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	16	
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	Adding Tables	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	17	

		باستخدام الكمبيوتر				
18	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Inserting Graphic Elements	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	
19	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Controlling page Appearance	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	
20	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Introduction about Excels /A Look at Microsoft Excel	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	
21	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Modifying A Worksheet /performing Calculations	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	
22	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Formatting a worksheet/ Developing a workbook	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	
23	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Printing Workbook Contents/Customizing Layout	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	
24	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Introduction about Microsoft Access/ A look at Microsoft Access	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	
25	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Creating Data tables /properties of the fields	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	
26	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Querying the database/Designing Forms/Producing reports	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	
27	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Introduction about Microsoft Power point/starting power point2016	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	

28	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Formatting text/Using graphics and Text	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر
29	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Manipulating the slides/Using Multimedia Elements	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر
30	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Power point Management	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر
المجموع الكلي	60				

## 21. تقييم المقرر

الدرجة النهائية تحتسب من 100 توزيع الدرجات بحسب المهام التي يكلف بها الطالب من امتحانات يومية وشهرية ونصف السنة والنهائية منها الشفوية والتحريرية بالإضافة الى المتطلبات العملية والسمنارات كالاتي:-.

15% نصف السنة

25% السعي السنوي (يتضمن درجات الفصل الاول والثاني مضاف اليه التدريب الصيفي للمقررات المشمولة بها)

25% الامتحان النهائي العملي

35 % الامتحان النهائي التحريري

## 22. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية-الجزء الاول والثاني (ا.م.د. زياد محمد عبود واخرون)(2014)
المراجع الرئيسية ( المصادر )	E-learning concepts and techniques (Mousa Afaneh, Vince Basile, Justin Bennett, Pamela Berman, Michael Bond) 2-Computer application in management (Dr. P. S. Aithal) 3-Computer basics and office applications Part one and part two Authors المؤلفين

<p>أ. م. د. د. زياد محمد عبود  أ. د. غسان حميد عبدالمجيد  أ. م. د. د. امير حسين مراد  م. بلال كمال</p>	
<p>1-Computer Literacy BASICS: A Comprehensive Guide to IC3 by Connie Morrison and Dolores Wells(2012)  2-My Parents Second Computer and Internet Guide, Beyond the Basics by Louise Latremouille and Dave Henry (Dec 1,2012)  3-اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية-الجزء الاول والثاني (أ.م.د. زياد محمد عبود وآخرون)(2014)  4- Different internet <b>Reference</b></p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p>
<p>My Parents Second Computer and Internet Guide, Beyond the Basics by Louise Latremouille and Dave Henry (Dec 1,2012)</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التشريح العام
2. رمز المقرر: GAN241
3. الفصل / السنة: المرحلة الثانية / سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 15/9/2024
5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات ومختبرات حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي / 4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )
أ.د علي غانم عبد الله أ.م.د. بان إسماعيل صديق م.م. نور غازي صعب
8. أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على البنى التشريحية الأساسية لجسم الإنسان مع التركيز على الرأس والعنق.</li> <li>فهم العلاقات بين العضلات، العظام، الأعصاب، والأوعية الدموية.</li> <li>تفسير المعالم التشريحية الضرورية للإجراءات السريرية في طب الأسنان مثل التخدير الموضعي وخلع الأسنان.</li> <li>تمييز الفروقات التشريحية بين المناطق المختلفة وربطها بالوظائف الحيوية.</li> <li>اكتساب القدرة على قراءة وتفسير الرسوم والصور التشريحية ثلاثية الأبعاد والطبقية تنمية احترام الطالب لمكونات جسم الإنسان وأهمية التشريح في الممارسة الطبية.</li> <li>العمل بروح الفريق أثناء المختبرات التشريحية والتعاون مع الزملاء.</li> <li>الالتزام بقواعد السلامة في المختبرات التشريحية وحسن التعامل مع المواد المحفوظة والأدوات.</li> <li>تقدير دور المعرفة التشريحية في تحسين الأداء السريري لطبيب الأسنان.</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- المحاضرات التفاعلية
<ul style="list-style-type: none"> <li>شرح المفاهيم التشريحية الأساسية باستخدام عروض تقديمية مدعمة بالصور والفيديوهات.</li> <li>طرح أسئلة قصيرة لتعزيز المشاركة وفهم المفاهيم.</li> </ul>
2- التعليم بالمختبر العملي
<ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام النماذج التشريحية والهياكل المحفوظة لتعريف الطلاب بالبنى الحقيقية.</li> </ul>

• التدريب على التعرف على العضلات، العظام، الأعصاب، والأوعية الدموية.

### 3- التعلم القائم على حل المشكلات

- تقديم حالات سريرية مرتبطة بالجانب التشريحي، مثل الألم الوجهي أو التخدير الموضعي.
- تحفيز الطلاب على تطبيق المعرفة التشريحية لحل المشكلات.

### 4- العروض العملية

- عرض عمليات تشريحية أو استخدام نماذج ثلاثية الأبعاد لتوضيح العلاقات المكانية.

### 5- التعلم القائم على الفريق

- اختبارات قصيرة فردية وجماعية حول معرفة البنى التشريحية.
- تكليف الفرق بمناقشة حالات أو تقديم عروض تشريحية قصيرة.

### 6- الوسائل الرقمية والتفاعلية

- استخدام تطبيقات D Anatomy3، الفيديوهات التعليمية، والنماذج التفاعلية لتعزيز الفهم المكاني.

### 7- الربط السريري

- شرح تطبيقات المعلومات التشريحية في الإجراءات السريرية مثل التخدير، خلع الأسنان، وتحليل صور الأشعة.

## 10. بنية المقرر

بنية المقرر : الجانب النظري :					
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Scalp • Layers of the scalp • Muscles of the scalp • Sensory Nerve Supply of the Scalp • Arterial Supply of the Scalp • Venous Drainage of the Scalp • Lymph Drainage of the Scalp • Clinical Notes	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على power point	ألامتحان اليومي
2	2	The orbital region • Eyelids • Movements of the Eyelids • Lacrimal Apparatus • Openings into the Orbital Cavity • Nerves of the Orbit • Blood and Lymph Vessels of the Orbit • Structure of the Eye • Clinical Notes	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على power point	ألامتحان اليومي
3	1	The Nasal region • The Nose • External Nose • Nerve Supply of the External Nose • Blood Supply and Venous Drainage of the External Nose • Nasal Cavity • Nerve Supply of the Nasal Cavity • Blood Supply to the Nasal Cavity • Venous Drainage of the Nasal Cavity • Lymph Drainage of the Nasal Cavity • The Paranasal Sinuses • Drainage of Mucus and Functions of Paranasal Sinuses • Clinical Notes	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على power point	ألامتحان اليومي
4	1	Mandibular nerve • Introduction • Branches of the	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح	ألامتحان اليومي

	power على point		Mandibular Nerve • Otic Ganglion • Clinical Notes		
ألامتحان اليومي	طريقة الإلقاء مع الرسم التوضيحي والشرح power على point	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Face • Skin of the Face • Muscles of the Face (Muscles of Facial Expression) • Sensory Nerves of the Face • Arterial Supply of the Face • venous driage of the Face • venous driage of the Face • Lymphatic driage of the face • Facial nerve	2	5
ألامتحان اليومي	طريقة الإلقاء مع الرسم التوضيحي والشرح power على point	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Oral cavity The Lips The oral Cavity vestibule and Proper Sensory innervation of the Mouth Hard Palate & Soft palate Muscles of the Soft Palate Palatoglossal Arch & Palatopharyngeal Arch	2	6
ألامتحان اليومي	طريقة الإلقاء مع الرسم التوضيحي والشرح power على point	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Tongue • Muscles of the Tongue • Movements of the Tongue	1	7
ألامتحان اليومي	طريقة الإلقاء مع الرسم التوضيحي والشرح power على point	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Temporal region • The temporal fossa anatomy • The infratemporal fossa • Communications • Muscles of mastication	1	8
ألامتحان اليومي	طريقة الإلقاء مع الرسم التوضيحي والشرح power على point	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Parotid gland • Parotid Region (Boundaries) • Parotid Gland • Parotid Duct • Innervation of Parotid Gland and Related Structures • Arterial Supply • Venous Drainage • Lymph Drainage • The Buccal Pad of Fat • Clinical Notes	2	9
ألامتحان	طريقة الإلقاء مع	فهم المفاهيم	The Pterygopalatine	1	0

اليومي	الرسم التوضيحي والشرح power على point	والاساسيات والتطبيق	fossa • Boundaries, Communications and openings • Maxillary nerve • Branches from the pterygopalatine ganglion • THE PTERYGOPALATINE GANGLION • THE VEINS OF THE PTERYGOPALATINE FOSSA		
الامتحان اليومي	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح power على point	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Temporomandibular joint • Introduction • The Articular Disk • Retrodiscal Tissue • Capsule • Synovial Membrane • Ligaments • Nerve Supply • Vascular Supply • Movements • Important Relations of the Temporomandibular Joint • Clinical Notes	2	11
الامتحان اليومي	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح power على point	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	The neck • Overview • Skin of the Neck • Fasciae of the Neck • Superficial Cervical Fascia • Deep Cervical Fascia • Cervical Ligaments • Muscles of the Neck • Cervical Plexus • Bones of Neck • Blood Supply • Key Neck Muscles	2	12
الامتحان اليومي	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح power على point	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Triangles of the neck • ANTERIOR TRIANGLE • SUBMENTAL TRIANGLE • SUBMANDIBULAR TRIANGLE • CAROTID TRIANGLE • MUSCULAR TRIANGLE • Posterior Triangle • Thyroid Gland • blood supply & venous	2	13

			drainage • nerve supply		
الامتحان اليومي	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح power على point	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Submandibular region MUSCLES OF THE SUBMANDIBULAR REGION The submandibular gland Sublingual Gland	1	14
الامتحان اليومي	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح power على point	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Root of the neck • Muscles of the Root of the Neck • The Thoracic Duct • Main Nerves of the Neck • Cervical Plexus & Brachial Plexus • Lymph Drainage of the Head and Neck • Veins of the Head and Neck	2	15
الامتحان اليومي	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح power على point	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Arteries of the neck • Common Carotid Artery • Carotid Sinus • Carotid Body • External Carotid Artery • Internal Carotid Artery • Subclavian Arteries (3 parts) • Circle of Willis	2	16
الامتحان اليومي	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح power على point	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Brain • Nervous System • Gross Anatomy of the Brain • Parts of the Brain • Ventricular System of the Brain • The Venous Blood Sinuses (Dural Sinuses) • Blood Supply of the Brain • Cranial Meninges • Dural Nerve Supply • Dural Arterial Supply Dural Venous Drainage Clinical Focus	1	17
الامتحان اليومي	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح power على point	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Cranial nerves • Introduction • Functional Components • Summary of cranial	1	18

			nerves		
ألامتحان اليومي	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على power point	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Pharynx • Muscles of the Pharynx • Pharynx divisions • Palatine Tonsils • Waldeyer's Ring of Lymphoid Tissue	1	19
ألامتحان اليومي	طريقة الالقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على power point	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Larynx • Cartilages of the Larynx • Membranes and Ligaments of the Larynx • Inlet of the Larynx • Laryngeal Folds • Muscles of the Larynx • Nerve & blood Supply of the Larynx	1	20
				30 h	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

10. Course Structure: Laboratory sessions الجانب العملي

الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2h	Anatomy of scalp	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	ألامتحان اليومي
2	2h	Anatomy of face part 1	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	ألامتحان اليومي
3	2h	2Anatomy of face part	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	ألامتحان اليومي
4	2h	Anatomy of parotid region	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	ألامتحان اليومي
5	2h	Temporal, infratemporal fossa	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	ألامتحان اليومي
6	2h	muscles of mastication	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	ألامتحان اليومي
7	2h	Mandibular nerve	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على power point	ألامتحان اليومي
8	2h	Maxillary artery	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	ألامتحان اليومي
9	2h	Pterygopalatine fossa	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	ألامتحان اليومي
10	2h	Maxillary nerve	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	ألامتحان اليومي
11	2h	Nasal cavity and paranasal sinuses	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	ألامتحان اليومي
12	2h	Tempromandibular joint (TMJ)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	ألامتحان اليومي
13	2h	Orbital region and Muscles of the eye	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	ألامتحان اليومي
14	2h	Ophthalmic nerve, artery and vein	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	ألامتحان اليومي
15	2h	anatomy of eyeball	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	ألامتحان اليومي
16	2h	Anatomy of mouth(The Lips ,oral Cavity,Tongue)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	ألامتحان اليومي
17	2h	The Palate	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	ألامتحان اليومي



	النموذج التعليمي				
ألامتحان اليومي	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Superficial anatomy of neck	2h	18
ألامتحان اليومي	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Triangles of neck	2h	19
ألامتحان اليومي	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Arteries of head and neck (internal carotid artery)	2h	20
ألامتحان اليومي	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	External carotid artery	2h	21
ألامتحان اليومي	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Subclavian artery	2h	22
ألامتحان اليومي	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Veins of the Head and Neck (internal jugular vein, subclavian vein, and venus sinuses)	2h	23
ألامتحان اليومي	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Anatomy of brain	2h	24
ألامتحان اليومي	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Submandibular region	2h	25
ألامتحان اليومي	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Anatomy of pharynx	2h	26
ألامتحان اليومي	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Lymph drainage of head and neck	2h	27
ألامتحان اليومي	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Anatomy of larynx	2h	28
ألامتحان اليومي	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Root of neck	2h	29
ألامتحان اليومي	طريقة الالتقاء مع الرسم التوضيحي والشرح على النموذج التعليمي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Cranial nerves	2h	30
				60 h	

11. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية تحتسب من 100 توزيع الدرجات بحسب المهام التي يكلف بها الطالب من امتحانات يومية وشهرية ونصف السنة والنهائية منها الشفوية والتحريرية بالإضافة الى المتطلبات العملية والسمنارات كالاتي:-	
15% نصف السنة	
25% السعي السنوي (يتضمن درجات الفصل الاول والثاني مضاف اليه التدريب الصيفي للمقررات المشمولة بها)	
25% الامتحان النهائي العملي	
35% الامتحان النهائي التحريري	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Snell RS. Clinical Anatomy by Regions. 9th edition. . Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins. 2012	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
last anatomy Grants Atlas	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Netter atlas of anatomy Clinical anatomy snell	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: صناعة اسنان (استعاضة اصطناعية)
ثاني
2. رمز المقرر: PRO262
3. . الفصل / السنة: المرحلة الثانية / سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري (محاضرات + مختبر)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 96 ساعة/ 6 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
م. ريم احمد شهاب	
8. اهداف المقرر	<p>•لتعرف على أنواع المواد المستخدمة في طب الأسنان وخصائصها الفيزيائية والكيميائية.</p> <p>•فهم مبادئ اختيار المواد المناسبة لكل إجراء سريري (مثل الحشوات، التيجان والجسور، التركيبات الجزئية).</p> <p>•معرفة الأسس النظرية لتقنيات تصنيع الأسنان والمجسمات السنية.</p> <p>•التعرف على التفاعلات بين المواد المختلفة وتأثيرها على المتانة والسلامة.</p> <p>•إدراك معايير الجودة والسلامة في تصنيع التركيبات السنية.</p> <p>•احترام معايير السلامة والنظافة أثناء العمل في مختبر الأسنان.</p> <p>•تنمية الانضباط والدقة في تنفيذ المهام العملية.</p> <p>•تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي في بيئة المختبر.</p> <p>•تقدير أهمية جودة العمل المختبري وتأثيره المباشر على نتائج العلاج السني</p> <p>•بط المعرفة النظرية بعمليات تصنيع التركيبات السنية المستخدمة سريريًا.</p> <p>•فهم كيفية اختيار المواد المناسبة لكل حالة سريرية لضمان نتائج وظيفية وجمالية عالية.</p> <p>•التعرف على تأثير خصائص المواد على مظهر التركيبات وعمرها الافتراضي.</p> <p>•دعم قدرة الطالب على التواصل مع مختبر الأسنان وتحسين جودة العمل السريري من خلال فهم العملية التصنيعية.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1. <b>المحاضرات التفاعلية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تقديم الخصائص النظرية للمواد السنية المختلفة باستخدام عروض تقديمية مدعمة بالصور والفيديوهات.</li> <li>○ إدراج أسئلة قصيرة ونقاشات لتحفيز الطلاب على التفكير النقدي وربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي.</li> </ul> <p>2. <b>التعليم بالمختبر العملي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تدريب الطلاب على تحضير وصناعة النماذج السنية باستخدام الجبس، الشمع، البورسلين، والراتنجات المركبة.</li> <li>○ ممارسة تقنيات الحشوات، التيجان، الجسور، والتركيبات الجزئية في بيئة آمنة.</li> </ul> <p>3. <b>التعلم القائم على حل المشكلات</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تقديم سيناريوهات سريرية تتطلب اختيار المادة وتقنية التصنيع المناسبة.</li> <li>○ تحفيز الطلاب على تطبيق المعرفة النظرية لإيجاد حلول عملية للمشكلات.</li> </ul>

4.	العروض العملية
○	إظهار خطوات عملية صناعة الحشوات والتيجان والجسور من قبل المدرس قبل ممارسة الطلاب.
○	استخدام مقاطع الفيديو التعليمية والتوضيحية لتبسيط الإجراءات المعقدة.
5.	التعلم القائم على الفريق
○	تكليف الطلاب بالعمل ضمن مجموعات لإتمام مشاريع مختبرية مشتركة.
○	مناقشة المشاكل العملية وإيجاد حلول جماعية مع تقييم الأداء الجماعي والفردية.
6.	الربط السريري
○	شرح كيفية تأثير خصائص المواد على نتائج العلاج في العيادة.
○	ربط التقنيات المختبرية بالوظائف الجمالية والوظيفية للتركيبات السنية.
7.	الوسائل الرقمية والتفاعلية
○	استخدام برامج ثلاثية الأبعاد ومحاكاة لتوضيح خصائص المواد وتقنيات التصنيع.
○	توفير مصادر إلكترونية لمتابعة أحدث التطورات في مواد وتقنيات الأسنان.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	ساعة نظري و 2 ساعة عملي	مقدمة تعريفية عن علم التعويضات الاصطناعية	Course description, Introduction, definitions & objectives to prosthodontics	القاء المحاضرة الالكترونية مع الشرح واستخدام ppt	الاسئلة والمناقشة
2	ساعة نظري و 2 ساعة عملي	يتعرف الطالب على المواقع التشريحية المهمة للفك العلوي	Anatomical landmarks of maxilla1	القاء المحاضرة الالكترونية مع الشرح واستخدام ppt	الاسئلة والمناقشة
3	ساعة نظري و 2 ساعة عملي	يتعرف الطالب على المواقع التشريحية للفك السفلي	Anatomical landmarks of mandible 2	القاء المحاضرة الالكترونية مع الشرح واستخدام ppt	الاسئلة والمناقشة
4	ساعة نظري و 2 ساعة عملي	تعرف الطالب على الادوات المستخدمة لأخذ الطبعة الاولى واهم المواد المستخدمة	Complete Denture Impression 1	القاء المحاضرة الالكترونية مع الشرح واستخدام ppt	الاسئلة والمناقشة

الاسئلة والمناقشة	القاء المحاضرة الالكترونية مع الشرح واستخدام ppt	Complete Denture Impression 2	يتعرف الطالب على الادوات المستخدمة لأخذ الطبعة النهائية واهم المواد المستخدمة	ساعة نظري و 2ساعة عملي	5
الاسئلة والمناقشة	القاء المحاضرة الالكترونية مع الشرح واستخدام ppt	Record Base	يتعرف الطالب على كيفية عمل قاعده الطقم الكامل	ساعة نظري و 2ساعة عملي	6
الاسئلة والمناقشة	القاء المحاضرة الالكترونية مع الشرح واستخدام ppt	Occlusion Rims	تعرف الطالب على انواع العلاقة الفكية	ساعة نظري و 2ساعة عملي	7
الاسئلة والمناقشة	القاء المحاضرة الالكترونية مع الشرح واستخدام ppt	Anatomy And Physiology Of Temporo-mandibular Joint 1	تشريح و وظيفة مفصل الفك	ساعة نظري و 2ساعة عملي	8
الاسئلة والمناقشة	القاء المحاضرة الالكترونية مع الشرح واستخدام ppt	Maxillo- mandibular relation ship Orientation	تعريف الطالب عل كيفية تسجيل علاقه الفك العلوي بالسفلي (الاتجاه)	ساعة نظري و 2ساعة عملي	9
الاسئلة والمناقشة	القاء المحاضرة الالكترونية مع الشرح واستخدام ppt	Maxillo- mandibular relation ship Vertical	العمودي	ساعة نظري و 2ساعة عملي	10
الاسئلة والمناقشة	القاء المحاضرة الالكترونية مع الشرح واستخدام ppt	Maxillo- mandibular relation ship Horizontal	الافقي	ساعة نظري و 2ساعة عملي	11
الاسئلة	القاء المحاضرة الالكترونية مع	Dental articulators	تعريف الطالب بجهاز ال		12

والمناقشة	الشرح واستخدام ppt		articulator واستخدماته وأنواعه	ساعة نظري و 2 ساعة عملي	
الاسئلة والمناقشة	القاء المحاضرة الالكترونية مع الشرح واستخدام ppt	Digital articulator and face bow	تعريف الديجيتال articulator, وأنواعه والتعرف على ال قوس الوجهي	ساعة نظري و 2 ساعة عملي	13
الاسئلة والمناقشة	القاء المحاضرة الالكترونية مع الشرح واستخدام ppt	Mounting	نقل الاطباق الى جهاز التمفصل	ساعة نظري و 2 ساعة عملي	14
Selection of teeth	Selection of teeth	Selection of teeth(anterior)	يتعرف الطالب كيف يختار الاسنان للاطقم الكاملة(الامامية)	ساعة نظري و 2 ساعة عملي	15
الاسئلة والمناقشة	القاء المحاضرة الالكترونية مع الشرح واستخدام ppt	Selection of teeth(posterior)	يتعرف الطالب كيف يختار الاسنان للاطقم الكاملة(الخلفية)	ساعة نظري و 2 ساعة عملي	16
الاسئلة والمناقشة	القاء المحاضرة الالكترونية مع الشرح واستخدام ppt	Setting of anterior teeth	يتعرف الطالب كيفية اختيار الاسنان الامامية	ساعة نظري و 2 ساعة عملي	17
الاسئلة والمناقشة	القاء المحاضرة الالكترونية مع الشرح واستخدام ppt	Setting of posterior teeth	يتعرف الطالب كيفية اختيار الاسنان الخلفية	ساعة نظري و 2 ساعة عملي	18
الاسئلة والمناقشة	القاء المحاضرة الالكترونية مع الشرح واستخدام ppt	Waxing and carving	يتعرف الطالب كيفية النحت	ساعة نظري و 2 ساعة عملي	19
الاسئلة والمناقشة	القاء المحاضرة الالكترونية مع الشرح	Complete denture occlusion	يتعرف الطالب على اطباق الاطقم الكاملة	ساعة نظري و 2 ساعة عملي	21&20

	استخدام ppt				
الاسئلة والمناقشة	القاء المحاضرة الالكترونية مع الشرح واستخدام ppt	Complete denture processing	التعرف على عملية تصنيع الاطقم	ساعة نظري و 2ساعة عملي	22
الاسئلة والمناقشة	القاء المحاضرة الالكترونية مع الشرح واستخدام ppt	Finishing & polishing	يتعرف الطالب كيفية تشطيب وتنعيم الاطقم	ساعة نظري و 2ساعة عملي	23
الاسئلة والمناقشة	القاء المحاضرة الالكترونية مع الشرح واستخدام ppt	Occlusal correction	يتعرف الطالب كيفية تصحيح الاطباق	ساعة نظري و 2ساعة عملي	25&24
الاسئلة والمناقشة	القاء المحاضرة الالكترونية مع الشرح واستخدام ppt	Repair of complete denture	يتعرف الطالب على كيفية تصليح الطقم المكسور	ساعة نظري و 2ساعة عملي	27&26
الاسئلة والمناقشة	القاء المحاضرة الالكترونية مع الشرح واستخدام ppt	Relining and rebasing of complete denture	يتعرف الطالب على عملية تبطين الاطقم الكامله	ساعة نظري و 2ساعة عملي	29&28
الاسئلة والمناقشة		Relining and rebasing of complete denture	يتعرف الطالب على عملية تبطين الاطقم الكامله	ساعة نظري و 2ساعة عملي	30

23. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية تحسب من 100 توزيع الدرجات بحسب المهام التي يكلف بها الطالب من امتحانات يومية وشهرية ونصف السنة والنهائية منها الشفوية والتحريرية بالإضافة الى المتطلبات العملية والسمنارات كالآتي:-.	
15% نصف السنة 25% السعي السنوي (يتضمن درجات الفصل الاول والثاني مضاف اليه التدريب الصيفي للمقررات المشمولة بها) 25% الامتحان النهائي العملي 35 % الامتحان النهائي التحريري	
24. مصادر التعلم والتدريس	
1-Boucher's Prosthodontic treatment for edentulous patient, ninth edition 2-Zarb Bolender ,Prosthodontic Treatment for edentulous patients, twelfth edition	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Journals in dentistry concerned in complete denture subjects	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Journal of Prosthetic Dentistry	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
1-Boucher's Prosthodontic treatment for edentulous patient, ninth edition 2-Zarb Bolender ,Prosthodontic Treatment for edentulous patients, twelfth edition	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: مواد اسنان
2. رمز المقرر: DEM 243
3. الفصل / السنة: المرحلة الثانية / سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري (محاضرات + مختبرات)



6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 96 ساعة/ 4 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )

أ. مثنى شعبان رجب

8. أهداف المقرر

ولاً: الأهداف المعرفية

- التعرف على أنواع مواد الأسنان المختلفة وخصائصها الفيزيائية والكيميائية.
- فهم المبادئ العلمية لاختيار المواد المناسبة لكل إجراء سريري، مثل الحشوات والتيجان والجسور والتركيبات الجزئية.
- دراسة التفاعلات بين المواد المختلفة وتأثيرها على المتانة والأمان والسلامة.
- إدراك أساسيات تصنيع التركيبات السنية والنماذج المختبرية.
- فهم المعايير العلمية والجودة المرتبطة باستخدام المواد في طب الأسنان.

ثانياً: الأهداف المهارية

- اكتساب المهارات العملية في تحضير المواد السنية المختلفة (الجبس، الشمع، البورسلين، الراتنجات).
- القدرة على تشكيل وصناعة النماذج السنية، الحشوات، التيجان والجسور، والتركيبات الجزئية.
- استخدام الأدوات المختبرية الخاصة بمواد الأسنان بطريقة صحيحة وأمنة.
- تطوير المهارات اليدوية والدقة أثناء العمل المختبري لضمان جودة التركيبات.

ثالثاً: الأهداف السلوكية/القيمية

- الالتزام بمعايير السلامة والنظافة في مختبر مواد الأسنان.
- تنمية الانضباط والدقة في تنفيذ المهام العملية.
- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي بين الطلاب في المختبر.
- تقدير دور جودة العمل المختبري في نجاح العلاج السريري.

رابعاً: الأهداف التطبيقية/السريرية

- ربط المعرفة النظرية للمواد السنية بالتطبيق العملي في العيادات.
- فهم تأثير خصائص المواد على النتائج الوظيفية والجمالية للتركيبات السنية.
- اختيار المادة المناسبة لكل حالة سريرية وفقاً لمتطلبات الوظيفة والمتانة والمظهر.
- تعزيز قدرة الطالب على التواصل مع المختبريين لضمان جودة العمل السريري.

## 25. استراتيجيات التعليم والتعلم

### • المحاضرات التفاعلية

- تقديم الخصائص النظرية للمواد السنية باستخدام عروض تقديمية مدعمة بالصور والفيديوهات.
- طرح أسئلة قصيرة ونقاشات لتحفيز الطلاب على التفكير النقدي وربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي.

### • التعليم بالمختبر العملي

- تدريب الطلاب على تحضير وصناعة النماذج السنية باستخدام الجبس، الشمع، البورسلين، والراتنجات المركبة.
- ممارسة تقنيات الحشوات، التيجان، الجسور، والتركيبات الجزئية في بيئة آمنة.

### • التعلم القائم على حل المشكلات

- تقديم سيناريوهات سريرية تتطلب اختيار المادة وتقنية التصنيع المناسبة.
- تحفيز الطلاب على تطبيق المعرفة النظرية لإيجاد حلول عملية للمشكلات.

### • العروض العملية

- إظهار خطوات عملية تحضير وصناعة المواد من قبل المدرس قبل ممارسة الطلاب.
- استخدام مقاطع الفيديو التعليمية والتوضيحية لتسهيل فهم الإجراءات المعقدة.

### • التعلم القائم على الفريق

- تكليف الطلاب بالعمل ضمن مجموعات لإتمام مشاريع مختبرية مشتركة.
- مناقشة المشاكل العملية وإيجاد حلول جماعية مع تقييم الأداء الفردي والجماعي.

### • الربط السريري

- شرح كيفية تأثير خصائص المواد على نتائج العلاج في العيادة.
- ربط التقنيات المختبرية بالوظائف الجمالية والوظيفية للتركيبات السنية.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1		Introduction and physical properties of dental material	محاضرة مختبر	امتحان نظري تقييم عملي
2	1		Mechanical properties	محاضرة	امتحان نظري

تقييم عملي	مختبر				
امتحان نظري تقييم عملي	محاضرة مختبر	Gypsum materials		1	3
امتحان نظري تقييم عملي	محاضرة مختبر	Gypsum materials		1	4
امتحان نظري تقييم عملي	محاضرة مختبر	Impression materials		1	5
امتحان نظري تقييم عملي	محاضرة مختبر	Impression materials		1	6
امتحان نظري تقييم عملي	محاضرة مختبر	Impression materials		1	7
امتحان نظري تقييم عملي	محاضرة مختبر	Impression materials		1	8
امتحان نظري تقييم عملي	محاضرة مختبر	Impression materials		1	9
امتحان نظري تقييم عملي	محاضرة مختبر	Waxes		1	10
امتحان نظري تقييم عملي	محاضرة مختبر	Waxes		1	11
امتحان نظري تقييم عملي	محاضرة مختبر	Polymers		1	12
امتحان نظري تقييم عملي	محاضرة مختبر	Polymers		1	13
امتحان نظري تقييم عملي	محاضرة مختبر	Investment materials		1	14
امتحان نظري تقييم عملي	محاضرة مختبر	Cement materials		1	15
امتحان نظري تقييم عملي	محاضرة مختبر	Temporary filling		1	16
امتحان نظري تقييم عملي	محاضرة مختبر	Metal and metal alloy		1	17
امتحان نظري تقييم عملي	محاضرة مختبر	Metal and metal alloy		1	18
امتحان نظري تقييم عملي	محاضرة مختبر	Metal and metal alloy		1	19
امتحان نظري تقييم عملي	محاضرة مختبر	Metal and metal alloy		1	20
امتحان نظري تقييم عملي	محاضرة مختبر	Filling materials		1	21
امتحان نظري تقييم عملي	محاضرة مختبر	Filling materials		1	22
امتحان نظري	محاضرة	Filling materials		1	23

تقييم عملي	مختبر				
امتحان نظري	محاضرة	Filling materials		1	24
تقييم عملي	مختبر				
امتحان نظري	محاضرة	Preventive materials		1	25
تقييم عملي	مختبر				
امتحان نظري	محاضرة	Root canal filling materials (obturating materials)		1	26
تقييم عملي	مختبر				
امتحان نظري	محاضرة	Finishing and polishing material		1	27
تقييم عملي	مختبر				
امتحان نظري	محاضرة	Relining material		1	28
تقييم عملي	مختبر				
امتحان نظري	محاضرة	Implant materials		1	29
تقييم عملي	مختبر				
امتحان نظري	محاضرة	Maxillofacial materials		1	30
تقييم عملي	مختبر				

<p><b>11. تقييم المقرر</b></p> <p>الدرجة النهائية تحتسب من 100 توزيع الدرجات بحسب المهام التي يكلف بها الطالب من امتحانات يومية وشهرية ونصف السنة والنهائية منها الشفوية والتحريرية بالإضافة الى المتطلبات العملية والسمنارات كالآتي:-.</p> <p>15% نصف السنة</p> <p>25% السعي السنوي (يتضمن درجات الفصل الاول والثاني مضاف اليه التدريب الصيفي للمقررات المشمولة بها)</p> <p>25% الامتحان النهائي العملي</p> <p>35% الامتحان النهائي التحريري</p>	
<p><b>12. البنية التحتية</b></p>	
Phillips dental materials	1- الكتب المقررة المطلوبة
Restorative dental material Dental material their selection and use	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
سكوباس	المواقع الالكترونية

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر أنسجة عامة
2. رمز المقرر: GHS264
3. الفصل / السنة: المرحلة الثانية / سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات ومختبرات حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 120 ساعة/ 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
أ. م. د. محمود نوفل مصطفى أ. م. د. شيماء عبدالقادر مهدي
8. أهداف المقرر
<p><b>أولاً: الأهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على بنية ووظيفة الأنسجة الأساسية في جسم الإنسان: الطلائية، الضامة، العضلية، والعصبية.</li> <li>فهم العلاقة بين التركيب المجهرى للأنسجة ووظائفها الحيوية.</li> <li>دراسة خصائص الخلايا والمصفوفة خارج الخلوية وتأثيرها على سلامة الأنسجة.</li> <li>التعرف على طرق إعداد الشرائح النسيجية وتقنيات التصوير المجهرى.</li> <li>ربط المعلومات النسيجية بالوظائف السريرية والتطبيقات الطبية في طب الأسنان.</li> </ul> <hr/> <p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>إتقان مهارات التعرف على الأنسجة والخلايا تحت المجهر الضوئي.</li> <li>القدرة على تحضير الشرائح النسيجية وملاحظة الخصائص المورفولوجية الأساسية.</li> <li>تحليل الشرائح النسيجية وربط الملاحظات النظرية بالواقع العملي.</li> <li>تطوير مهارة استخدام المصطلحات العلمية الدقيقة عند وصف الأنسجة والخلايا.</li> </ul> <hr/> <p><b>ثالثاً: الأهداف السلوكية/القيمية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تنمية احترام الطالب لأهمية دراسة الأنسجة لفهم الصحة والمرض.</li> </ul>

- الالتزام بقواعد السلامة أثناء العمل في المختبرات النسيجية
- تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي خلال الجلسات العملية
- تقدير دور دراسة الأنسجة في تحسين الأداء السريري والمهني لطبيب الأسنان

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### • المحاضرات التفاعلية

- تقديم الخصائص النظرية للأنسجة والخلايا باستخدام عروض تقديمية مدعمة بالصور والفيديوهات المجهرية.
- إدراج أسئلة قصيرة ونقاشات لتعزيز فهم الطلاب وربط المعلومات النظرية بالوظائف الحيوية.

### • التعليم بالمختبر العملي

- تدريب الطلاب على التعرف على الأنسجة والخلايا تحت المجهر الضوئي.
- ممارسة تحليل الشرائح النسيجية وربط الملاحظات بالمفاهيم النظرية.

### • العروض العملية

- عرض شرائح نسيجية وشرح مكوناتها الرئيسية وخصائصها المجهرية قبل تطبيق الطلاب للملاحظة.
- استخدام الفيديوهات والمجسمات ثلاثية الأبعاد لتوضيح البنية النسيجية.

### • التعلم القائم على حل المشكلات

- تقديم حالات سريرية مرتبطة بتغيرات نسيجية في الفم والأسنان.
- تدريب الطلاب على تفسير الملاحظات النسيجية وربطها بالوظيفة أو المرض.

### • التعلم القائم على الفريق

- تكليف الطلاب بالعمل ضمن مجموعات لتحليل الشرائح وتبادل الملاحظات.
- مناقشة الحالات وتقديم حلول جماعية لتحليل الظواهر النسيجية.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

1	2	ان يتعرف الطالب على علم الانسجة بصورة عامة	الخلية والأنسجة الرئيسية	المحاضرة والشرح	الأسئلة والمناقشة
2	2	يتعرف الطالب على الأنسجة الطلائية وكيفية التمييز بين انواعها و وضيفة كل نوع	الأنسجة الطلائية	المحاضرة والشرح	الأسئلة والمناقشة
3	2	يتعرف الطالب على الأنسجة الرابطة وكيفية التمييز بين انواعها و كل نوع	الأنسجة الرابطة	المحاضرة والشرح	الأسئلة والمناقشة
5-4	4	يتعرف الطالب على اعضاء الجهاز التننفي و انسجته	الجهاز التنفسي	المحاضرة والشرح	الأسئلة والمناقشة
7-6	4	يتعرف الطالب على اعضاء الجهاز البولي و انسجته	الجهاز البولي	المحاضرة والشرح	الأسئلة والمناقشة
8		امتحان	الفصل	الأول	
10-9	4	يتعرف الطالب على اعضاء الجلد وانسجته	الجلد	المحاضرة والشرح	الأسئلة والمناقشة
13-11	6	يتعرف الطالب على اعضاء الجهاز المضمي و انسجته	الجهاز المضمي	المحاضرة والشرح	الاسئلة والمناقشة
15-14	4	يتعرف الطالب على اعضاء الجهاز اللمفي و انسجته	الجهاز اللمفي	المحاضرة والشرح	الاسئلة والمناقشة
		امتحانات	نصف	السنة	
17-16	4	يتعرف الطالب على اعضاء لجهاز الدوران و انسجته	جهاز الدوران	المحاضرة والشرح	الاسئلة والمناقشة
19-18	4	يتعرف الطالب على أعضاء وأنسجة نخاع العظام والأنسجة المكونة للدم	عملية تصنيع كريات الدم	المحاضرة والشرح	الاسئلة والمناقشة
21-20	4	يتعرف الطالب على اعضاء الجهاز التناسلي الذكري و انسجته	الجهاز التناسلي الذكري	المحاضرة والشرح	الاسئلة والمناقشة
23-22	4	يتعرف الطالب على اعضاء الجهاز التناسلي الأنثوي و انسجته	الجهاز التناسلي الأنثوي	المحاضرة والشرح	الاسئلة والمناقشة
24	امتحان	الفصل الثاني	نظري		
26-25	4	يتعرف الطالب على اعضاء جهاز الغدد الصم و انسجته	الغدد الصم	المحاضرة والشرح	الاسئلة والمناقشة

28-27	4	يتعرف الطالب على أعضاء الجهاز العصبي وانسجته	الجهاز العصبي	المحاضرة والشرح	الاسئلة والمناقشة
30 - 29	10	يتعرف الطالب على أعضاء الحس الخاصة	أجهزة الحس الخاصة: العين والأذن	المحاضرة والشرح	الاسئلة والمناقشة

11.تقييم المقرر	
<p>الدرجة النهائية تحتسب من 100 توزع الدرجات بحسب المهام التي يكلف بها الطالب من امتحانات يومية وشهرية ونصف السنة والنهائية منها الشفوية والتحريرية بالإضافة الى المتطلبات العملية والسمنارات كالآتي:-.</p> <p>15% نصف السنة</p> <p>25% السعي السنوي (يتضمن درجات الفصل الاول والثاني مضاف اليه التدريب الصيفي للمقررات المشمولة بها)</p> <p>25% الامتحان النهائي العملي</p> <p>35 % الامتحان النهائي التحريري</p>	
12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	queira's Basic Histology Text and Atlas, 14th Edition_compressed
المراجع الرئيسية ( المصادر )	General Histology/ Jones B. et al/ 2010
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	Nature
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Pubmid

### نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر: كيمياء حيائية
2.رمز المقرر: BCH265
3.الفصل / السنة: المرحلة الثانية / سنوي
4.تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/15
5.أشكال الحضور المتاحة : محاضرات ومختبرات حضورية



6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة النظري و60 ساعة العملي/ 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )
<p>أ.م.د. سالم جاسم خلف</p> <p>م.م دعاء محمود عبدالله</p>
8. اهدف المقرر
<p><b>أولاً: الأهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على أساسيات الكيمياء الحيوية والعمليات الحيوية في جسم الإنسان.</li> <li>• فهم تركيب ووظائف الجزيئات الحيوية الأساسية: البروتينات، الكربوهيدرات، الدهون، والأحماض النووية.</li> <li>• دراسة آليات عمل الإنزيمات وتأثير العوامل المختلفة على نشاطها.</li> <li>• التعرف على مسارات الأيض الرئيسية وإنتاج الطاقة في الخلايا.</li> <li>• فهم التوازن الكيميائي الحيوي في السوائل الحيوية مثل الدم واللعاب.</li> <li>• ربط المفاهيم الكيميائية الحياتية بالوظائف الفسيولوجية والصحية للفم والأسنان.</li> </ul>
<p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق التقنيات المخبرية الأساسية لتحليل المواد الحيوية مثل البروتينات، الجلوكوز، والإنزيمات.</li> <li>• استخدام الأدوات المخبرية بشكل صحيح مثل المطياف، السنتريفوج، والبيبتات.</li> <li>• إجراء التجارب الكيميائية الحيوية وتحليل النتائج بدقة.</li> <li>• تفسير النتائج المخبرية وربطها بالمفاهيم النظرية.</li> </ul>
<p><b>ثالثاً: الأهداف السلوكية/القيمية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الالتزام بقواعد السلامة في المختبر والتعامل الآمن مع المواد الكيميائية.</li> <li>• تطوير روح المسؤولية والانضباط أثناء إجراء التجارب المخبرية.</li> <li>• تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي أثناء الجلسات العملية.</li> <li>• تقدير أهمية الكيمياء الحياتية في فهم الأمراض والفسيولوجيا المرتبطة بصحة الفم والأسنان</li> </ul>
<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p> <p>● محاضرات التفاعلية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تقديم المفاهيم الكيميائية الحيوية باستخدام عروض تقديمية مدعمة بالصور والمخططات.</li> <li>• إدراج أسئلة قصيرة ونقاشات لتعزيز فهم الطلاب وربط المعلومات النظرية بالوظائف الفسيولوجية.</li> </ul>

### •التعليم بالمختبر العملي)

- تدريب الطلاب على إجراء التجارب الكيميائية الحيوية الأساسية مثل تحليل البروتينات، الجلوكوز، والإنزيمات.
- استخدام الأجهزة المخبرية مثل المطياف والسنتريفوج والبيبتات بشكل آمن ودقيق.

### •التعلم القائم على حل المشكلات

- تقديم سيناريوهات سريرية تتطلب تفسير التحاليل الكيميائية وربطها بالحالة السريرية.
- تشجيع الطلاب على تطبيق المفاهيم النظرية لإيجاد حلول عملية.

### •التعلم القائم على الفريق

- تقسيم الطلاب إلى مجموعات لمناقشة مسائل أو حالات سريرية تتعلق بالكيمياء الحياتية.
- تعزيز التعاون ومهارات التحليل الجماعي.

### •الوسائل الرقمية والمحاكاة

- استخدام برامج محاكاة لتوضيح مسارات الأيض، آليات عمل الإنزيمات، وتأثير العوامل المختلفة.
- توفير مصادر إلكترونية مثل الفيديوهاات التعليمية والمقالات الحديثة لتعزيز الفهم الذاتي.

### •العروض العملية

- عرض التجارب المخبرية بشكل حي أو عبر الفيديوهاات قبل أن يقوم الطلاب بالتطبيق العملي.
- توضيح خطوات التحليل وطرق تفسير النتائج بشكل عملي.

### •الربط السريري

- ربط المفاهيم الكيميائية الحيوية بالوظائف الفسيولوجية والأمراض المرتبطة بصحة الفم والأسنان.
- مناقشة تأثير الأدوية المستخدمة في طب الأسنان على العمليات الكيميائية الحيوية.

### بنية المقرر 10.

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أو / اسم الوحدة الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Enzymes: Definition ,Terminology , and Classification	Enzymes	المحاضرة والشرح	الاسئلة المناقشة
2-3	4	Mechanism of enzyme action. Clinical significance of enzyme assays	Enzymes	المحاضرة والشرح عرضppt	الاسئلة المناقشة
4	2	Vitamins, definition, classification	Vitanins	المحاضرة والشرح عرضppt	الاسئلة المناقشة

الاسئلة المناقشة	المحاضرة والشرح عرضppt	Digestion and absorption	Digestion and absorption of carbohydrates, lipids ,and proteins. Chemistry of carbohydrates	4	5-6
الاسئلة المناقشة	المحاضرة والشرح عرضppt	Metabolism of carbohydrates	Metabolism of Carbohydrates: part 1 Metabolism of Carbohydrates :part 2	4	7-8
الاسئلة المناقشة	المحاضرة والشرح عرضppt	Carbohydrate Metabolism	Carbohydrates metabolism regulation	2	9
الاسئلة المناقشة	المحاضرة والشرح عرضppt	Proteins and amino acids	Chemistry of Proteins and amino acids. Metabolism of Proteins and amino acids.	2	10-11
الاسئلة المناقشة	المحاضرة والشرح عرضppt	Proteins and amino acids	Metabolism of Protein and amino acid regulation. Metabolism of Protein and amino acid inherited disorder	2	12-13
الاسئلة المناقشة	المحاضرة والشرح عرضppt		Examination	2	14
		2	عطلة نصف السنة		
الاسئلة المناقشة	المحاضرة والشرح عرضppt	Biochemistry of lipids	Lipid :definition, classification	2	15
الاسئلة المناقشة	المحاضرة والشرح عرضppt	Metabolism of lipids	Metabolism of Lipid: oxidation of Fatty Acids	2	16
الاسئلة المناقشة	المحاضرة والشرح عرضppt	Metabolism of lipids	Biosynthesis of Fatty Acids. Integration of metabolism of carbohydrates, lipid ,and Proteins	4	17-18
الاسئلة المناقشة	المحاضرة والشرح عرضppt	Metabolism of Purines and	Metabolism of Purines and pyrimidines.	4	19-20

		pyrimidines	Metabolism of Purines and pyrimidines disorder		
الاسئلة المناقشة	المحاضرة والشرح عرضppt	Nucleic acids	Nucleic Acids Definition and Protein synthesis.	2	21
الاسئلة المناقشة	المحاضرة والشرح عرضppt	Endocrine System and hormones	Hormone definition, classification. Hormone disorder	4	22-23
الاسئلة المناقشة	المحاضرة والشرح عرضppt	Acid-base balance	Acid-base balance ( Acidosis and alkalosis )	2	24
الاسئلة المناقشة	المحاضرة والشرح عرضppt	Trace elements	Trace elements disorder	2	25
الاسئلة المناقشة	المحاضرة والشرح عرضppt	Saliva and pancreatic juice	Salivary secretion(saliva), Pancreatic juice	2	26
الاسئلة المناقشة	المحاضرة والشرح عرضppt	Electrolytes	Electrolytes ( Na, K, Cl )	2	27
الاسئلة المناقشة	المحاضرة والشرح عرضppt	Liver Function Test. Kidney Function Test	Liver Function Tests(GOT,GPT,ALP) Kidney Function Tests (Blood urea, serum creatinine )	2	28-29
		Examination	Examination	2	30
Total				60	30

11. تقييم المقرر  
الدرجة النهائية تحتسب من 100 توزيع الدرجات بحسب المهام التي يكلف بها الطالب من امتحانات يومية وشهرية ونصف السنة والنهائية منها الشفوية والتحريرية بالإضافة الى المتطلبات العملية والسمنارات كالآتي:-.

15% نصف السنة  
25% السعي السنوي (يتضمن درجات الفصل الاول والثاني مضاف اليه التدريب الصيفي للمقررات المشمولة بها)  
25% الامتحان النهائي العملي  
35% الامتحان النهائي التحريري

11. البنية التحتية	
1. Harper's Illustrated Biochemistry 2. Lippincott Illustrated Biochemistry 3. McKay book 4. Different internet References	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ،التقارير ، )
	ب) المراجع الإلكترونية ،مواقع الأنترنت ، .

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الفلسفة العامة
2. رمز المقرر : فسيولوجي / GPH267
3. الفصل / السنة : المرحلة الثانية / سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات ومختبرات حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة النظري و60 ساعة العملي/ 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )
م.د. تقيہ شاکر احمد أ.م. د. رغد تحسين ذنون م.م. شذى ناصح
8. اهداف المقرر

## لأهداف المعرفية

- فهم المبادئ الأساسية لوظائف أجهزة الجسم المختلفة: القلبي، التنفسي، الهضمي، العصبي، العضلي، والغدد الصماء.
- دراسة العلاقة بين البنية (التشريح) والوظيفة (الفسولوجيا) لكل جهاز.
- فهم آليات تنظيم العمليات الحيوية والتحكم الهرموني والعصبي في الجسم.
- التعرف على الأسس الفسيولوجية للعمليات الحيوية المتعلقة بالفم والأسنان مثل إفراز اللعاب، الحساسية العصبية، والتحكم في العضلات الفكية.
- ربط المفاهيم الفسيولوجية بالتغيرات المرضية والأمراض الشائعة.

## ثانيًا: الأهداف المهارية

- إجراء التجارب الفسيولوجية البسيطة لملاحظة الوظائف الحيوية في المختبر.
- استخدام الأجهزة المخبرية الأساسية لقياس مؤشرات وظائف الأعضاء مثل ضغط الدم، معدل التنفس، ونشاط القلب.
- تفسير البيانات التجريبية وربطها بالمفاهيم النظرية.

## ثالثًا: الأهداف السلوكية/القيمية

- تنمية احترام الطالب لجسم الإنسان وفهم مدى تعقيد وظائفه.
- الالتزام بقواعد السلامة أثناء التجارب الفسيولوجية والتعامل مع المواد البيولوجية.
- تعزيز روح المسؤولية والانضباط أثناء العمل في المختبرات.
- تطوير مهارات التعاون والعمل الجماعي أثناء التجارب العملية.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### • المحاضرات التفاعلية

- شرح المفاهيم الفسيولوجية الأساسية باستخدام عروض تقديمية مدعمة بالصور والفيديوهات.
- إدراج أسئلة قصيرة ونقاشات لتعزيز فهم الطلاب وربط المعرفة النظرية بالوظائف الحيوية.

### • التعليم بالمختبر العملي

- إجراء تجارب فسيولوجية لمراقبة الوظائف الحيوية مثل ضغط الدم، معدل التنفس، نبض القلب، والتوصيل العصبي.
- استخدام الأجهزة المخبرية الأساسية لقياس المؤشرات الفسيولوجية وتفسير النتائج.

### • التعلم القائم على حل المشكلات

- تقديم سيناريوهات سريرية تتعلق بالفسيولوجيا مثل اضطرابات القلب أو الجهاز الهضمي.
- تدريب الطلاب على تحليل الحالة وربط النتائج الفسيولوجية بالمفاهيم النظرية.

### • التعلم القائم على الفريق

- تقسيم الطلاب إلى مجموعات لمناقشة مسائل أو حالات فسيولوجية.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعزيز العمل الجماعي وتطوير مهارات التحليل والنقد العلمي.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوسائل الرقمية والمحاكاة</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام برامج محاكاة لمسارات الأيض، دورة القلب، والتوصيل العصبي.</li> <li>• توفير مصادر إلكترونية مثل الفيديوهات التعليمية لتوضيح العمليات الفسيولوجية المعقدة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• العروض العملي</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح التجارب الفسيولوجية العملية قبل أن يقوم الطلاب بالتطبيق.</li> <li>• استخدام الفيديوهات أو النماذج لتبسيط فهم العمليات الحيوية المعقدة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الربط السريري</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ربط المفاهيم الفسيولوجية بالوظائف السريرية للفق والأسنان مثل إفراز اللعاب، الحساسية العصبية، والتحكم العضلي.</li> </ul>

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أو / اسم الوحدة الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	(Function organization of the human body, Cell physiology, Cell membrane , Cell components , Cell Junction)	Introduction	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power Point	و , الامتحانات القصيرة و نصف السنة ,الفصلية والنهائي
2	2	Body fluid (Type of body fluids, Intracellular and extracellular, Daily intake of water, Daily loss of body water, Constituents of extracellular and intracellular fluids, Major factors contribute to the movement of fluid, Specialized Fluids of the Body	Body fluid, Edema	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power Point	و , الامتحانات القصيرة و نصف السنة ,الفصلية والنهائي
3	2	Edema (Types of Edema, Causes of edema, Measurement of body fluid volume, Dehydration, Types of dehydration, Classification, Causes, Signs and Symptoms	Edema	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power Point	و , الامتحانات القصيرة و نصف السنة ,الفصلية والنهائي

			of Dehydrations)		
و ,الامتحانات القصيرة و نصف السنة ,الفصلية والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power Point	<b>Homeostasis and Transport across cell membrane</b>	Homeostasis and Transport across cell membrane (Diffusion (passive), Carrier-mediated transport (passive or active), Vesicular transport.(	2	4
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power Point	<b>ORAL CAVITY and Salivary Glands</b>	ORAL CAVITY and Salivary Glands (Functions of Mouth, Salivary Glands (Structure, Development, Major glands, Minor glands, Clinical correlations, Regulation of Salivary Secretion, Factors Influencing Salivary Flow and Composition) (Mastication, Deglutition, Bolus Formation for Swallowing, Digestion), (speech: Definition, Mechanism, Nervous Control, Applied Physiology(	2	5
الامتحانات القصيرة، و نصف السنة ،الفصلية والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Salivary functions and Regulation of Salivary Secretion</b>	Salivary functions and Regulation of Salivary Secretion (Composition of Saliva, Saliva Components, Properties of Saliva, Functions of Saliva, Effect of Drugs and Chemicals on Salivary Secretion, Maintenance of Tooth Integrity, The Diagnostic Applications of Saliva and forensic uses of saliva, Disadvantages/Limitations of Saliva(	2	6
	محاضرة نظرية	<b>BLOOD</b>	BLOOD ( Composition of blood	2	7



و ,الامتحانات القصيرة و نصف السنة ,الفصلية والنهائي	باستخدام برنامج <b>power Point</b>		, Hematocrit, Plasma , Functions of blood ), Red blood cells (Genesis of R.B.C, polycythemia, Anemia, Destruction of R.B.C.s)		
و ,الامتحانات القصيرة و نصف السنة ,الفصلية والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج <b>power Point</b>	<b>White Blood Cells</b>	White Blood Cells (Types of W.B.C. , Genesis of the leukocytes, Life span of the W.B.C, Phagocytosis, Inflammation, Leukemia's, Leukopenia	<b>2</b>	<b>8</b>
و ,الامتحانات القصيرة و نصف السنة ,الفصلية والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج <b>power Point</b>	<b>Hemoglobin</b>	Hemoglobin (Formation of Hemoglobin , Iron Metabolism , Hb Compounds , Destruction of Hb , The common causes of jaundice)	<b>2</b>	<b>9</b>
و ,الامتحانات القصيرة و نصف السنة ,الفصلية والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج <b>power Point</b>	<b>Blood groups</b>	Blood groups (Agglutination, Agglutinins, The Rh Group, Formation of Anti-Rh, agglutinins, Erythroblastosis Fetalis , Effect of the Mother's Antibodies on the Fetus, Transfusion Reactions resulting from mismatched Blood Types , Nature of Antibodies(	<b>2</b>	<b>10</b>
و ,الامتحانات القصيرة و نصف السنة ,الفصلية والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج <b>power Point</b>	<b>Hemostasis and blood coagulation</b>	Hemostasis and blood coagulation )Vascular Spasm , Formation of a Platelet Plug , Mechanism of the Platelet Plug , Mechanism of Blood Coagulation , Prevention of Clotting in the Normal Vascular System , Prevention of Blood	<b>2</b>	<b>11</b>

			Coagulation outside the Body , Blood Diseases		
و ,الامتحانات القصيرة و نصف السنة ,الفصلية والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power Point	<b>Cardiovascular system:</b>	Cardiovascular system: Blood vessels )Heart: Layers, Valves, Actions of heart, Blood Vessels, Division of circulation, Properties of Cardiac Muscle, Action Potential and Ionic Basis, Conductive system of Human Heart	2	12
و ,الامتحانات القصيرة و نصف السنة ,الفصلية والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power Point	<b>Cardiovascular system:</b>	Cardiovascular system: Blood pressure )Cardiac Cycle, Heart Sounds, Cardiac Output, Heart Rate and Regulation, Arterial Blood Pressure and Regulation of ABP Venous Pressure and Capillary Pressure, Arterial Pulse and Venous Pulse, Regional Circulation(	2	13
و ,الامتحانات القصيرة و نصف السنة ,الفصلية والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power Point	<b>Cardiovascular system:</b>	Cardiovascular system: Blood pressure )Cardiac Cycle, Heart Sounds, Cardiac Output, Heart Rate and Regulation, Arterial Blood Pressure and Regulation of ABP Venous Pressure and Capillary Pressure, Arterial Pulse and Venous Pulse, Regional Circulation(	2	14
و ,الامتحانات القصيرة و نصف السنة ,الفصلية والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power Point	<b>Respiratory system</b>	Respiratory system (Types of Respiration, Stages of Respiration, Respiratory tract, Non respiratory functions of respiratory tract, Mechanics of	2	15

			Pulmonary Ventilation, Types of Respiratory pressures, Factors causing and preventing collapsing tendency of lungs)		
و ,الامتحانات القصيرة و نصف السنة ,الفصلية والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power Point	<b>Respiratory system</b>	Respiratory system: Lung volumes and capacities (Compliance, Variation in Compliance, The resistance and the work of breathing, Dead space, Lung volume and Lung capacity, Ventilation, Respiratory Protective Reflexes , Pulmonary function tests, Regulation of Respiration, The relationship between oral health and respiratory disease(	2	16
		2	<b>Half-year Break</b>		
و ,الامتحانات القصيرة و نصف السنة ,الفصلية والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power Point	<b>SPECIAL SENSATION:</b>	SPECIAL SENSATION: Vision, Hearing, taste & smell (Structure of Eye, Visual Process and Field of Vision, Visual Pathway Pupillary Reflexes, Color Vision, and Errors of Refraction. Structure of Ear and Auditory Pathway ,Mechanism of Hearing and Auditory Defects, Sensation of Taste and Smell)	2	17
و ,الامتحانات القصيرة و نصف السنة ,الفصلية والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Temperature of the Body</b>	Temperature of the Body (Normal body Temperatures, Physiological Variations of body temperature, Heat Balance, Heat gain or heat	2	18

			production in the body, Heat loss from the body, Insulator System of the Body, Blood flow to the skin from the body core provides heat transfer, Regulation of body temperature, Mechanisms to decrease or increase body temperature, Sympathetic “Chemical” Excitation of heat production)		
و ,الامتحانات القصيرة و نصف السنة ,الفصلية والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج <b>power Point</b>	<b>Urinary system</b>	Urinary system (Parts of Renal system, The Kidney, Functions of kidneys, Components of kidney, Parenchyma of kidney, Nephron and Juxtaglomerular Apparatus, Renal corpuscle, Structure of renal corpuscle, Tubular portion of nephron, Collecting duct )	<b>2</b>	<b>19</b>
و ,الامتحانات القصيرة و نصف السنة ,الفصلية والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج <b>power point</b>	<b>Urinary system</b>	20 Urinary system: Urine formation (Mechanism of urine formation, Glomerular Filtration, Pressure determining filtration, Tubular Reabsorption, Tubular secretion <b>Micturition</b> , Nerve supply to urinary bladder and sphincters, Renal Function Tests, Relation between renal disease & oral health(	<b>2</b>	<b>20</b>
و ,الامتحانات القصيرة و نصف السنة ,الفصلية والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج <b>power Point</b>	<b>Endocrine System</b>	Endocrine System (Introduction, Endocrine glands, Hormones, Nature of Hormones, Classification of hormones, Hormone Secretors,	<b>2</b>	<b>21</b>

			Hormonal action Hormone receptors, Synthesis and storage of hormones, Mechanism of hormonal function, Measurement of Hormone Concentrations in the Blood(		
و ,الامتحانات القصيرة و نصف السنة ,الفصلية والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power Point	<b>Endocrine System</b>	Major Endocrine Glands )Oral manifestations of endocrine dysfunction, Control Systems Involving Hypothalamus and Pituitary glands, The pituitary gland, Thyroid gland, Pancreas gland, Adrenal glands(	2	22
و ,الامتحانات القصيرة و نصف السنة ,الفصلية والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power Point	<b>Digestive system</b>	Digestive system (The Functions of the digestive, Structural layers of digestive, Stomach, Secretions of the Stomach. Regulation of Stomach Secretion , Mixing of Stomach Contents, Stomach Emptying	2	23
و ,الامتحانات القصيرة و نصف السنة ,الفصلية والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Digestive system</b>	Digestive system (small intestine. Secretions of the Small Intestine, Movement in the Small Intestine, Liver, Functions of the Liver, Pancreatic Secretions. Regulation of Pancreatic Secretion, Large Intestine, Movement in the Large Intestine Digestion, Absorption, and Transport(	2	24
	محاضرة نظرية	<b>Muscular</b>	Muscular system: Muscle	2	25

و ,الامتحانات القصيرة و نصف السنة ,الفصلية والنهائي	باستخدام برنامج <b>power Point</b>	<b>system</b>	structure )Types, Structure, Microscopic Structure, Muscle Physiology, Properties, Contraction and contractile elements, Tone, Electrical and Molecular Changes during Muscular Contraction(		
و ,الامتحانات القصيرة و نصف السنة ,الفصلية والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج <b>power point</b>	<b>Muscular system</b>	Muscular system: Tone , contraction )Molecular Changes During Muscular Contraction, Neuromuscular Junction– Neuromuscular Transmission and Blockers, Nutrition and Metabolism (Energy Requirements)(	<b>2</b>	<b>26</b>
و ,الامتحانات القصيرة و نصف السنة ,الفصلية والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج <b>power Point</b>	<b>Nervous System</b>	Nervous System: Nerve impulse, synapses )Nervous System Division, Cranial nerves , Neuron and Neuroglia, Receptors, Nerve impulse, Synapse and Neurotransmitters(	<b>2</b>	<b>27</b>
و ,الامتحانات القصيرة و نصف السنة ,الفصلية والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج <b>power Point</b>	<b>Nervous System</b>	Nervous System )Reflex Activity, Somatosensory System and Somatomotor System, Physiology of Pain(	<b>2</b>	<b>28</b>
و ,الامتحانات القصيرة و نصف السنة ,الفصلية والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج <b>power Point</b>	<b>Reproductive system</b>	Reproductive system: Aging & reproductive system (Male Reproductive System Female Reproductive System, Meiosis, Aging and Reproductive system.	<b>2</b>	<b>29</b>
	محاضرة نظرية	<b>Aviation and</b>	Aviation and Deep physiology	<b>2</b>	<b>30</b>

و، الامتحانات القصيرة و نصف السنة، الفصلية والنهائي	باستخدام برنامج <b>power Point</b>	<b>Deep physiology</b>	(Body Response in high altitudes, physiological Changes in the Sea deep). Nutrition and metabolism (daily energy requirement, obesity and fitness )		
Total				<b>2</b>	<b>60</b>

Lab number	Study unit title	Hours
1	Microscope	2
2	Collection of Blood Samples	2
3	Blood Smears	2
4	Functions of Saliva & Taste Sensation	2
5	Stimulation and collection of salivary secretion	2
6	Separation of blood samples	2
7	Differential WBCs	2
8	Total Count of WBCs	2
9	Total Count of RBCs	2
10	Blood groups	2
11	Estimation of Hemoglobin	2
12	Bleeding and clotting time	2
13	Self-Monitoring of blood glucose test	2
14	Measurement of blood pressure & pulse rate	2
15	Effect of exercise on blood pressure and respiratory rate	2
16	Mid Exam	2
17	Physiology of vision test	2
18	Physiology of hearing test	2
19	Physiology of Smell sensation	2
20	Measurement of body temperature	2
21	Thyroid function (Body mass index)	2
22	Thyroid function (Body mass index)	2
23	Resuscitation & Artificial respiration	2

24	Resuscitation &Artificial respiration	2
25	Physiology of Skeletal muscles	2
26	Physiology of Skeletal muscles	2
27	Physiology of Skeletal muscles	2
28	Examination of reflexes (Motor Function)	2
29	Seminars and examinations	2
30	Seminars and examinations	2
Total		60

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Medical Physiology 4 <sup>th</sup> edition (Guyton &Hall) Essentials of physiology for dental students (K Sembuling &Prema Sembulingam)
2- المراجع الرئيسية (المصادر	
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،	
ب) المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت، .	

### نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر:
الحاسبات
2-رمز المقرر:
COP228
3-الفصل / السنة:
المرحلة الثانية / سنوي
4-تاريخ إعداد هذا الوصف
15\9\2024
5-أشكال الحضور المتاحة :
محاضرات ومختبرات حضورية
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات :30- عدد الوحدات:2 وحدة



#### 7-اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )

م.د. تمارة عفيف مجيد عنائي/ [tamsamka@tu.edu.iq](mailto:tamsamka@tu.edu.iq)

م.م. شمس الدين سعد محسن/ [shms.aldeen@tu.edu.iq](mailto:shms.aldeen@tu.edu.iq)

م.م. هبة هاني رحيم [Heba.h.rahim@tu.edu.iq](mailto:Heba.h.rahim@tu.edu.iq)

م.م. رعدة عواد شعبان/ [raghda.a.shaban@tu.edu.iq](mailto:raghda.a.shaban@tu.edu.iq)

#### 8-اهداف المقرر

##### لأهداف المعرفية

- التعرف على أساسيات علم الحاسبات وأنظمة التشغيل والبرمجيات الأساسية.
- فهم مكونات الحاسوب ووظائف الأجهزة والبرمجيات المستخدمة في البيئة التعليمية والطبية.
- التعرف على مبادئ معالجة البيانات وإدارة المعلومات.
- فهم أساسيات قواعد البيانات وأنظمة المعلومات الصحية.
- إدراك دور الحاسبات في تسهيل البحث العلمي، تحليل البيانات، وتطبيقات الصحة الرقمية.

##### ثانيًا: الأهداف المهارية

- إتقان استخدام البرامج الأساسية مثل: *Microsoft Word, Excel, PowerPoint* لتحضير المستندات والتقارير العلمية.
- القدرة على إدخال البيانات، إجراء التحليلات البسيطة، وإنشاء الجداول والمخططات البيانية.
- التعرف على استخدام الحاسوب في نظم إدارة السجلات الطبية والإلكترونية.
- تطوير مهارات البحث الإلكتروني واستخدام الإنترنت كمصدر علمي موثوق.

##### ثالثًا: الأهداف السلوكية/القيمية

- الالتزام بأخلاقيات استخدام الحاسوب والإنترنت، بما في ذلك حقوق الملكية الفكرية وحماية البيانات.
- تنمية مهارات الانضباط والتنظيم أثناء العمل على الحاسوب.
- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند تنفيذ مشاريع أو أنشطة مشتركة.
- تقدير أهمية تكنولوجيا المعلومات في دعم العملية التعليمية والسريية.

##### رابعًا: الأهداف التطبيقية/السريية

- ربط مهارات الحاسوب بتطبيقات الصحة الرقمية مثل نظم إدارة المرضى والمختبرات الطبية.
- استخدام الحاسوب لتحليل البيانات السريية والإحصائية البسيطة.
- دعم القدرة على إعداد عروض تقديمية وتقارير علمية مرتبطة بطب الأسنان.
- تعزيز كفاءة الطالب في البحث العلمي باستخدام أدوات وتقنيات الحاسوب الحديثة.

## 9-استراتيجيات التعليم والتعلم

### •المحاضرات التفاعلية

- تقديم المفاهيم الأساسية للحاسوب والبرمجيات باستخدام عروض تقديمية مدعمة بالصور والفيديوهات.
- إدراج أسئلة قصيرة ونقاشات لتشجيع المشاركة وربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي.

### •التعليم العملي بالمختبر

- تدريب الطلاب على استخدام برامج الحاسوب المكتبية مثل Word, Excel, PowerPoint.
- ممارسة مهارات إدخال البيانات، إنشاء الجداول، المخططات البيانية، والتقارير العلمية.

### •التعلم القائم على المشاريع

- تكليف الطلاب بمشاريع صغيرة مثل إعداد تقرير إلكتروني أو تحليل بيانات بسيطة.
- تعزيز الربط بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي.

### •التعلم القائم على الفريق

- تنفيذ أنشطة جماعية لإعداد عروض تقديمية أو مشاريع مشتركة.
- تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي وتنظيم المهام.

### •الوسائل الرقمية والمحاكاة

- استخدام برامج محاكاة أو منصات تعليمية إلكترونية لتعزيز فهم البرمجيات والأنظمة.
- توفير مصادر إلكترونية لدعم التعلم الذاتي والتطبيق العملي.

### •العروض العملية)

- شرح خطوات استخدام البرامج والتطبيقات قبل أن يقوم الطلاب بالتطبيق العملي.
- استخدام الفيديوهات التعليمية والبرمجيات التفاعلية لتوضيح المهارات.

### •الربط العملي والتطبيقي)

- تطبيق مهارات الحاسوب على تحليل البيانات السريرية والإحصائية.
- ربط استخدام الحاسوب بالبحث العلمي وإدارة المعلومات الطبية والإلكترونية.

## 10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Security and Networking: What is a network?</b> Types of networks.	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	ألمتحان اليومي-وتطبيق الكمبيوتر

			Basic network components.			
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Security and Networking:</b> Basic network components. (cont.)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	2	
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Security and Networking:</b> Understanding network threats. Network Troubleshooting. (cont.)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	3	
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Security and Networking:</b> Introduction network. Common network issues. Network Tools of Troubleshooting. (cont.)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	4	
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Security and Networking:</b> Tools for diagnosing and resolving issues. Diagnosing network performance problem. (cont.)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	5	
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>E-Commerce:</b> Concepts of Electronic banking services include online banking: ATM and debit card services,	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	6	

			Phone banking, SMS banking, electronic alert, Mobile banking.			
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>E-Commerce:</b> Phone banking, SMS banking, electronic alert, Mobile banking. (cont.)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	7	
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Computer Troubleshooting:</b> identifying and solving common hardware and software problems that computer users encounter.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	8	
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Computer Troubleshooting:</b> Basic Troubleshooting techniques and tools for diagnosing and resolving issues. (cont.)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	9	
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Computer Troubleshooting:</b> Troubleshooting operating system issues t. identifying and resolving. Dealing with slow computer performance. (cont.)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	10	
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Computer Troubleshooting:</b> Virus and malware removal techniques. Updating drivers	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	11	

			and software (cont.)			
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Introduction to AI:</b> definition of AI, History of AI, AI Techniques and Approaches,	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	12	
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Introduction to AI:</b> Characters of AI, Benefits of AI, Challenges and Ethical Considerations. (cont.)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	13	
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Introduction to AI:</b> Challenges and limitations of AI. Role of data in AI system (cont.)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	14	
		<b>Introduction to AI:</b> AI tools and frameworks (cont.)		1	15	
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>The Role of AI in Modern Smartphones:</b> AI-Driven Mobile Technologies. Virtual Assistants (Siri, Google Assistant, Alexa)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	16	
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>The Role of AI in Modern Smartphones:</b> Adaptive learning, Rel- Time Translation services (cont.)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	17	
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>The Role of AI in Modern Smartphones:</b> The future of AI in smartphone technologies	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	18	

			challenges implementing. AI mobile devices. (cont.)			
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Applications and Tools of AI:</b> Overview of AI Applications in various industries, Education and Healthcare	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	19	
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Applications and Tools of AI:</b> Transportation and Advertising (cont.)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	20	
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Applications and Tools of AI:</b> Finance, Robotics and Automations (cont.)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	21	
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Applications and Tools of AI:</b> AI marketing: Targeting techniques and personalization (cont.)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	22	
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Applications and Tools of AI:</b> AI in image and video analysis, smart cities (cont.)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	23	
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Applications and Tools of AI:</b> Future trend in AI applications and tools (cont.)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	24	
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>AI and Society:</b> Introduction to AI and Its societal impact, the role of AI in enhancing public safety	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	25	
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	<b>AI and Society:</b> Cultural perspectives on AI adoption, AI	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	26	

		باستخدام الكمبيوتر	and governance: policy implications (cont.)			
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Ethical Challenges in AI:</b> Introduction to ethics in AI, Transparency and explainability of AI system, privacy concerns in AI data usage.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	27	
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Ethical Challenges in AI:</b> The ethical implications of Autonomous systems, ethics in AI-driven marketing (cont.)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	28	
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Ethical Challenges in AI:</b> Ethical considerations in education, Human rights and AI implementations (cont.)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	29	
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>The Future of AI:</b> Future trends in AI, recent research and emerging technologies	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1	30	
				30	المجموع الكلي	
11.بنية المقرر // العملي						
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع العملي	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات 2 عملي	الأسبوع	

1	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Security and Networking:</b> What is a network? Types of networks. Basic network components.	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر
2	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Security and Networking:</b> Basic network components. (cont.)	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر
3	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Security and Networking:</b> Understanding network threats. Network Troubleshooting. (cont.)	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر
4	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Security and Networking:</b> Introduction network. Common network issues. Network Tools of Troubleshooting. (cont.)	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر
5	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Security and Networking:</b> Tools for diagnosing and resolving issues. Diagnosing network performance problem. (cont.)	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر
6	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>E-Commerce:</b> Concepts of Electronic banking	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر



		الكمبيوتر	services include online banking: ATM and debit card services, Phone banking, SMS banking, electronic alert, Mobile banking.			
	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>E-Commerce:</b> Phone banking, SMS banking, electronic alert, Mobile banking. (cont.)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	7
	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Computer Troubleshooting:</b> identifying and solving common hardware and software problems that computer users encounter.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	8
	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Computer Troubleshooting:</b> Basic Troubleshooting techniques and tools for diagnosing and resolving issues. (cont.)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	9
	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Computer Troubleshooting:</b> Troubleshooting operating system issues t. identifying and resolving. Dealing with slow computer performance. (cont.)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	10
	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات	<b>Computer Troubleshooting:</b>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	11

		الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	Virus and malware removal techniques. Updating drivers and software (cont.)			
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر		<b>Introduction to AI:</b> definition of AI, History of AI, AI Techniques and Approaches,	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	12
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر		<b>Introduction to AI:</b> Characters of AI, Benefits of AI, Challenges and Ethical Considerations. (cont.)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	13
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر		<b>Introduction to AI:</b> Challenges and limitations of AI. Role of data in AI system (cont.)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	14
			<b>Introduction to AI:</b> AI tools and frameworks (cont.)		2	15
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر		<b>The Role of AI in Modern Smartphones:</b> AI-Driven Mobile Technologies. Virtual Assistants (Siri, Google Assistant, Alexa)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	16
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر		<b>The Role of AI in Modern Smartphones:</b> Adaptive learning, Rel- Time Translation services (cont.)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	17
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح		<b>The Role of AI in Modern</b>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	18

		باستخدام الكمبيوتر	<b>Smartphones:</b> The future of AI in smartphone technologies challenges implementing. AI mobile devices. (cont.)			
	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Applications and Tools of AI:</b> Overview of AI Applications in various industries, Education and Healthcare	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	19
	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Applications and Tools of AI:</b> Transportation and Advertising (cont.)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	20
	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Applications and Tools of AI:</b> Finance, Robotics and Automations (cont.)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	21
	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Applications and Tools of AI:</b> AI marketing: Targeting techniques and personalization (cont.)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	22
	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Applications and Tools of AI:</b> AI in image and video analysis, smart cities (cont.)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	23
	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Applications and Tools of AI:</b> Future trend in AI applications and tools (cont.)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	24
	ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>AI and Society:</b> Introduction to AI and Its societal impact, the	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	25

		الكمبيوتر	role of AI in enhancing public safety			
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>AI and Society:</b> Cultural perspectives on AI adoption, AI and governance: policy implications (cont.)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	26	
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Ethical Challenges in AI:</b> Introduction to ethics in AI, Transparency and explainability of AI system, privacy concerns in AI data usage.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	27	
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Ethical Challenges in AI:</b> The ethical implications of Autonomous systems, ethics in AI-driven marketing (cont.)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	28	
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>Ethical Challenges in AI:</b> Ethical considerations in education, Human rights and AI implementations (cont.)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	29	
ألامتحان اليومي- وتطبيق الكمبيوتر	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح باستخدام الكمبيوتر	<b>The Future of AI:</b> Future trends in AI, recent research and emerging technologies	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	30	
				60	المجموع الكلي	
12-تقييم المقرر						

الاختبارات النظرية  
الاختبارات العملية  
التقارير والدراسات والتطبيق العملي  
الامتحانات اليومية  
زيارات والنشاطات

### 13-مصادر التعلم والتدريس

<p>Graham Brown, David Watson, “Cambridge IGCSE Information and Communication Technology”, 3rd Edition (2020)</p> <p>Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, “Technology in Action Complete”, 16th Edition (2020).</p> <p>Ahmed Banafa, “Introduction to Artificial Intelligence (AI)”, 1st Edition (2024).</p> <p>1- الخضر على الخضر بحاثو "اساسيات الحاسوب" 2016</p> <p>2- الدكتور عادل عبد النورو "مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي" 2005</p> <p>اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>
<p>Graham Brown, David Watson, “Cambridge IGCSE Information and Communication Technology”, 3rd Edition (2020)</p> <p>Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, “Technology in Action Complete”, 16th Edition (2020).</p> <p>Ahmed Banafa, “Introduction to Artificial Intelligence (AI)”, 1st Edition (2024).</p> <p>Computer application in management (Dr. P. S. Aithal)</p> <p>Computer basics and office applications Part one and part two Authors المؤلفين ا. م. د. زياد محمد عبود</p>	<p>المراجع الرئيسة ( المصادر )</p>

<p>أ. د. غسان حميد عبدالمجيد أ. م. د. امير حسين مراد م. بلال كمال</p>	
<p>3- الخضر على الخضر بحاثو "اساسيات الحاسوب" 2016 4- الدكتور عادل عبد النورو "مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي" 2005 اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية Computer Literacy BASICS: A Comprehensive Guide to IC3 by Connie Morrison and Dolores Wells(2012) My Parents Second Computer and Internet Guide, Beyond the Basics by Louise Latremouille and Dave Henry (Dec 1,2012) 3-اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية-الجزء الاول والثاني (ا.م.د. زياد محمد عبود واخرون)(2014) 4- Different internet Reference</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p>
<p>My Parents Second Computer and Internet Guide, Beyond the Basics by Louise Latremouille and Dave Henry (Dec 1,2012)  Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020) Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology in Action Complete", 16th Edition (2020). Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024).</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر (انسجة الفم وعلم الاجنة)

1. اسم المقرر :	
انسجة الفم وعلم الاجنة (Oral histology and Embryology)	
2. رمز المقرر :	
OHE266	
3. الفصل / السنة : السنوي	
المرحلة الثانية / سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات في القاعات الدراسية والجزء العملي بالمختبرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
120 ساعة / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
أ.د. انتصار جاسم محمد	
م.م. اريج سالم داود	
8. اهداف المقرر	
1- اكساب الطالب مهارة معرفية عن المفاهيم الاساسية لأنسجة الفم بشكل عام.	
2- يهتم بتعريف الطالب على المكونات الأساسية لأنسجة وخلايا الفم والأسنان.	
3- تزويد الطالب بالمعلومات عن النشوء الجرثومي لها.	
4- اطلاع الطالب على ميكانيكية تكوين المادة العضوية وغير العضوية لطبقات السن الصلبة وبلورتها.	
5- إلمام الطالب بالتغيرات العمرية التي تطرأ على أنسجة الفم والأسنان.	
6- الدراسة التطبيقية لمفاهيم علم أنسجة الفم من خلال الجزء العملي .	
7- تعريف الطالب بأهمية علم أنسجة الفم والذي يعتبر أساس لكل تخصصات طب الاسنان وتعتبر اساسية لمهنته المستقبلية كطبيب اسنان.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. المحاضرات التفاعلية	
○ شرح بنية ووظيفة أنسجة الفم المختلفة باستخدام عروض تقديمية وصور مجهرية عالية الجودة.	
○ طرح أسئلة قصيرة ونقاشات لتوضيح المفاهيم وتعزيز الفهم.	
2. التعليم بالمختبر العملي	
○ تدريب الطلاب على التعرف على شرائح أنسجة الفم تحت المجهر الضوئي.	
○ ممارسة تحليل الخصائص المورفولوجية للخلايا والأنسجة.	
3. العروض العملية	
○ عرض شرائح جاهزة وشرح مكوناتها قبل التطبيق العملي للطلاب.	
○ استخدام الفيديو هات والمجسمات ثلاثية الأبعاد لتوضيح البنية الدقيقة للأنسجة.	
4. التعلم القائم على حل المشكلات	
○ تقديم حالات سريرية مرتبطة بتغيرات نسيجية مثل التهابات اللثة أو تسوس الأسنان.	
○ تشجيع الطلاب على ربط الملاحظات النسيجية بالوظائف والمرض.	
5. التعلم القائم على الفريق()	

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ العمل ضمن مجموعات لتحليل الشرائح والمناقشة الجماعية.</li> <li>○ تعزيز مهارات التعاون والتفكير النقدي.</li> </ul>					
<p><b>6. الوسائل الرقمية والتفاعلية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ استخدام برامج محاكاة أو صور رقمية للأنسجة السنية.</li> <li>○ توفير مصادر إلكترونية لمتابعة أحدث الدراسات النسيجية.</li> </ul>					
<p><b>7. الربط السريري</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ربط معرفة الأنسجة بالوظائف السريرية مثل عملية التئام الجروح وعلاج أمراض اللثة.</li> </ul>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم



1	2 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Embryogenesis: first week, ovulation, fertilization and implantation	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
2	2 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	2nd week, Bilaminar germ layer	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
3	2 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	3rd week trilaminar germ layer: gastrulation and neurulation	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
4	2 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Development of head and neck(pharyngeal arch, pouch & cleft	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
5	2 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Development of face and anomalies	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
6	2 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Development of tongue and anomalies	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
7	2 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Development of palate and anomalies	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	امتحان الفصل الأول
8	2 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Slide preparation	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
9	2 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Tooth development and developmental disturbances of teeth	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
10	2 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Dentinogenetic and dentin structure	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
11	2 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Amelogenesis, Enamel structures	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي

12	2 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Clinical consideration for dentin and enamel	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
13	2 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Dental Pulp	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
14	2 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Cementum and clinical consideration	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
15	2 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Root formation & Cement genesis	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
16	2 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Periodontal ligaments	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
17	2 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Principles fiber of PDL and gingival fibers	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
18	2 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Alveolar bone	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
19	2 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Bone formation and resorption	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
20	2 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Proteins involve in mineralization of bone and dentin	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
21	2 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Oral mucosa and their types	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي

امتحان الفصل الثاني	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Gingiva and dent gingival junction	أدراك المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	22
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Eruption of teeth	أدراك المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	23
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Shedding of teeth	أدراك المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	24
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Salivary gland	أدراك المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	25
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Salivary proteins	أدراك المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	26
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	TMJ	أدراك المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	27
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Maxillary sinus	أدراك المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	28
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Maxillary sinus	أدراك المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	29
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Age changes of soft and a hard tissues	أدراك المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	30
		الامتحان النهائي		60	الكلي

الاسبوع	عنوان الموضوع	البيئة التعليمية	الساعات
1	First week of development ovulation and implantation	data show	2
2	Second week of development: bilaminar germ layer	data show	2
3	3rd week trilaminar germ layer: gastrulation and neurulation	Video presentation	2
4	Development of head and neck(pharyngeal arch, pouch & cleft)	data show	2
5	Development of face and anomalies	data show	2
6	Development of tongue and anomalies	data show	2
7	Development of palate and anomalies	data show	2
8	Slide preparation	data show	2
9	Tooth development	data show	2
10	Dentinogenesis and dentin structure	data show	2
11	amelogenesis and enamel structure	data show	2
12	Clinical consideration for dentin and enamel	data show	2
13	Dental Pulp	data show	2
14	Cementum	data show	2
15	Root formation & cementogenesis	data show	2
16	PDL	data show	2
17	PDL fiber & gingival fiber	data show	2
18	Alveolar bone	data show	2
19	Bone formation and resorption	data show	2
20	mineralization of bone and dentin	data show	2
21	Oral mucosa	data show	2
22	Gingiva and dentogingival junction	data show	2
23	Eruption of teeth	data show	2
24	Shedding of teeth	data show	2
25	Salivary gland	data show	2
26	Salivary proteins	data show	2
27	TMJ	data show	2
28	Maxillary sinus	data show	2

29	Histochemistry	data show	2
30	Changes in dental hard & soft tissue	data show	2
الكلي		data show	60

26. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية تحتسب من 100 توزيع الدرجات بحسب المهام التي يكلف بها الطالب من امتحانات يومية وشهرية ونصف السنة والنهائية منها الشفوية والتحريرية بالإضافة الى المتطلبات العملية والسمنارات كالاتي:-.	
15% نصف السنة	
25% السعي السنوي (يتضمن درجات الفصل الاول والثاني مضاف اليه التدريب الصيفي للمقررات المشمولة بها)	
25% الامتحان النهائي العملي	
35% الامتحان النهائي التحريري	
27. مصادر التعلم والتدريس	
1. ORBAN'S Oral Histology and Embryology's. Kumar: 14th edition; C.V. Mosby Company; 2015, Elsevier. 2. Langman's Medical Embryology. 12th Editi	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )
1. Ten Cate's Oral Histology; Antonio Nanci; 7th 13edition; C.V. Mosby; 20 2. Essentials of Oral Histology and Embryology; James K. Avery, Pauline F. Steele; Mosby Year Book; 2000. 3. Oral Anatomy Histology and Embryology; Berkovitz B.K.B., Holland G.R., Moxham B.J.; 5th edition; Mosby; 2018.	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- Journals of Oral Biology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر (جراحة الفم)

1. اسم المقرر:
جراحة الفم
2. رمز المقرر:
OSR346
3. الفصل / السنة: السنوي
مرحلة ثالثة/ سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة :
محاضرات ومختبرات حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
90 ساعة ( 30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي ) / 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )
أ.م.د. محمد رحيل علي م.م. احمد عامر ابراهيم
8. اهداف المقرر
<p><b>الأهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على مبادئ وأساسيات جراحة الفم والفكين.</li> <li>دراسة تشخيص وعلاج الحالات الجراحية الشائعة في الفم، مثل خلع الأسنان، الخراجات، والأورام الحميدة.</li> <li>فهم أساسيات التخدير الموضعي وتقنيات السيطرة على الألم أثناء الإجراءات الجراحية.</li> <li>التعرف على المبادئ العلمية لإدارة الإصابات والكسور الفكية.</li> <li>فهم مضاعفات الجراحة وطرق الوقاية منها والتعامل معها.</li> </ul>
<p><b>ثانيًا: الأهداف المهارية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>إتقان مهارات خلع الأسنان البسيط والمعقد.</li> <li>تطبيق تقنيات التخدير الموضعي بشكل آمن وفعال.</li> <li>إجراء الإسعافات الأولية للجروح والإصابات الفموية.</li> <li>تطوير المهارات الجراحية الدقيقة باستخدام الأدوات والمعدات المختبرية.</li> <li>القدرة على التعامل مع الحالات الطارئة أثناء الإجراءات الجراحية.</li> </ul>
<p><b>ثالثًا: الأهداف السلوكية/القيمية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الالتزام بمعايير السلامة والنظافة في بيئة العمل الجراحي.</li> <li>تنمية روح المسؤولية والدقة والانضباط أثناء الإجراءات الجراحية.</li> </ul>

- تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي مع الزملاء والمرضى أثناء الجراحة.
- تقدير أهمية الرعاية الإنسانية للمرضى والاهتمام براحتهم النفسية والجسدية أثناء الجراحة.

#### رابعاً: الأهداف التطبيقية/السريية

- ربط المعرفة النظرية بالجراحة السريية الفعلية في عيادات الأسنان.
- التعرف على كيفية تقييم الحالة الجراحية للمريض وتخطيط العلاج المناسب.
- القدرة على تطبيق الإجراءات الوقائية قبل وبعد الجراحة لضمان أفضل النتائج.
- دعم القدرة على اتخاذ القرارات السريية المستندة إلى الفهم الجيد لتشريح الفم والفكين ووظائفه.
- 

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

##### • المحاضرات التفاعلية

- تقديم المفاهيم النظرية الأساسية لجراحة الفم والفكين مع استخدام الصور، المخططات، والفيديوهات الجراحية.
- إدراج أسئلة قصيرة ونقاشات لتوضيح المفاهيم وتعزيز التفكير النقدي.

##### • التعليم العملي بالمختبر

- تدريب الطلاب على إجراء تقنيات خلع الأسنان البسيط والمعقد على نماذج أو محاكيات.
- ممارسة مهارات التعامل مع الأدوات الجراحية بطريقة آمنة.

##### • التعلم القائم على حل المشكلات

- تقديم حالات سريية تتطلب تشخيص وإدارة مشاكل جراحية في الفم.
- تحفيز الطلاب على ربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي واتخاذ قرارات علاجية سليمة.

##### • التعلم القائم على الفريق

- تكليف الطلاب بمناقشة خطط علاجية جماعية لحالات جراحية متنوعة.
- تعزيز التعاون ومهارات التواصل بين أعضاء الفريق الطبي.

##### • العروض العملية والتوضيحية

- عرض خطوات الإجراءات الجراحية على النماذج أو عبر الفيديو قبل أن يقوم الطلاب بالتطبيق.
- توضيح تقنيات التخدير، التعامل مع النزيف، والوقاية من المضاعفات.

##### • الربط السريي

- ربط المبادئ الجراحية بالتطبيقات السريية في عيادات الأسنان.
- مناقشة كيفية إدارة المضاعفات الطارئة مثل النزيف أو التورم بعد الجراحة.

##### • الوسائل الرقمية والمحاكاة

- استخدام برامج المحاكاة لتوضيح العمليات الجراحية ومراحل التخدير.

- توفير مصادر رقمية لتدريب الطلاب على تقييم الحالات قبل الجراحة.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	<b>Diagnosis in oral surgery</b>	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الاسئلة والمناقشة والكوزات
2	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	<b>Diagnosis in oral surgery</b>	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الاسئلة والمناقشة والكوزات
3	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	<b>Infection Control in Surgical Practice</b>	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الاسئلة والمناقشة والكوزات
4	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	<b>Infection Control in Surgical Practice</b>	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الاسئلة والمناقشة والكوزات
5	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	<b>Extraction of teeth and Contra indications of extraction</b>	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الاسئلة والمناقشة والكوزات
6	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	<b>Extraction of teeth and Contra indications of extraction</b>	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الاسئلة والمناقشة والكوزات
7	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	<b>General arrangement for extraction and Dental forceps</b>	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الاسئلة والمناقشة والكوزات



امتحان فصل اول	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	<b>General arrangement for extraction and Dental forceps</b>	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	8
الاسئلة والمناقشة والكوزات	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	<b>General arrangement for extraction and Dental forceps</b>	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	9
الاسئلة والمناقشة والكوزات	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	<b>Techniques of forceps extraction and post-operative instructions</b>	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	10
امتحان الفصل الأول	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	<b>Elevators</b>	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	11
الاسئلة والمناقشة والكوزات	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	<b>Elevators</b>	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	12
الاسئلة والمناقشة والكوزات	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	<b>Complications of dental extraction</b>	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	13
الاسئلة والمناقشة والكوزات	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	<b>Complications of dental extraction</b>	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	14
امتحان نصف السنة	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	<b>Basic surgical instruments</b>	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	15
الاسئلة والمناقشة	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور	<b>Introduction to local anesthesia</b>	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	16

والكوزات	بوينت				
الاسئلة والمناقشة والكوزات	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	<b>Pharmacology of local anesthesia</b>	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	17
الاسئلة والمناقشة والكوزات	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	<b>Pharmacology of local anesthesia</b>	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	18
الاسئلة والمناقشة والكوزات	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	<b>Surgical anatomy in local anesthesia</b>	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	19
الاسئلة والمناقشة والكوزات	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	<b>Surgical anatomy in local anesthesia</b>	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	20
الاسئلة والمناقشة والكوزات	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	<b>Instruments of local anesthesia</b>	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	21
<b>امتحان الفصل الثاني</b>	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	<b>Techniques of local anesthesia</b>	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	22
الاسئلة والمناقشة والكوزات	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	<b>Techniques of local anesthesia</b>	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	23
الاسئلة والمناقشة والكوزات	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	<b>Techniques of local anesthesia</b>	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	24
الاسئلة والمناقشة	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح	<b>Complications of local anesthesia</b>	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	25

والكوزات	باستخدام البور بوينت				
امتحان فصلي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	<b>Complications of local anesthesia</b>	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	26
الاسئلة والمناقشة والكوزات	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	<b>Complications of local anesthesia</b>	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	27
الاسئلة والمناقشة والكوزات	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	<b>Advances in local anesthesia</b>	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	28
الاسئلة والمناقشة والكوزات	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	<b>Fundamentals of general anesthesia</b>	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	29
الاسئلة والمناقشة والكوزات	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	<b>Medical emergencies during dental treatment</b>	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	30
الامتحان النهائي				30 ساعة	الكلي

المختبرات العملية والمتطلبات السريرية:-	
عنوان الموضوع	
History taking	
Clinical examination and diagnosis:	
Basic surgical instruments	
Basic surgical instruments	
Dental forceps I	
Dental forceps II	
Dental elevators I	
Dental elevators II	
Tooth development	
Local anesthetics (instruments & materials)	
Maxillary injection techniques	
Mandibular injection techniques	
Maxillary teeth extraction	
Mandibular teeth extraction	
Basic life support and CPR:	
	60 ساعة

28. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية تحتسب من 100 توزيع الدرجات بحسب المهام التي يكلف بها الطالب من امتحانات يومية وشهرية ونصف السنة والنهائية منها الشفوية والتحريرية بالإضافة الى المتطلبات العملية والسمنارات كالآتي:-.	
15% نصف السنة	
25% السعي السنوي (يتضمن درجات الفصل الاول والثاني مضاف اليه التدريب الصيفي للمقررات المشمولة بها)	
25% الامتحان النهائي العملي	
35% الامتحان النهائي التحريري	
29. مصادر التعلم والتدريس	
1-Local anesthesia in dentistry. .GeoffreyL.Howe,FluorH.Whitehead.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
2-General anesthesia and sedation in dentistry C. M. Hill, P. Joerres. 3. Extraction of teeth. G.L.Howe 4 .Minor oral surgery..G.R .Seward - 5-A Concise Textbook of oral& maxilla-facial surgery. Siyasanga.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
1- Journals of Oral surgery	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

15.	اسم المقرر: احياء مجهرية
16.	رمز المقرر: MCB 364
17.	الفصل / السنة: المرحلة الثالثة / سنوي
18.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/15
19.	أشكال الحضور المتاحة : محاضرات ومختبرات حضورية
20.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة نظري و 60 عملي/ 6 وحدات
21.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) أ.د هديل مزهر ، أ.م.د جتين عز الدين ، م.فاطمة مصطفى - م.م. سرى مصطفى قاسم -م.م.رنين ابراهيم عبدالله
22.	اهداف المقرر
<b>الأهداف المعرفية</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على أساسيات علم الأحياء المجهرية وتصنيف الكائنات الدقيقة: البكتيريا، الفيروسات، الفطريات، والطفيليات.</li> <li>فهم خصائص الكائنات الدقيقة وأدوارها في الصحة والمرض.</li> <li>دراسة الطرق الميكروبيولوجية لتشخيص العدوى المختلفة في الجسم والفم.</li> <li>التعرف على آليات العدوى وانتقال الأمراض المعدية وطرق الوقاية منها.</li> <li>ربط المعرفة النظرية بالممارسات السريرية مثل التعقيم، التعقيم الكيميائي والميكانيكي، وإجراءات مكافحة العدوى في عيادات الأسنان.</li> </ul>	
<b>ثانياً: الأهداف المهارية</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>إتقان تقنيات الممارسات المختبرية الأساسية في علم الأحياء المجهرية مثل تحضير الشرائح، صباغة البكتيريا، وزراعة الكائنات الدقيقة.</li> <li>القدرة على التعرف على البكتيريا والفطريات تحت المجهر وتفسير النتائج المخبرية.</li> <li>تطوير مهارات استخدام أدوات المختبر بطريقة آمنة ودقيقة.</li> <li>تطبيق إجراءات مكافحة العدوى والتعقيم في بيئة مختبرية وسريرية.</li> </ul>	
<b>ثالثاً: الأهداف السلوكية/القيمية</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>الالتزام بقواعد السلامة والنظافة أثناء العمل في المختبرات.</li> </ul>	

- تنمية روح المسؤولية والانضباط أثناء التعامل مع الكائنات الدقيقة.
- تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي في إعداد التجارب وتحليل النتائج.
- تقدير أهمية علم الأحياء المجهرية في الوقاية من الأمراض وتحسين الرعاية الصحية للفم والأسنان.

#### رابعاً: الأهداف التطبيقية/السريري

- ربط معرفة علم الأحياء المجهرية بالعدوى الفموية مثل التهاب اللثة وتسوس الأسنان.
- فهم أساسيات مقاومة المضادات الحيوية واستخدامها بشكل آمن في علاج العدوى.
- تطبيق إجراءات التعقيم والسيطرة على العدوى في العيادات السنية.
- دعم القدرة على تفسير النتائج المخبرية المرتبطة بالكائنات الدقيقة واتخاذ القرارات السريرية المناسبة.

### 23. استراتيجيات التعليم والتعلم

#### 1- المحاضرات التفاعلية

- تقديم المفاهيم الأساسية في علم الأحياء المجهرية مع استخدام الصور، المخططات، والفيديوهات للمكورات والبكتيريا والفطريات.
- إدراج أسئلة قصيرة ونقاشات لتعزيز الفهم وربط المعرفة النظرية بالتطبيقات السريرية.

#### 2- التعليم العملي بالمختبر

- تدريب الطلاب على تقنيات الزرع البكتيري، صباغة الجراثيم، وتحضير الشرائح للمشاهدة تحت المجهر.
- ممارسة التعرف على البكتيريا والفطريات والتفسير الصحيح للملاحظات المخبرية.

#### 3- التعلم القائم على حل المشكلات

- تقديم حالات سريرية مرتبطة بالعدوى الفموية أو الجهازية.
- تحفيز الطلاب على تحديد الكائنات الدقيقة المسببة للمرض ووضع خطط العلاج المناسبة.

#### 4- التعلم القائم على الفريق

- العمل ضمن مجموعات لمناقشة الحالات المرضية وتحليل النتائج المخبرية.
- تعزيز التعاون ومهارات التفكير النقدي بين الطلاب.

#### 5- العروض العملية والتوضيحية

- عرض خطوات الزرع، الصبغ، وتقنيات التعقيم قبل التطبيق العملي للطلاب.
- استخدام الفيديوهات التعليمية والمجسمات لتوضيح الكائنات الدقيقة وطرق التعامل معها.

#### 6- الوسائل الرقمية والمحاكاة

- استخدام برامج محاكاة للكائنات الدقيقة ومسارات العدوى.
- توفير مصادر إلكترونية لمتابعة أحدث الدراسات العلمية في علم الأحياء المجهرية.
- الربط السريري ربط المعلومات النظرية بتطبيقاتها السريرية مثل السيطرة على العدوى في عيادات الأسنان والتعامل مع حالات التهاب اللثة والتسوس.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع النظري	العملي	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Morphology, Ultra structures, physiology and metabolism of microorganisms:- -Eukaryotic & Prokaryotic cells -Cell structure of prokaryotes -Comparison between G+ve & G-ve cell wall	Orientation to the Microbiology laboratory	طريقة ألقاء المحاضرات الشرح والتوضيح واحيانا طريقة المناقشة	الامتحان اليومي
2	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Microbial growth, growth curve -Metabolism of microorganisms Molecular biology & bacterial genetics	The microscope	طريقة ألقاء المحاضرات الشرح والتوضيح واحيانا طريقة المناقشة	الامتحان اليومي
3	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	-Sterilization and Disinfection	Sterilisation and disinfection:	طريقة ألقاء المحاضرات الشرح والتوضيح واحيانا طريقة المناقشة	الامتحان اليومي
4	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Antibiotic and chemotherapy:- -Antibiotic, sources -Mode of action of antibiotic -Anti-microbial sensitivity tests -Bacterial resistance -Prophylactic use	Bacterial growth	طريقة ألقاء المحاضرات الشرح والتوضيح واحيانا طريقة المناقشة	الامتحان اليومي
5	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	- Introduction to general immunology and oral immunology - Non-specific and specific immunity - Antigen - Immunoglobulin - Humeral and Cellular Immunity	Types of culture media	طريقة ألقاء المحاضرات الشرح والتوضيح واحيانا طريقة المناقشة	الامتحان اليومي
6	4 ساعات	فهم المفاهيم	- Cells and organs of	Sampling and	طريقة ألقاء	الامتحان

اليومي	المحاضرات الشرح والتوضيح واحيانا طريقة المناقشة	transport of test material	the immune system - Complement system - Human leukocyte antigen - Role of complement and HLA in oral disease	والاساسيات والتطبيق	2 نظري 2 عملي	
أمتحان الفصل الاول	طريقة ألقاء المحاضرات الشرح والتوضيح واحيانا طريقة المناقشة	Laboratory cultivation of microorganis ms	- Oral and mucosal immunity - Autoimmunity and immune tolerance	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	7
ألامتحان اليومي	طريقة ألقاء المحاضرات الشرح والتوضيح واحيانا طريقة المناقشة	<b>Bacterial identification:1- Macroscopical characteristics (colonial morphology and cultural charac teristics).</b>	- Hypersensitivity reactions - Antimicrobial and immunological defenses of saliva and gingival crevicular fluid components	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	8
ألامتحان اليومي	طريقة ألقاء المحاضرات الشرح والتوضيح واحيانا طريقة المناقشة	2. Microscopica l examination (morphology of bacterial cells).	Host-parasite relationship & Nosocomial infection -Symbiosis, Commensalism, Amphibiosis, Antagonistic -Sources of infection in hospital and - nosocomial infections -Post-operative wound infection, burns infections	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	9
ألامتحان اليومي	طريقة ألقاء المحاضرات الشرح والتوضيح واحيانا طريقة المناقشة	Staining	Streptococci -Pyogenic Streptococci -Lancefield group -Pathogenesis of streptococci	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	10
ألامتحان اليومي	طريقة ألقاء المحاضرات الشرح والتوضيح واحيانا طريقة المناقشة	Biochemical tests (part 1).	Staphylococci -Virulence factors - and pathogenesis -Epidemiology, treatment and prevention	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	11
ألامتحان اليومي	طريقة ألقاء المحاضرات	Biochemical tests( part2).	<b>G negative diplococcic , Vellionella and MoraxellaNeisseria</b>	فهم المفاهيم والاساسيات	4 ساعات 2 نظري	12



	الشرح والتوضيح وأحيانا طريقة المناقشة		gonorrhea, N. meningitides	والتطبيق	2 عملي	
الامتحان اليومي	طريقة ألقاء المحاضرات الشرح والتوضيح وأحيانا طريقة المناقشة	Biochemical tests( part3).	Lactobacilli, Actinomyces and <i>Corynebacterium diphtheriae</i> & Diphtheroids	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	13
الامتحان اليومي	طريقة ألقاء المحاضرات الشرح والتوضيح وأحيانا طريقة المناقشة	Antibiotic sensitivity test( part 1).	Bacillus: <u>B. subtilis</u> , <u>B. anthracis</u> and <u>B.ceres</u>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	14
الامتحان اليومي	طريقة ألقاء المحاضرات الشرح والتوضيح وأحيانا طريقة المناقشة	Antibiotic sensitivity test( part 2).	Clostridium : <u>C. perfringens</u> , <u>C. tetani</u> , <u>C. botulinum</u> , and <u>difficile</u>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	15
			امتحان نصف السنة			
الامتحان اليومي	طريقة ألقاء المحاضرات الشرح والتوضيح وأحيانا طريقة المناقشة	Serological tests (antigen and antibody detection tests) (part 1).	Enterobacteriaceae -E.coli, Salmonella, Shigella,	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	16
الامتحان اليومي	طريقة ألقاء المحاضرات الشرح والتوضيح وأحيانا طريقة المناقشة	Serological tests (antigen and antibody detection tests) (part 2).	Enterobacter, Klebsiella, proteus, Yersinia	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	17
الامتحان اليومي	طريقة ألقاء المحاضرات الشرح والتوضيح وأحيانا طريقة المناقشة	Nucleic acid assays, Animal pathogenicity test	Mycobacterium -Tuberculosis & Lepae	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	18
الامتحان اليومي	طريقة ألقاء المحاضرات الشرح والتوضيح وأحيانا طريقة المناقشة	Staphylococci	Brucella, Haemophilus, Vibrio	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	19
الامتحان	طريقة ألقاء	Streptococci	- Aggregatibacter, porphyromonas,	فهم المفاهيم	4 ساعات	20

اليومي	المحاضرات الشرح والتوضيح واحيانا طريقة المناقشة		prevotella, Bacteroids	والاساسيات والتطبيق	2 نظري 2 عملي	
ألمتحان اليومي	طريقة ألقاء المحاضرات الشرح والتوضيح واحيانا طريقة المناقشة	<u>Corynebacterium</u>	Fusiforms and Spirochaetes -Fusobacterium, leptotichia	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	21
ألمتحان الفصل الثاني	طريقة ألقاء المحاضرات الشرح والتوضيح واحيانا طريقة المناقشة	Spore- forming Gram- positive bacilli: <u>Bacillus</u> spp.	Treponema and oral Treponema	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	22
ألمتحان اليومي	طريقة ألقاء المحاضرات الشرح والتوضيح واحيانا طريقة المناقشة	<u>Clostridium</u> spp.	Mycoplasma, Chlamydia and Rickittsia	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	23
ألمتحان اليومي		<u>Mycobacterium</u> spp.	Ecology of oral flora -Indigenous flora -Supplemental flora -Transient flora -Sources of oral bacteria -Factors modulating growth of bacteria in the oral cavity	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	24
ألمتحان اليومي		Enterobacteriaceae (part1)	Microbiology of dental caries -Dental plaque & plaque metabolism - plaque homeostasis -cariogenic microorganisms -Mutans Streptococci -Lactobacilli and Actinomyces-	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	25
ألمتحان اليومي		Enterobacteriaceae (part2)		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	26
ألمتحان اليومي		Enterobacteriaceae (part3)	<b>Microbiology of periodontal disease and Endodontics</b> -Subgingival microbial complex -specific , non-specific	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	27

			and Ecological plaque hypothesis - Porphyromonas, prevotella, Aggregatibacter virulence factors of periodontal pathogens endodontic microbiota and Routes of root canal infection -ecology of endodontic microbiology			
ألمتحان اليومي		<u>Neisseriae</u> spp.	-general structure of viruses -classification	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	28
ألمتحان اليومي		Virology	viral replication -Isolation & diagnosis -Oral virology	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	29
ألمتحان اليومي		Mycology	- Oral mycology and Oral parasitology -Introduction, epidemiology, transmission -E.histolotica, E.gingivalis, T.tenax -Fungal cells -classification -Candida	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	30
			ألمتحان النهائي			

#### 11.تقييم المقرر

الدرجة النهائية تحتسب من 100 توزع الدرجات بحسب المهام التي يكلف بها الطالب من امتحانات يومية وشهرية ونصف السنة والنهائية منها الشفوية والتحريرية بالإضافة الى المتطلبات العملية والسمنارات كالاتي:-.

15% نصف السنة

25% السعي السنوي (يتضمن درجات الفصل الاول والثاني مضاف اليه التدريب الصيفي للمقررات المشمولة بها)

25% الامتحان النهائي العملي

35 % الامتحان النهائي التحريري

#### 24. مصادر التعلم والتدريس

1- Essential microbiology for dentistry FOURTH EDITION LakshmanSamaranayake	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
2- Different internet References	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر: صناعة اسنان
	ثالث
26.	رمز المقرر: PRO349
27.	الفصل / السنة: المرحلة الثالثة / سنوي
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/15
29.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري (محاضرات + مختبر)
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 96 ساعة/ 4 وحدات
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
	م. لمى نصرت عرب
32.	اهداف المقرر
<b>أ: الأهداف المعرفية</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على المبادئ الأساسية لصناعة الأسنان والتركيبات السنية المختلفة.</li> <li>دراسة خصائص المواد المستخدمة في صناعة الأسنان مثل الجبس، الشمع، الراتنجات، والمعادن.</li> <li>فهم خطوات تحضير التركيبات السنية (الحشوات، التيجان، الجسور، والأطقم الجزئية والكاملة).</li> <li>التعرف على العوامل التي تؤثر على جودة ودقة التركيبات السنية.</li> <li>ربط المعرفة النظرية بالممارسات السريرية لتحسين الأداء المهني في علاج المرضى.</li> </ul>	
<b>ثانياً: الأهداف المهارية</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>إتقان مهارات صناعة النماذج السنية باستخدام المواد المختبرية المختلفة.</li> <li>القدرة على إعداد الحشوات والتيجان والجسور والنماذج التجريبية بدقة عالية.</li> <li>تطبيق تقنيات المعالجة والتشكيل والصقل للمواد السنية المختلفة.</li> <li>تطوير مهارات استخدام الأدوات والمعدات المختبرية بطريقة آمنة وفعالة.</li> <li>القدرة على تقييم جودة التركيبات النهائية وربطها بالمعايير السريرية.</li> </ul>	
<b>ثالثاً: الأهداف السلوكية/القيمية</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>الالتزام بقواعد السلامة والنظافة أثناء العمل في مختبرات صناعة الأسنان.</li> <li>تنمية الانضباط والدقة والمسؤولية في أداء المهام المختبرية.</li> </ul>	

- تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي أثناء إعداد التركيبات السنية.
- تقدير أهمية الجودة والدقة في صناعة التركيبات لضمان راحة ورضا المرضى.

#### رابعًا: الأهداف التطبيقية/السريية

- ربط المعرفة النظرية بممارسات صناعة التركيبات السنية في العيادات.
- فهم دور المواد السنية وتقنيات التصنيع في تحسين وظائف الفم والجماليات.
- تطبيق إجراءات تقييم الجودة والملاءمة للتركيبات النهائية قبل استخدامها سريريًا.
- دعم قدرة الطالب على اتخاذ القرارات السريرية المناسبة عند تصميم وتركيب التركيبات السنية.

### 33. استراتيجيات التعليم والتعلم

-

#### • المحاضرات التفاعلية

- تقديم المفاهيم النظرية للمواد السنية وتقنيات صناعة التركيبات باستخدام عروض تقديمية وصور عالية الدقة.
- إدراج أسئلة قصيرة ونقاشات لتعزيز الفهم وربط المعرفة النظرية بالممارسة العملية.

#### • التعليم العملي بالمختبر

- تدريب الطلاب على إعداد النماذج السنية، الحشوات، التيجان، والجسور باستخدام المواد المختبرية المختلفة.
- ممارسة تقنيات التشكيل والصقل والمعالجة بدقة عالية تحت إشراف الأساتذة.

#### • العروض العملية والتوضيحية

- عرض خطوات إعداد التركيبات على النماذج قبل أن يقوم الطلاب بالتطبيق.
- استخدام الفيديوهات التعليمية أو المجسمات لتوضيح التفاصيل الدقيقة للعمليات.

#### • التعلم القائم على حل المشكلات

- تقديم حالات سريرية تحتاج إلى تصميم تركيبات سنية مناسبة.
- تشجيع الطلاب على اختيار المواد وتقنيات التصنيع الملائمة لكل حالة.

#### • التعلم القائم على الفريق()

- العمل ضمن مجموعات لتحليل الحالات العملية وتصميم التركيبات.
- تعزيز مهارات التعاون والتفكير النقدي والعمل الجماعي.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1 نظري 2 عملي	يتعرف الطالب على اهم المصطلحات	Introduction to Removable Partial Dentures	Ppt	اسئلة مع المناقشة
2	1 نظري 2 عملي	يتعرف الطالب على اهم الانواع الاطقم الجزئية	Classification of Partially Edentulous • Need for classification. 1 65 Arches	Ppt	اسئلة مع المناقشة
3	1 نظري 2 عملي	يتعرف الطالب المسح 1	Surveying	Ppt	اسئلة مع المناقشة
4	1 نظري 2 عملي	يتعرف الطالب على المسح 2	Surveying continue	Ppt	اسئلة مع المناقشة
5	1 نظري 2 عملي	التعرف على مكونات الطقم الجزئي	Component Parts of a Removable Partial Denture	Ppt	اسئلة مع المناقشة
6	1 نظري 2 عملي	يتعرف الطالب على MAJOR CONNECTOR لل فك العلوي	Maxillary Major Connectors	Ppt	اسئلة مع المناقشة
7	1 نظري 2 عملي	يتعرف الطالب على MAJOR CONNECTOR لل فك السفلي	Mandibular Major Connectors	Ppt	اسئلة مع المناقشة
8	1 نظري 2 عملي	يتعرف الطالب على MINOR CONNECTOR واهميته	Minor connector	Ppt	اسئلة مع المناقشة
9	1 نظري 2 عملي	يتعرف الطالب على REST واستخداماته	Rests and rest seat	Ppt	اسئلة مع المناقشة
10	1 نظري 2 عملي		Retention and Removable Partial Denture Retainers	Ppt	اسئلة مع المناقشة
11	1 نظري 2 عملي	ان يتعرف الطالب على SUPRA BULGE واهميته	Extra Coronal Direct Retainers (Types of clasp assemblies)	Ppt	اسئلة مع المناقشة
12	1	ان يتعرف الطالب		Ppt	اسئلة مع المناقشة

		intracoronar Direct Retainers (Internal Attachments, Precision Attachments)	INFRA BULGE واهميته	نظري 2 عملي	
اسئلة مع المناقشة	Ppt	Stress-Breakers (Stress Equalizers)	ان يتعرف الطالب على STRESS BREAKER	1 نظري 2 عملي	13
اسئلة مع المناقشة	Ppt	Indirect Retainers	ان يتعرف الطالب INDIRECT RETAINER	1 نظري 2 عملي	14
اسئلة مع المناقشة	Ppt	Indirect Retainers (continue)	ان يتعرف الطالب INDIRECT RETAINER	1 نظري 2 عملي	15
		Laboratory procedures in RPD construction: Blockout and Relief	ان يتعرف الطالب على اهم الخطوات الفنية لتحضير القوالب		16
اسئلة مع المناقشة	Ppt	Laboratory procedures in RPD construction: Duplication and Refractory Cast Construction	ان يتعرف الطالب على اهم الخطوات الفنية لتحضير القوالب	1 نظري 2 عملي	17
اسئلة مع المناقشة	Ppt	Laboratory procedures in RPD construction: Wax Pattern	ان يتعرف الطالب على القوالب المقاومة	1 نظري 2 عملي	18
اسئلة مع المناقشة	Ppt	Laboratory procedures in RPD construction: Casting and Finishing	ان يتعرف الطالب على الطرق الفنية للصب	1 نظري 2 عملي	19
اسئلة مع المناقشة	Ppt	Denture Base in RPD	ان يتعرف الطالب على المواد المستخدمه لعمل قاعده الطقم	1 نظري 2 عملي	20
اسئلة مع المناقشة	Ppt	Record Bases, Occlusion Rims, Mounting and Arrangement of Teeth	ان يتعرف الطالب على القواعد الاساسية للتصميم الاطقم	1 نظري 2 عملي	21
اسئلة مع المناقشة	Ppt	Biomechanics of Removable Partial Dentures	ان يتعرف الطالب على ميكانيكيه عمل الاطقم الجزئي	1 نظري 2 عملي	22
اسئلة مع المناقشة	Ppt	Biomechanics of Removable Partial Dentures (continue)	ان يتعرف الطالب على ميكانيكيه عمل الاطقم الجزئي	1 نظري 2 عملي	23
اسئلة مع المناقشة	Ppt	Principles of Removable Partial Denture Design	ان يتعرف الطالب على تصميم الاطقم	1 نظري 2 عملي	24
اسئلة مع المناقشة	Ppt	Principles of Removable Partial Denture Design (continue)	ان يتعرف الطالب على تصميم الاطقم	1 نظري	25

				2 عملي	
اسئلة مع المناقشة	Ppt	Clinical Phases of Removable Partial Denture Construction.		1 نظري 2 عملي	26
اسئلة مع المناقشة	Ppt	Acrylic Removable Partial Dentures	الطقم الاكريلي الجزئي	1 نظري 2 عملي	27
اسئلة مع المناقشة	Ppt	Flexible Removable Partial Dentures	الاطقم الجزئية المرنة	1 نظري 2 عملي	28
اسئلة مع المناقشة	Ppt	Repairs and Additions to Removable Partial Dentures	تصليح الاطقم	1 نظري 2 عملي	29
اسئلة مع المناقشة	Ppt	Digitally Designed & Fabrication Process of RPD Framework Using CAD/CAM System	استخدام الكمبيوتر في عمل وتصميم القاعده	1 نظري 2 عملي	30

34. تقييم المقرر	
امتحانات يومية و شهرية و متطلبات عملية	
35. مصادر التعلم والتدريس	
1-McCracken's Removable Partial Prosthodontics. 2-acolor atlas of RPD	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Journals in dentistry concerned in complete denture subjects	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Journal of Prosthetic Dentistry	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الأمراض العامة
2. رمز المقرر: GPT361
3. الفصل / السنة: المرحلة الثالثة / سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/15



5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات ومختبرات حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة النظري و60 ساعة العملي /6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) : م.م طارق خليل
8. اهداف المقرر
<p><b>أولاً: الأهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على المبادئ الأساسية للأمراض العامة ومفاهيم المرض، مسبباته، وآليات تطوره.</li> <li>• دراسة التغيرات النسيجية والخلوية في الأنسجة المصابة بالأمراض المختلفة.</li> <li>• فهم أساسيات الالتهاب، الشفاء، التغيرات الدموية، واضطرابات المناعة.</li> <li>• التعرف على الأمراض المعدية وغير المعدية وتأثيرها على الجسم والفم.</li> <li>• ربط المعرفة النظرية بالحالات السريرية المرتبطة بالفم والأسنان، مثل التغيرات الفموية الناتجة عن أمراض عامة.</li> </ul> <hr/> <p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إجراء الفحوص المخبرية الأساسية لتحديد التغيرات المرضية.</li> <li>• استخدام المجهر والتقنيات المخبرية لفحص الأنسجة المصابة.</li> <li>• تطوير مهارات تفسير النتائج المخبرية وربطها بالتغيرات المرضية.</li> <li>• القدرة على تحديد علامات الأمراض العامة التي تؤثر على صحة الفم والأسنان.</li> </ul> <hr/> <p><b>ثالثاً: الأهداف السلوكية/القيمية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الالتزام بمعايير السلامة والنظافة أثناء التعامل مع العينات المرضية.</li> <li>• تنمية روح المسؤولية والدقة والانضباط أثناء العمل في المختبرات والعيادات.</li> <li>• تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي أثناء تحليل الحالات المرضية.</li> <li>• تقدير أهمية الوقاية والكشف المبكر عن الأمراض لتحسين الرعاية الصحية للفم والأسنان.</li> </ul> <hr/> <p><b>رابعاً: الأهداف التطبيقية/السريرية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ربط المعرفة النظرية بالتطبيقات السريرية للفم والأسنان، مثل تأثير الأمراض الجهازية على صحة الفم.</li> <li>• فهم أساسيات الوقاية والسيطرة على المضاعفات المرضية في عيادات الأسنان.</li> <li>• دعم القدرة على اتخاذ القرارات السريرية المبنية على معرفة التغيرات المرضية العامة وتأثيرها على الفم.</li> <li>• تعزيز قدرة الطالب على التعرف على التغيرات الفموية المصاحبة للأمراض العامة وتفسيرها سريرياً.</li> </ul>

1- المحاضرات التفاعلية

- تقديم المبادئ الأساسية للأمراض العامة، مسبباتها، وآليات تطورها باستخدام عروض تقديمية مدعمة بالصور والمخططات.
- طرح أسئلة قصيرة ونقاشات لتعزيز التفكير النقدي وربط المعلومات النظرية بالتطبيقات السريرية.

2- التعليم العملي بالمختبر

- تدريب الطلاب على استخدام المجهر لفحص الأنسجة المصابة والتغيرات المرضية.
- ممارسة التعرف على الأنماط النسيجية المختلفة للأمراض والربط بينها وبين الأعراض السريرية.

3- التعلم القائم على حل المشكلات

- تقديم حالات سريرية حقيقية أو افتراضية تتعلق بالأمراض العامة وتأثيرها على الفم والأسنان.
- تشجيع الطلاب على تحليل الحالة ووضع خطط تشخيصية وعلاجية مناسبة.

4- التعلم القائم على الفريق

- العمل ضمن مجموعات لمناقشة الحالات المرضية وتحليل النتائج المخبرية.
- تعزيز مهارات التعاون، التفكير النقدي، واتخاذ القرار الجماعي.

5- العروض العملية والتوضيحية()

- عرض شرائح الأنسجة المرضية والمظاهر السريرية قبل التطبيق العملي للطلاب.
- استخدام الفيديوهات التعليمية والمجسمات لتوضيح التغيرات المرضية بشكل بصري.

6- الوسائل الرقمية والمحاكاة()

- استخدام برامج محاكاة لتوضيح العمليات المرضية، مسارات الالتهاب، واضطرابات الأعضاء.
- توفير مصادر إلكترونية لتتبع أحدث الدراسات والمعلومات العلمية في علم الأمراض.

7- الربط السريري)

- ربط المعلومات النظرية بالحالات السريرية في عيادات الأسنان، مثل تأثير الأمراض الجهازية على صحة الفم.
- مناقشة كيفية الوقاية وإدارة المضاعفات المرضية في البيئة السريرية.

30. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Introduction to pathology Clinical pathology Molecular pathology Cell damage reversible cell injury	Introduction	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، والفصلية، ونصف السنة والنهائي
2	4	Irreversible cell injury Deposits and pigmentation External and internal pigmentation	Cell injury	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، والفصلية، ونصف السنة والنهائي
3	4	Acute inflammation Chronic pathology Chemical mediators	Inflammation	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power Point	الامتحانات القصيرة، والفصلية، ونصف السنة والنهائي
4	4	Healing of skin wound Healing of bone	Healing and repair	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power Point	الامتحانات القصيرة، والفصلية، ونصف السنة والنهائي
5	4	Thromboembolic Disease, and Shock	Hemodynamic Disorders	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power Point	الامتحانات القصيرة، والفصلية، ونصف السنة والنهائي
6	4	Genetic	Genetic	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power Point	الامتحانات القصيرة، والفصلية، ونصف السنة والنهائي
7	4	Hypersensitivity Autoimmune diseases Transplantation	Diseases of The Immune System	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power Point	الامتحانات القصيرة، والفصلية، ونصف السنة والنهائي
8	6	Bengin and malignant tumors	Neoplasia	محاضرة نظرية باستخدام	الامتحانات

القصيرة، والفصلية، ونصف السنة والنهائي	برنامج power point		molecular basis of tumors		
الامتحانات القصيرة، والفصلية، ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power Point	Infections	Bacterial and viral infection	2	9
الامتحانات القصيرة، والفصلية، ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power Point	Environmental and Nutritional Diseases	Environmental and Nutritional Diseases	2	10
الامتحانات القصيرة، والفصلية، ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power Point	Blood Vessels	Blood Vessels	2	11
الامتحانات القصيرة، والفصلية، ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power Point	The Heart	The Heart	2	12
الامتحانات القصيرة، والفصلية، ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power Point	Red Blood Cell and Bleeding Disorders	Red Blood Cell and Bleeding Disorders	2	13
الامتحانات القصيرة، والفصلية، ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power Point	Diseases of White Blood Cells	Diseases of White Blood Cells	2	14
الامتحانات القصيرة، والفصلية، ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power Point	Diseases of G.I.T	Diseases of G.I.T	4	15
الامتحانات القصيرة، والفصلية، ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power Point	Diseases of liver	Diseases of liver	2	16

الامتحانات القصيرة، والفصلية، ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power Point	Pancreas and gall bladder	pancreas and gall bladder	2	17
الامتحانات القصيرة، والفصلية، ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power Point	Diseases of respiratory system	Diseases of respiratory system	2	18
الامتحانات القصيرة، والفصلية، ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power Point	Bone diseases	Bone diseases	2	19
الامتحانات القصيرة، والفصلية، ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power Point	Kidney	Kidney	2	20
الامتحانات القصيرة، والفصلية، ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power Point	Urinary system	Urinary system	2	21
<b>Total</b>				<b>60</b>	

No	Laboratory sessions	Hours
1	Introduction to general pathology and biopsy	2
2	Power points slides	2
3	Power points and histopathological slides demonstrating fatty changes in liver and cloudy swelling in kidney The gross appearance of reversible cell injury	2
4	Power points and histopathological slides of coagulative necrosis in heart muscles and caseous necrosis in lung With explanation of gross appearance	2
5	Power points and histopathological slides of anthracosis of lung and hemosiderosis in liver With explanation of gross appearance	2
6	Power points and histopathological slides of amyloidosis in kidney, H With explanation of gross appearance& E. and congo-red stain	2
7	Power points and histopathological slides of acute appendicitis (appendix), acute osteomyelitis and lobar pneumonia (lung .)	2
8	Power points and histopathological slides of chronic cholecystitis in gall bladder and With explanation of gross appearance osteomyelitis in bone	2
9	Power points and histopathological slides of keloid in skin and granulation tissue	2
10	Power points and histopathological slides of TB in lung and actinomycosis With explanation of gross appearance	2

11	Power points and histopathological slides of Sarcoidosis With explanation of gross appearance	2
12	Power points slides of CVC in lung and liver With explanation of gross appearance	2
13	Power points slides of blood vessels thrombosis	2
14	Power points and histopathological slides of lipoma, S.C papilloma of skin With explanation of gross appearance	2
15	Power points and histopathological slides of osteoma of the bone	2
16	Power points and histopathological slides of S.C. carcinoma and adeno carcinoma of the colon With explanation of gross appearance	2
17	Power points and histopathological slides of thyrotoxicosis of thyroid and hashimoto's thyroiditis in thyroid With explanation of gross appearance	2
18	Data show slides	2
19	Data show slides	2

11.تقييم المقرر	
الدرجة النهائية تحتسب من 100 توزيع الدرجات بحسب المهام التي يكلف بها الطالب من امتحانات يومية وشهرية ونصف السنة والنهائية منها الشفوية والتحريرية بالإضافة الى المتطلبات العملية والسمنارات كالاتي:-.	
15% نصف السنة	
25% السعي السنوي (يتضمن درجات الفصل الاول والثاني مضاف اليه التدريب الصيفي للمقررات المشمولة بها)	
25% الامتحان النهائي العملي	
35% الامتحان النهائي التحريري	
12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	bbins basic pathology. Kumar, Abbas and Aster10th edition. 2018, Elsever
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

### نموذج وصف المقرر (معالجة الاسنان)

1.اسم المقرر:	معالجة الاسنان ما قبل السريري
2.رمز المقرر:	POD342
3.الفصل / السنة:	مرحلة ثالثة / سنوي
4.تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/15
5.أشكال الحضور المتاحة :	المحاضرات والمختبرات حضورية
6.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	90 ساعة (30ساعة نظري + 60 ساعة عملي )/ 4 وحدات
7.اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	أ.م. سلافة خيرالدين بنوش م.م. العلاء جمال
8.اهداف المقرر	

## الأهداف المعرفية

- التعرف على أساسيات علم معالجة الأسنان وتقنيات الحفر والتحضير للحشوات.
- فهم خصائص المواد الحشوية المختلفة (مثل المركبات الراتنجية، الحشوات الزجاجية، والمعادن).
- دراسة المبادئ النظرية لعلاج تسوس الأسنان والتحضير للحالات السريرية.
- التعرف على أساسيات الوقاية من التسوس وأهمية التشخيص المبكر.
- ربط المعرفة النظرية بالمهارات العملية لضمان انتقال سلس إلى المرحلة السريرية.

## ثانيًا: الأهداف المهارية

- إتقان تقنيات التحضير للحشوات البسيطة والمعقدة على الأسنان النموذجية (Typodont).
- القدرة على استخدام أدوات الحفر، أدوات التشكيل، والمعدات المساعدة بدقة وأمان.
- ممارسة تقنيات ملء الحشوات وصقلها للحصول على شكل وظيفي وجمالي مناسب.
- تطوير القدرة على تقييم جودة الحشوة النهائية ومراجعة الأخطاء وتصحيحها قبل الانتقال للمرحلة السريرية.
- تعزيز مهارات التنسيق بين اليد والعين أثناء العمل على الأسنان النموذجية.

## ثالثًا: الأهداف السلوكية/القيمية

- الالتزام بقواعد السلامة والنظافة في المختبر قبل العمل السريري.
- تنمية الدقة والانضباط والمسؤولية في أداء المهارات العملية.
- تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي أثناء التدريب العملي مع الزملاء.
- تقدير أهمية الممارسة المتكررة لتحقيق الكفاءة العملية والانتقال الناجح إلى المرحلة السريرية.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### • المحاضرات التفاعلية

- شرح المبادئ النظرية لعلاج تسوس الأسنان، تقنيات التحضير، وخصائص المواد الحشوية باستخدام عروض تقديمية وصور وفيديوهات عالية الجودة.
- إدراج أسئلة قصيرة ونقاشات لتعزيز الفهم وربط المعرفة النظرية بالمهارات العملية.

### • التعليم العملي بالمختبر

- تدريب الطلاب على تقنيات الحفر والتحضير للحشوات على الأسنان النموذجية (Typodont).



• ممارسة ملء الحشوات وصلقلها، وتطوير القدرة على تحقيق الدقة والجودة في العمل.

#### •العروض العملية والتوضيحية

- عرض خطوات تحضير الحشوات واستخدام الأدوات والمعدات قبل التطبيق العملي للطلاب.
- استخدام الفيديوهات التعليمية والمجسمات لتوضيح التفاصيل الدقيقة للعمليات.

#### •التعلم القائم على حل المشكلات

- تقديم حالات تسوس افتراضية أو معقدة تتطلب اختيار المواد وتقنيات الحفر والحشوة المناسبة.
- تشجيع الطلاب على التفكير النقدي وتحليل السيناريوهات العملية قبل تطبيقها.

#### •التعلم القائم على الفريق

- العمل ضمن مجموعات لتحليل الحالات العملية ومناقشة طرق تحسين جودة الحشوات.
- تعزيز التعاون والعمل الجماعي بين الطلاب.

#### •الوسائل الرقمية والمحاكاة

- استخدام برامج محاكاة ثلاثية الأبعاد لتوضيح تقنيات التحضير وتصميم الحشوات.
- توفير مصادر إلكترونية لمتابعة أحدث الدراسات والممارسات في معالجة الأسنان.

#### •الربط السريري

- ربط المهارات المكتسبة في المختبر بالحالات السريرية المستقبلية في العيادات.
- مناقشة الأخطاء الشائعة وكيفية تجنبها لضمان سلامة المرضى عند الانتقال للمرحلة السريرية

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Definition of operative dentistry	اللقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
2	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Definition of operative dentistry	اللقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
3	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Instruments and general instrumentation of cavity preparation	اللقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
4	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Instruments and general instrumentation of cavity preparation	اللقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
5	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Sterilization of operative instruments	اللقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
6	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Sterilization of operative instruments	اللقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
٧	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Amalgam cavity preparations for class I	اللقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
٨	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Amalgam cavity preparations for class I	اللقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
٩	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Amalgam cavity preparations for class II	اللقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
١٠	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Amalgam cavity preparations for class II	اللقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
١١	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Amalgam cavity preparations for class II	اللقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي

	بور بوينت	(MOD)			
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	Amalgam cavity preparations for class II (MOD)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	١٢
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	Amalgam cavity preparations for class III and class V	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	١٣
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	Amalgam cavity preparations for class III and class V	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	١٤
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	Cavity liners and cement bases (part 1)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	١٥
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	Cavity liners and cement bases (part 1)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	15
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	Cavity liners and cement bases (part 2)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	16
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	Cavity liners and cement bases (part 2)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	17
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	Dental amalgam alloys (material)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	18
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	Dental amalgam alloys (material)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	19
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	Complex amalgam restoration	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	20
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة باستخدام نظام	Complex amalgam restoration	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	21

	بور بوينت				
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	Failures in amalgam restorations	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	22
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	Failures in amalgam restorations	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	23
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	Tooth colored restorations (composite)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	24
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	Tooth colored restorations (composite)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	25
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	Cavity preparation for anterior restorations	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	26
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	Cavity preparation for anterior restorations	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	27
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	Resin material	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	28
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	Resin material	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	29

## الجزء العملي

Lab number	Study unit title Preclinical Operative Dentistry	
1	Introduction to operative dentistry, and to work in phantom lab. Demonstration about the rotary instrument, and how to cut geometrical cavities (circle, triangle, square, rectangle, and dove-tail), and leave students to work under supervision.	2
2	Demonstration of how to use phantom head, working positions for both student and phantom head, also demonstration cavity preparation on buccal pit of lower 1st molar and palatal pit of upper lateral incisor	2
3	Demonstration of principles of amalgam cavity preparation for CL I on the occlusal surface of lower 2nd premolar on the board then do demonstration of cutting on the phantom head. Quiz about the principles of CL I amalgam cavity preparation	2
4	Demonstration amalgam CL I cavity for lower 1st premolar and Leave students to work under supervision.	2
5	Demonstration amalgam CL I cavity for upper 1st molar (two separated cavities) on the phantom head and teaching the students how to work indirectly by using mirror. Leave students to work under supervision.	2
6	Demonstration amalgam cavity for the palatal extension in upper 1st molar (continue with last lab in distal occlusal cavity), and Demonstration on the hand instrument groups, and teach students to differentiate between them.	2
7	Practical assessment for the students in amalgam CL I cavity on lower 1st molar. Oral quiz on the hand instrument and their groups.	2
8	Demonstration amalgam CL II MO cavity for lower 1st premolar	2
9	Demonstration amalgam CL II MO cavity for upper 1st molar	2
10	Practical assessment for the students in amalgam CL II MO cavity on lower 1st molar. Quiz in amalgam CL II cavity lectures	2
11	Demonstration amalgam CL II MOD cavity for lower 1st molar	2
12	Demonstration amalgam CL II MOD cavity for upper 2nd molar	2
13	Practical assessment for the students in cavity preparation of amalgam CL II MOD cavity on lower 2nd molar.	2
14	Demonstration amalgam CL V cavity for lower 2nd premolar, upper 1st molar and upper 2nd premolar	2
15	Demonstration amalgam CL III cavity in distal side of upper canine	2
16	Demonstration of the liner and base placement, their indication, advantage, and uses.	2
17	Supervised students in mixing and placing zinc phosphate cement in CL II DO cavity of lower 2nd premolar	2
18	Supervised students in mixing and placing zinc phosphate cement in CL II MO cavity of upper 1st molar and CL II MOD cavity of lower 2nd molar..	2
19	Practical assessment for the students in zinc phosphate mixing and placement in	2

	CL II MOD cavity on lower 1st molar.	
20	Amalgam filling of CL I cavity of lower 1st premolar	2
21	Amalgam filling of CL II cavity of lower 2nd premolar	2
22	Amalgam filling of CL II cavity of upper 1st molar	2
23	Amalgam filling of CL II MOD cavity of upper 2nd molar	2
24	Practical assessment on Amalgam filling of CL II MOD cavity of lower 1st molar	2

11. تقييم المقرر

25	Amalgam filling of CL V cavities of upper 1st molar and lower 2nd premolar	2
26	Preparation of CL III composite cavity on upper central incisor with composite filling placement (light cure)	2
27	Preparation of CL III composite cavity on upper lateral incisor with composite filling placement (light cure)	2
28	Preparation of CL V composite cavity on upper central incisor with composite filling placement (light cure.)	2
29	Final practical assessment.	2
30	Finishing and evaluation of the practical work	2
TOTAL		60

11.تقييم المقرر	
الدرجة النهائية تحتسب من 100 توزيع الدرجات بحسب المهام التي يكلف بها الطالب من امتحانات يومية وشهرية ونصف السنة والنهائية منها الشفوية والتحريرية بالإضافة الى المتطلبات العملية والسمنارات كالآتي:-.	
15% نصف السنة	
25% السعي السنوي (يتضمن درجات الفصل الاول والثاني مضاف اليه التدريب الصيفي للمقررات المشمولة بها)	
25% الامتحان النهائي العملي	
35 % الامتحان النهائي التحريري	
12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	Art and science of operative dentistry Text book of endodontic.
المراجع الرئيسية ( المصادر )	كما مدون اعلاه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	بحوث وتقارير منشورة ضمن مجلات عالمية موثوقة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	سكوبس

### نموذج وصف المقرر (تيجان وجسور)

1.اسم المقرر :	التيجان والجسور ما قبل السريري
2.رمز المقرر :	PFD343
3.الفصل / السنة: السنوي	مرحلة ثالثة / سنوي
4.تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/ 2024
5.أشكال الحضور المتاحة :	محاضرات ومختبرات حضورية
6.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	90 ساعة (30ساعة نظري + 60 ساعة عملي ) / 4 وحدات
7.اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	م. سيف سعد كامل
8.اهداف المقرر	أولاً: الأهداف المعرفية
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على المبادئ النظرية لتصميم وتحضير الأسنان التي سيتم تركيب التيجان والجسور عليها.</li> <li>دراسة أنواع التيجان والجسور وخصائص المواد المستخدمة في صناعتها، مثل المعادن، الخزف، والراتنجات المركبة.</li> <li>فهم خطوات التحضير السليم للأسنان، تسجيل الانطباعات، وتصنيع التيجان والجسور على النماذج المختبرية.</li> </ul>	

- التعرف على معايير الجودة والملاءمة للتيجان والجسور قبل التطبيق السريري.
- ربط المعرفة النظرية بالمهارات العملية المطلوبة لضمان الانتقال السلس إلى المرحلة السريرية.

### ثانيًا: الأهداف المهارية

- إتقان تحضير الأسنان للنماذج الأولية للتيجان والجسور باستخدام الأدوات المختبرية.
- ممارسة تقنيات أخذ الانطباعات وتحضير النماذج السنية لتصنيع التركيبات.
- تطبيق خطوات التشكيل، الصقل، والتقييم الدقيق للتيجان والجسور على النماذج.
- تطوير مهارات التنسيق بين اليد والعين والدقة العالية أثناء تنفيذ التحضيرات المعقدة.
- القدرة على تقييم جودة التركيبات وتصحيح الأخطاء قبل الانتقال للمرحلة السريرية.

### ثالثًا: الأهداف السلوكية/القيمية

- الالتزام بمعايير السلامة والنظافة أثناء العمل في المختبر.
- تنمية الدقة والانضباط والمسؤولية أثناء أداء المهارات العملية.
- تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي أثناء إعداد التركيبات.
- تقدير أهمية الجودة والدقة لضمان راحة ورضا المرضى عند الانتقال للمرحلة السريرية.

### رابعًا: الأهداف التطبيقية/السريرية

- ربط المهارات العملية المكتسبة في المختبر بالحالات السريرية المستقبلية لتركيب التيجان والجسور.
- القدرة على تقييم ملاءمة التركيبات النهائية وتصحيح الأخطاء قبل التعامل مع المرضى.
- تعزيز قدرة الطالب على اتخاذ القرارات السريرية الصحيحة عند تصميم وتركيب التركيبات الثابتة.
- تطوير الثقة والكفاءة اللازمة للتعامل مع الحالات السريرية في عيادات الأسنان.

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. المحاضرات
  - شرح المبادئ النظرية لتحضير الأسنان وتصميم التيجان والجسور باستخدام عروض تقديمية مدعمة بالصور والفيديوهات التعليمية.
  - طرح أسئلة قصيرة ونقاشات لتوضيح المفاهيم وتعزيز الربط بين النظرية والتطبيق العملي.
2. التعليم العملي بالمختبر
  - تدريب الطلاب على تحضير الأسنان للنماذج الأولية للتيجان والجسور باستخدام الأسنان النموذجية (Typodont).
  - ممارسة تقنيات أخذ الانطباعات، صقل الحواف، وتجهيز النماذج لإرسالها إلى مختبر التركيبات.
3. العروض العملية والتوضيحي
  - عرض خطوات التحضير، التشكيل، والصقل قبل التطبيق العملي للطلاب.
  - استخدام الفيديوهات التعليمية والمجسمات لتوضيح التفاصيل الدقيقة للعملية.
4. التعلم القائم على حل المشكلات
  - تقديم حالات افتراضية تحتاج إلى تصميم تيجان أو جسور مناسبة لكل حالة.
  - تشجيع الطلاب على اختيار المواد وتقنيات التحضير والتشكيل الملائمة.
5. التعلم القائم على الفريق
  - العمل ضمن مجموعات لمناقشة الحالات العملية وتحليل جودة التركيبات.



○ تعزيز مهارات التعاون والتفكير النقدي بين الطلاب.

#### 6. الوسائل الرقمية والمحاكاة

○ استخدام برامج CAD/CAM لتصميم التيجان والجسور رقمياً على النماذج الافتراضية.

○ توفير مصادر إلكترونية لمتابعة أحدث التطورات في تصميم وصناعة التركيبات الثابتة.

#### 7. الربط السريري

○ ربط المهارات العملية المكتسبة في المختبر بالحالات السريرية المستقبلية في عيادات الأسنان.

○ مناقشة الأخطاء الشائعة وطرق تصحيحها قبل الانتقال للتطبيق على المرضى.

#### 10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Definitions of crown	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
2	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Definitions of crown	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
3	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Biomechanical principles of tooth preparation:	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
4	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Biomechanical principles of tooth preparation:	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
5	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Biomechanical principles of tooth preparation:	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
6	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Full metal crown	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
7	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Full metal crown	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
8	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Porcelain fused to metal crown	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
9	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Porcelain fused to metal crown	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
10	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Complete ceramic crown (Porcelain Jacket Crown)	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
11	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Complete ceramic crown (Porcelain Jacket Crown)	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي

12	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Partial veneer crown (three-quarter crown)	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
13	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Partial veneer crown (three-quarter crown)	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
14	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Post crown	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
15	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Post crown	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
16	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Impression for crown and bridge work	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
17	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Impression for crown and bridge work	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
18	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Provisional restoration	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
19	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Provisional restoration	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
20	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Working cast and dies	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
21	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Working cast and dies	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
22	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Waxing, investing, casting	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
23	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Waxing, investing, casting	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي

24	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Finishing of the casting and clinical try-in	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
25	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Finishing of the casting and clinical try-in	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
26	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Cementation	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
27	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Cementation	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
28	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	CAD /CAM Technology for crown construction	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
29	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	CAD /CAM Technology for crown construction	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<i>Operative Dentistry</i>	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
2	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Dental rotary and hand instrument	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
3	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Sterilization in operative dentistry	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
4	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Principles, objectives, and classifications of Cavity Preparation	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
5	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Class I Cavity Preparation for amalgam	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي

6	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<i>Class II Cavity Preparation for Amalgam</i>	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
٧	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	CLASS III amalgam restoration	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
٨	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Class V cavity preparation for amalgam restoration	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
			Liners and bases		
٩	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Dental Amalgam	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
١٠	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Complex amalgam restoration	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
١١	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Resin-based composites	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
١٢	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<u>Light activation sources</u>	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
١٣	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Fluoride releasing material	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
١٤	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Class III, IV, and V clinical technique for direct restoration	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
60					الكلي

### الجزء العملي

Lab number	Study unit title Preclinical Operative Dentistry	
1	Introduction to operative dentistry, and to work in phantom lab. Demonstration about the rotary instrument, and how to cut geometrical cavities (circle, triangle, square, rectangle, and dove-tail), and leave students to	2

	work under supervision.	
2	Demonstration of how to use phantom head, working positions for both student and phantom head, also demonstration cavity preparation on buccal pit of lower 1st molar and palatal pit of upper lateral incisor	2
3	Demonstration of principles of amalgam cavity preparation for CL I on the occlusal surface of lower 2nd premolar on the board then do demonstration of cutting on the phantom head. Quiz about the principles of CL I amalgam cavity preparation	2
4	Demonstration amalgam CL I cavity for lower 1st premolar and Leave students to work under supervision.	2
5	Demonstration amalgam CL I cavity for upper 1st molar (two separated cavities) on the phantom head and teaching the students how to work indirectly by using mirror. Leave students to work under supervision.	2
6	Demonstration amalgam cavity for the palatal extension in upper 1st molar (continue with last lab in distal occlusal cavity), and Demonstration on the hand instrument groups, and teach students to differentiate between them.	2
7	Practical assessment for the students in amalgam CL I cavity on lower 1st molar. Oral quiz on the hand instrument and their groups.	2
8	Demonstration amalgam CL II MO cavity for lower 1st premolar	2
9	Demonstration amalgam CL II MO cavity for upper 1st molar	2
10	Practical assessment for the students in amalgam CL II MO cavity on lower 1st molar. Quiz in amalgam CL II cavity lectures	2
11	Demonstration amalgam CL II MOD cavity for lower 1st molar	2
12	Demonstration amalgam CL II MOD cavity for upper 2nd molar	2
13	Practical assessment for the students in cavity preparation of amalgam CL II MOD cavity on lower 2nd molar.	2
14	Demonstration amalgam CL V cavity for lower 2nd premolar, upper 1st molar and upper 2nd premolar	2
15	Demonstration amalgam CL III cavity in distal side of upper canine	2
16	Demonstration of the liner and base placement, their indication, advantage, and uses.	2
17	Supervised students in mixing and placing zinc phosphate cement in CL II DO cavity of lower 2nd premolar	2
18	Supervised students in mixing and placing zinc phosphate cement in CL II MO cavity of upper 1st molar and CL II MOD cavity of lower 2nd molar..	2
19	Practical assessment for the students in zinc phosphate mixing and placement in CL II MOD cavity on lower 1st molar.	2
20	Amalgam filling of CL I cavity of lower 1st premolar	2
21	Amalgam filling of CL II cavity of lower 2nd premolar	2
22	Amalgam filling of CL II cavity of upper 1st molar	2
23	Amalgam filling of CL II MOD cavity of upper 2nd molar	2
24	Practical assessment on Amalgam filling of CL II MOD cavity of lower 1st molar	2
25	Amalgam filling of CL V cavities of upper 1st molar and lower 2nd premolar	2
26	Preparation of CL III composite cavity on upper central incisor with composite	2

	filling placement (light cure(	
27	Preparation of CL III composite cavity on upper lateral incisor with composite filling placement (light cure	2
28	Preparation of CL V composite cavity on upper central incisor with composite filling placement (light cure.(	2
29	Final practical assessment.	2
30	Finishing and evaluation of the practical work	2
TOTAL		60

11.تقييم المقرر	
الدرجة النهائية تحتسب من 100 توزيع الدرجات بحسب المهام التي يكلف بها الطالب من امتحانات يومية وشهرية ونصف السنة والنهائية منها الشفوية والتحريرية بالإضافة الى المتطلبات العملية والسمنارات كالآتي:-.	
15% نصف السنة	
25% السعي السنوي (يتضمن درجات الفصل الاول والثاني مضاف اليه التدريب الصيفي للمقررات المشمولة بها)	
25% الامتحان النهائي العملي	
35 % الامتحان النهائي التحريري	
12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	Art and science of operative dentistry Text book of endodontic.
المراجع الرئيسة ( المصادر )	كما مدون اعلاه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	بحوث وتقارير منشورة ضمن مجلات عالمية موثوقة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	سكوبس

### نموذج وصف المقرر (community)

1.اسم المقرر:	
طب مجتمعي (community)	
2.رمز المقرر:	
CMD345	
3.الفصل / السنة: السنوي	
مرحلة ثالثة / سنوي	
4.تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/15	
5.أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات ومختبرات حضورية	
6.عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
120 ساعة (60 ساعة نظري + 60 ساعة عملي ) / 4 وحدات	
7.اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	
أ.م ازهار عمّاش حسين	
م.م. هند ذياب حامد	
م.م صهيبي قيس علوان	



## 8. أهداف المقرر

### أولاً: الأهداف المعرفية

- التعرف على مبادئ طب المجتمع وأهمية الوقاية في صحة الفم والأسنان.
- دراسة العوامل المؤثرة على صحة الفم في المجتمع، بما في ذلك الاجتماعية، الاقتصادية، والثقافية.
- فهم أساليب تقييم الاحتياجات الصحية للفم والأسنان في المجموعات السكانية المختلفة.
- التعرف على برامج الصحة العامة الوقائية، مثل الفلوريد، المبادرات الوطنية لمكافحة التسوس، والتوعية الصحية.
- ربط المعرفة النظرية بالاستراتيجيات العملية لتحسين صحة الفم في المجتمع.

### ثانياً: الأهداف المهارية

- تطوير مهارات جمع البيانات الصحية وإجراء المسوح السكانية حول صحة الفم.
- إتقان تقنيات الفحص السريري للفم والأسنان ضمن الدراسات الميدانية.
- القدرة على تحليل وتفسير البيانات المتعلقة بصحة المجتمع.
- تطبيق إجراءات الوقاية الأساسية مثل الفلوريد الموضعي، توعية المرضى، وتقديم المشورة الصحية.

### ثالثاً: الأهداف السلوكية/القيمية

- تعزيز الوعي بأهمية الصحة العامة والتأثير الاجتماعي لطب الأسنان.
- تنمية مهارات التواصل والتفاعل مع أفراد المجتمع ونشر التوعية الصحية.
- الالتزام بالأخلاقيات المهنية والمسؤولية الاجتماعية تجاه المجتمع.
- تقدير أهمية التعاون والعمل الجماعي في تنفيذ برامج الصحة العامة.

### رابعاً: الأهداف التطبيقية/السريرية

- ربط المعرفة النظرية بالممارسات الوقائية والوقاية الأولية والثانوية للأمراض الفموية.
- القدرة على التخطيط وتنفيذ برامج صحية وقائية للمجتمع أو المجموعات السكانية المستهدفة.
- تعزيز القدرة على تقييم فعالية البرامج الصحية واقتراح تحسينات بناءً على النتائج.
- دعم اتخاذ القرارات المبنية على الأدلة العلمية لتحسين صحة الفم والأسنان في المجتمع.

•

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### 1. المحاضرات التفاعلية

- شرح المبادئ النظرية لطب المجتمع وأهمية الوقاية في صحة الفم باستخدام عروض تقديمية مدعمة بالصور والإحصاءات.
- إدراج أسئلة قصيرة ونقاشات لتعزيز الفهم وربط المعلومات النظرية بالواقع المجتمعي.

### 2. التعليم العملي الميداني

- تدريب الطلاب على إجراء مسح ميدانية للفحص الصحي للفم والأسنان في المجتمع.
- تطبيق طرق جمع البيانات وتحليل الاحتياجات الصحية للمجتمع.

### 3. التعلم القائم على حل المشكلات

- تقديم حالات واقعية أو سيناريوهات ميدانية تتطلب تخطيط برامج وقائية لمجموعات سكانية محددة.

تشجيع الطلاب على تطوير استراتيجيات تدخل صحية فعّالة بناءً على التحليل الميداني.

4. **التعلم القائم على الفريق**

- العمل ضمن مجموعات لتصميم برامج وقائية أو خطط توعية صحية.
- تعزيز التعاون ومهارات التواصل بين الطلاب أثناء تنفيذ المشاريع الميدانية.

5. **العروض العملية والتوضيحي**

- عرض طرق الوقاية مثل تطبيق الفلوريد، تقنيات التوعية الصحية، واستخدام المواد التعليمية قبل التطبيق العملي.

- استخدام الفيديوهات التعليمية والمجسمات لتوضيح البرامج الوقائية والتدخلات الصحية.

6. **الوسائل الرقمية والمحاكاة**

- استخدام برامج المحاكاة لتخطيط البرامج الصحية ومتابعة تأثير التدخلات الافتراضية.
- توفير مصادر إلكترونية لمتابعة أحدث الإحصاءات والدراسات المجتمعية.

7. **الربط السريري والمجتمعي**

- ربط المعلومات النظرية بالتطبيق العملي في مراكز المجتمع والمدارس والعيادات الوقائية.
- مناقشة نتائج المسوح الميدانية وكيفية تحسين برامج الصحة العامة بناءً على النتائج.

10. **بنية المقرر**

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع النظري	العملي	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Introduction to dental public health	زيارات ميدانية للمدارس	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة
2	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Introduction to dental public health	زيارات ميدانية للمدارس	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة
3	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Epidemiology of dental caries	زيارات ميدانية للمدارس	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة
4	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Epidemiology of periodontal disease	زيارات ميدانية للمدارس	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة
5	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Epidemiology of malocclusion	زيارات ميدانية للمدارس	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة
6	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Epidemiology of oral cancer	زيارات ميدانية للمدارس	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة
7	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Dental epidemiology and survey procedures	زيارات ميدانية للمدارس	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة
8	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Dental epidemiology and survey procedures	زيارات ميدانية للمدارس	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة
9	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Basic epidemiology	زيارات ميدانية للمدارس	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة
10	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Pit and fissure sealants	زيارات ميدانية للمدارس	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة

11	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Infection control	زيارات ميدانية للمدارس	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة
12	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Statistic	زيارات ميدانية للمدارس	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة
13	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Epidemiological study	زيارات ميدانية للمدارس	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة
14	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Dental health education	زيارات ميدانية للمدارس	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة
15			امتحان فصلي	زيارات ميدانية للمدارس	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة
			امتحان نصف السنة	زيارات ميدانية للمدارس	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة
16	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Dental auxiliary personnel	زيارات ميدانية للمدارس	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة
17	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Dental auxiliary personnel	زيارات ميدانية للمدارس	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة
18	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Primary teeth ( deciduous teeth )	زيارات ميدانية للمدارس	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة
19	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Primary teeth care	زيارات ميدانية للمدارس	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة
20	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Ethics in dentistry	زيارات ميدانية للمدارس	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة
21	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Planning for manpower requirements in dental public health	زيارات ميدانية للمدارس	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة

22	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Planning for manpower requirements in dental public health	زيارات ميدانية للمدارس	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة
23	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Dental treatment needs, demands and utilization	زيارات ميدانية للمدارس	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة
24	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Occupational hazards in dentistry	زيارات ميدانية للمدارس	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة
25	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Dental public health programs	زيارات ميدانية للمدارس	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة
26	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Infection control	زيارات ميدانية للمدارس	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة
27	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Patient seating and examination in dental clinic	زيارات ميدانية للمدارس	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة
28	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Forensic dentistry and professional ethics	زيارات ميدانية للمدارس	الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة
29	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Infection control		الامتحان الفصلي مع امتحانات يومية مفاجئة
30			امتحان فصلي		
			الامتحان النهائي		

Lab number	Study unit title	Hours
1	Community dentistry	2
2	Patient's setting & examination	2

3	Clinical examination	2
4	Basic tooth numbering	2
5	Clinical examination	2
6	Indices	2
7	Dental caries	2
8	Theories of caries formation	2
9	Dental caries indices	2
10	Clinical examination	2
11	Clinical examination	2
12	Deciduous teeth	2
13	Clinical examination	2
14	Clinical examination	2
15	Prevention of dental caries / part 1	2
16	Prevention of dental caries / part 2	2

17	<b>Fluoride</b>	2
18	<b>Periodontal diseases</b>	2
19	<b>Indices for plaque assessment</b>	2
20	<b>Clinical examination</b>	2
21	<b>Clinical examination</b>	2
22	<b>Indices for calculus assessment</b>	2
23	<b>Clinical examination</b>	2
24	<b>Clinical examination</b>	2
25	<b>Gingival disease indices</b>	2
26	<b>Clinical examination</b>	2
27	<b>Clinical examination</b>	2
28	<b>Periodontal diseases prevention</b>	2
29	<b>Tooth brushing</b>	2
30	<b>Clinic.....assistant</b>	2
<b>Total</b>		<b>60</b>

## نموذج وصف المقرر (اشعة الفم)

1. اسم المقرر :
اشعة الفم ( Dental Radiology )
2. رمز المقرر :
DRD347
3. الفصل / السنة :
مرحلة ثالثة/ سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة :
محاضرات ومختبرات حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
90 ساعة (30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي) / 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )
م.د. بشرى كنعان شاكر
8. اهداف المقرر
<p><b>أولاً: أهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على المبادئ الأساسية لأشعة الفم والفكين وتقنيات التصوير المختلفة.</li> <li>فهم خصائص الأشعة السينية ومبدأ عمل أجهزة التصوير الإشعاعي المستخدمة في طب الأسنان.</li> <li>دراسة أنواع الصور الإشعاعية مثل البانوراما، البايث وينغ، الأشعة المقطعية (CBCT) ، والتصوير الرقمي.</li> <li>التعرف على أساسيات تشخيص الأمراض الفموية والهيكلية باستخدام الصور الإشعاعية.</li> <li>فهم المبادئ العلمية للسلامة الإشعاعية وتقليل التعرض للأشعة لكل من المرضى والفريق الطبي.</li> </ul>
<p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>إتقان تقنيات وضع المريض وأجهزة التصوير للحصول على صور دقيقة وواضحة.</li> <li>ممارسة تقنيات تصوير الأسنان والفكين المختلفة على المرضى والنماذج قبل السريرية.</li> <li>القدرة على تفسير الصور الإشعاعية والتعرف على التغيرات المرضية والهيكلية.</li> <li>تطبيق إجراءات السلامة الإشعاعية أثناء العمل في العيادات والمختبرات.</li> </ul>
<p><b>ثالثاً: الأهداف السلوكية/القيمية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الالتزام بمعايير السلامة والنظافة أثناء العمل على الأجهزة الإشعاعية.</li> <li>تنمية المسؤولية والدقة والانضباط أثناء النقاط الصور الإشعاعية.</li> <li>تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي مع الزملاء والأخصائيين أثناء تصوير المرضى.</li> <li>تقدير أهمية استخدام الأشعة بشكل آمن وفعال لتحسين التشخيص وخدمة المرضى.</li> </ul>
<p><b>رابعاً: الأهداف التطبيقية/السريرية</b></p>



- ربط المعرفة النظرية بالتطبيق السريري في تشخيص الأمراض الفموية والهيكلية.
- القدرة على اختيار نوع التصوير الإشعاعي المناسب لكل حالة سريرية.
- دعم القدرة على تفسير الصور بدقة واتخاذ القرارات السريرية المناسبة بناءً على النتائج الإشعاعية.
- تعزيز مهارات تقييم جودة الصور الإشعاعية وتحسين إجراءات التصوير للمرضى

## 9. استراتيجيات التعلم والتعليم

### • المحاضرات التفاعلية

- تقديم المبادئ النظرية لتصوير الأسنان والفكين، أنواع الصور الإشعاعية، وخصائص أجهزة الأشعة.
- استخدام صور حقيقية، فيديو هات تعليمية، ومخططات لتوضيح المفاهيم.
- طرح أسئلة قصيرة ونقاشات لتعزيز الربط بين النظرية والتطبيق العملي.

### • التعليم العملي بالمختبر والعيادة

- تدريب الطلاب على وضع المريض وأجهزة التصوير للحصول على صور دقيقة وواضحة.
- ممارسة التقنيات المختلفة للتصوير مثل البايث وينغ، البانوراما، والتصوير الرقمي على النماذج قبل السريرية.
- ممارسة إجراءات السلامة الإشعاعية أثناء العمل.

### • العروض العملية

- عرض خطوات إعداد الجهاز، وضع المريض، وضبط إعدادات التصوير قبل التطبيق العملي للطلاب.
- استخدام فيديو هات تعليمية لتوضيح الأخطاء الشائعة وطرق تصحيحها.

### • التعلم القائم على حل المشكلات

- تقديم حالات سريرية تحتاج إلى اختيار نوع الأشعة المناسب وتحليل الصور الإشعاعية.
- تشجيع الطلاب على تفسير الصور واستخلاص القرارات التشخيصية الصحيحة.

### • التعلم القائم على الفريق

- العمل ضمن مجموعات لتحليل الصور الإشعاعية ومناقشة الحالات.
- تعزيز مهارات التعاون والتفكير النقدي واتخاذ القرار الجماعي.

### • الوسائل الرقمية والمحاكاة

- استخدام برامج المحاكاة لتصوير الأسنان والفكين افتراضياً.
- توفير مصادر إلكترونية لدراسة الصور الإشعاعية وتفسيرها ومقارنة الحالات المختلفة.

### • الربط السريري

- ربط المعرفة النظرية والتطبيق العملي بالتشخيص السريري للأمراض الفموية والهيكلية.
- مناقشة كيفية اختيار نوع الأشعة المناسب لكل حالة وتحسين جودة الصور الإشعاعية.

1.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	1 ساعة نظري/اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Physics of radiation(introducti on and definitions of nature of radiation, type of radiation)	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
2	1 ساعة نظري/اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Production of radiation(x-ray machine, interaction of x- ray with matter) composition of matter	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
3	1 ساعة نظري/اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Film imaging (types of x-ray films, processing cycle, dark room, intensifying screen	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
4	1 ساعة نظري/اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Factors controlling x-ray beam , dosimetry and invers square low	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
5	1 ساعة نظري/اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Projection jeometry (sharpness, distortion, image characterstic and artifacts)	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
6	1 ساعة نظري/اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Biological effects of radiatin (direct & indirect effects, determistic and stochastic effect	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
7	1 ساعة نظري/اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Safety and Protection (source of exposure , dose limits , exposure and risk and reducing dental	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي

		exposure)			
امتحان فص اول	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Intraoral projection (periapical, bitwing, and occlusal radiography)	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1ساعة نظري/اسبوعيا	8
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Digital radiography (strength , limitations , comparing with conventional radiography and indications	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1ساعة نظري/اسبوعيا	9
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Patient's management(man gement of pt.child, contrast media & localization technique	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1ساعة نظري/اسبوعيا	10
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Cephalometric imaging (technique, indications, evaluation of the Image	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1ساعة نظري/اسبوعيا	11
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Panoramic radiography (principels, technique ,positin and interpretation)	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1ساعة نظري/اسبوعيا	12
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Craniofacial imaging (types , indication and interpretation)	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1ساعة نظري/اسبوعيا	13
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	CBCT (principles, components, strength and limitations).	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1ساعة نظري/اسبوعيا	14

15	1 ساعة نظري/اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	CBCT (clinical applications in maxillofacial region, anatomy and interpretations).	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
			امتحان نصف السنة		
16	1 ساعة نظري/اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Radiographic anatomy part1 (teeth, supporting dentoalv. structures, maxilla and mid facial bones)	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
17	1 ساعة نظري/اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Radiographic anatomy part 2(mandible, Tmj, base of skull, air way, restorative materials)	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
18	1 ساعة نظري/اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Advanced imaging modalities(CT, MRI AND ULTRASOUND)	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
19	1 ساعة نظري/اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Radiography & Implantology(modalities, indications)	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
20	1 ساعة نظري/اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Infection control(infection control in radiography clinic, protection of pt., protection of workers)	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
21	1 ساعة نظري/اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Prescibing diagnostic imaging(radiologic examination and	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي

		guide lines for ordering imaging)			
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Radiographical interpretations of common diseases(interpret ation of dental caries, and periodontal disease	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1ساعة نظري/اسبوعيا	22
امتحان فصل ثاني	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Cysts of the jaw( odontogenic and non odontogenic cysts)	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1ساعة نظري/اسبوعيا	23
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Dental anomalies(acquire d and developmental)	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1ساعة نظري/اسبوعيا	24
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Inflammatory conditions of the jaws(periapical inf disease, osteomyelitis, pericoronitis)	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1ساعة نظري/اسبوعيا	25
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Trauma(dento alveolar trauma , dental fractures and bone fructose	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1ساعة نظري/اسبوعيا	26
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	TMJ abnormalities( anatomy of TMJ, application)	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1ساعة نظري/اسبوعيا	27
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Salivary gland disease (imaging modalities, interpretation)	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1ساعة نظري/اسبوعيا	28
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة	Craniofacial	أدراك المفاهيم	1ساعة نظري/اسبوعيا	29

	مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	anomalies (Cleft lip and palat)	والاساسيات والتطبيق العملي		
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Computed tomography(indica tions ,strength, limitations)	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري/اسبوعيا	30
			الامتحان النهائي	30	المجمو ع الكلي

الجزء العملي:

الاسبوع	عنوان الموضوع	الساعات
1	<b>Fundamentals of radiology: component of x- ray machine and production of X-ray</b>	2
2	<b>X-ray film (types and indication)</b>	
3	<b>Intraoral techniques(periapical, bite-wing and occlusal films)</b>	2
4	<b>Ideal radiograph.</b>	2
5	<b>Land marks (maxilla, mandible)</b>	2
6	<b>Dental panoramic radiography(indication and anatomy)</b>	2
7	<b>CBCT (indication and anatomy)</b>	2
8	<b>Cephalometric (indication and anatomy)</b>	2
9	<b>Common disease (caries , PDL</b>	2
10	<b>Cyst(odontogenic and Cyst(odontogenic and nonodontogenic</b>	2
11	<b>Clinic work.</b>	2
12	<b>Clinic work.</b>	2
13	<b>Clinic work.</b>	2
14	<b>Clinic work.</b>	2
15	<b>Mid-year exam.</b>	2
16	<b>Clinic work.</b>	2
17	<b>Clinic work.</b>	2
18	<b>Clinic work.</b>	2
19	<b>Clinic work.</b>	2
20	<b>Clinic work.</b>	2
21	<b>Clinic work.</b>	2
22	<b>Clinic work.</b>	2
23	<b>Clinic work.</b>	2
24	<b>Clinic work.</b>	2

25	Clinic work.	2
26	Clinic work.	2
27	Clinic work.	2
28	Clinic work.	2
29	Clinic work.	2
30	Clinic work.	2
<b>Total</b>		<b>60</b>

<p>11.تقييم المقرر</p> <p>الدرجة النهائية تحتسب من 100 توزيع الدرجات بحسب المهام التي يكلف بها الطالب من امتحانات يومية وشهرية ونصف السنة والنهائية منها الشفوية والتحريرية بالإضافة الى المتطلبات العملية والسمنارات كالآتي:-.</p> <p>15% نصف السنة</p> <p>25% السعي السنوي (يتضمن درجات الفصل الاول والثاني مضاف اليه التدريب الصيفي للمقررات المشمولة بها)</p> <p>25% الامتحان النهائي العملي</p> <p>35 % الامتحان النهائي التحريري</p>	
<p>12.مصادر التعلم والتدريس</p>	
<p>White and Pharoah's Oral radiology principles and interpretation. Sanjay Mallya and Ernest Lam. 8th edition. 2019, Elsevier.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>
<p>1- Essentials of Dental Radiography and Radiology; 3<sup>rd</sup> edition, Eric Whites 2- Dental Radiography Principles and Techniques; 4<sup>th</sup> edition, Joen M. Lannucci/Laura Jansen Howerton</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الادوية الطبية
2. رمز المقرر: PHC368
3. الفصل / السنة: المرحلة الثالثة / سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024 / 9 / 3
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات ومختبرات حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 112 ساعة ( 56 نظري و 56 عملي) / 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) : 1- أ.م.د. وسيم علي حسن 2 - م.م. فرح محمد نجيب
8. اهداف المقرر



## أهداف المعرفية

- التعرف على المبادئ الأساسية للأدوية، طرق عملها، والآليات الحيوية المرتبطة بها
- دراسة تصنيف الأدوية المختلفة واستخداماتها في معالجة الأمراض الشائعة ذات الصلة بطب الأسنان والصحة العامة للأدوية المختلفة (Pharmacodynamics) والفارماكوديناميكيا (Pharmacokinetics) فهم الفارماكوكينيتيك
- التعرف على التفاعلات الدوائية المحتملة وآثارها الجانبية
- ربط المعرفة النظرية بالاستخدام السريري الآمن للأدوية وتحسين رعاية المرضى

## ثانيًا: الأهداف المهارية

- القدرة على اختيار الدواء المناسب لكل حالة سريرية وفق الدليل الطبي واحتياجات المريض
- ممارسة حساب الجرعات الصحيحة للأدوية المختلفة وفق العمر، الوزن، والحالة الصحية للمريض
- القدرة على تقييم فعالية العلاج الدوائي والتعرف على المضاعفات المحتملة
- تطوير مهارات التعامل مع الأدوية بشكل آمن أثناء العمل السريري والمختبري

## ثالثًا: الأهداف السلوكية/القيمية

- الالتزام بأخلاقيات استخدام الأدوية والمسؤولية تجاه سلامة المرضى
- تنمية الدقة والانضباط في التعامل مع الأدوية وتسجيل الوصفات الطبية بشكل صحيح
- تعزيز مهارات التواصل مع المرضى وشرح الفوائد والمخاطر المرتبطة بالأدوية
- تقدير أهمية التعلم المستمر لمواكبة المستجدات الدوائية والتوصيات العلاجية الحديثة

## رابعًا: الأهداف التطبيقية/السريرية

- ربط المعرفة النظرية بالاستخدام العملي للأدوية في العيادات السنية والسريرية
- القدرة على التعامل مع الحالات الطارئة المتعلقة بالأدوية، مثل الحساسية أو التفاعلات الدوائية الضارة
- دعم القدرة على اتخاذ قرارات علاجية دوائية مناسبة لكل مريض بناءً على الحالة الصحية والتاريخ الطبي
- تعزيز سلامة المرضى من خلال الاستخدام الصحيح للأدوية وفق المعايير الطبية الحديثة

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### محاضرات التفاعلية

- شرح المبادئ الأساسية للأدوية، تصنيفها، آليات عملها، والاستخدامات السريرية
- استخدام عروض تقديمية، مخططات، وفيديوهات لتوضيح الفارماكوكينيتيك والفارماكوديناميكيا
- إدراج أسئلة قصيرة ونقاشات لتعزيز التفكير النقدي وربط النظرية بالتطبيق السريري

### التعليم العملي بالمختبر

- تدريب الطلاب على حساب الجرعات الصحيحة للأدوية المختلفة وفق عمر ووزن المريض والحالة الصحية
- ممارسة التعرف على الأدوية الشائعة الاستخدام في طب الأسنان وكيفية تحضيرها أو إعطائها بأمان

## العلاجية

- تشجيع الطلاب على تحليل الفوائد والمخاطر وتقديم خطة علاج دوائي مناسبة لكل حالة

### التعلم القائم على الفريق

- العمل ضمن مجموعات لمناقشة الحالات السريرية وتحليل التفاعلات الدوائية المحتملة
- تعزيز مهارات التعاون، التفكير النقدي، واتخاذ القرار الجماعي في اختيار الأدوية

### العروض العملية والتوضيحية

- عرض طرق تحضير الوصفات الدوائية وتسجيلها بشكل صحيح قبل التطبيق العملي
- استخدام فيديوهات تعليمية لتوضيح الأخطاء الشائعة وطرق تصحيحها

### الوسائل الرقمية والمحاكاة

- استخدام برامج محاكاة لتخطيط العلاج الدوائي ومتابعة تأثير الأدوية افتراضياً
- توفير مصادر إلكترونية لدراسة التفاعلات الدوائية وآليات عمل الأدوية المختلفة

### الربط السريري

- ربط المعلومات النظرية بالاستخدام العملي للأدوية في العيادات السنية والسريرية
- مناقشة حالات الطوارئ الدوائية وكيفية التعامل معها لضمان سلامة المرضى

## 10.بنية المقرر ( الجزء النظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Pharmacology: General concepts	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	ألامتحان اليومي
2	2 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Pharmacokinetics and pharmacodynamics	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	ألامتحان اليومي

3	2 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Autonomic nervous system from a pharmacological perspective (including cholinergic agonist and antagonist)	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	ألامتحان اليومي
4	2 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Adrenergic antagonists	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	ألامتحان اليومي
5	1 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Adrenergic agonist	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	ألامتحان اليومي

	power point				
ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Antihypertensive drugs	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	6
ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Management of angina and heart failure	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	7
ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Management of arrhythmia	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	8
ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Anticoagulants, antiplatelet and anti- hyperlipidemic drugs	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	9
ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Local Hemostatic Agents in Dentistry	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	10
ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Local and general anaesthetics	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 ساعات	11
ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Introduction the pharmacology of CNS drugs, sedative, hypnotics and		2 ساعات	12
ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة (power point	antiseizures drugs	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	13
ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Antipsychotic and antidepressant drugs	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	14
ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Local and general anaesthetics	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	15
ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Drug of abuse and opioid analgesics	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	16
ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Managements of diabetes mellitus	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	17

ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Drugs affecting GIT	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	18
ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	(Drugs acting on respiratory system (antihistamines and corticosteroids	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	19
ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Non-steroidal anti- inflammatory drugs (NSAIDs) part 1	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات	20
ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Non-steroidal anti- inflammatory drugs (NSAIDs) part2 and Steroids in Dentistry	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	21
ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	(Chemotherapeutic drugs (Principles of antimicrobial therapy	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	22
أمتحان الفصل الثاني	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	(Cell wall inhibitors (part 1	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	23
ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Quinolones, Folic acid antagonists and antimycobacterial	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات	24
ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Antifungal, antiviral and antiprotozoal drugs	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	25
ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Sex hormone and contraceptive	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	26
ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Thyroid hormones and anti-thyroid drugs	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	27
ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Anticancer drugs	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 ساعات	28
ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Dental Pharmacology: drugs and chemicals used in dental clini	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 ساعات	29

ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Anticaries and drugs used in prevention of dental plaque	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	30
		الامتحان النهائي			
		الجزء العملي			

1	2 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Introduction and animal (e.g rabbits) handling	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	ألامتحان اليومي
2	2 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Routes of drug administration (Part 1)	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	ألامتحان اليومي
3	2 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Routes of drug administration (Part 2)	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	ألامتحان اليومي
4	2 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Clinical parameters in drug pharmacokinetics (Part 1)	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	ألامتحان اليومي
5	2 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Clinical parameters in drug pharmacokinetics (Part 2)	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	ألامتحان اليومي
6	2 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Demonstration of common dosage forms used in clinical practice part 1	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	ألامتحان اليومي
7	2 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Demonstration of common dosage forms used in dentistry (Part 2)	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	ألامتحان اليومي
8	2 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Cholinergic agonists and antagonists (Physostigmine Vs Curare)	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	ألامتحان اليومي
9	2 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Effects of Drugs on Human Blood Pressure (Part 1-B-Blockers)	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	ألامتحان اليومي
10	2 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Effects of Drugs on Human Blood Pressure (Part 2) (Nitrates Effect on Human Volunteers)	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	ألامتحان اليومي
11	2 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Effects of Drugs on The Arterial Blood Pressure Of Human (Part-3)	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	ألامتحان اليومي
12	2 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	The effects of drugs and light on human eyes	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	ألامتحان اليومي
13	2 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	The effects of drugs and light on human eyes	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة (power point	ألامتحان اليومي
14	2 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Effects of parasympathomimetic drugs on glandular secretions	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	ألامتحان اليومي

		The response of human skin to histamine and adrenaline			15
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	The response of human skin to histamine and adrenaline	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	16
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Evaluation of Analgesics	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	17
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Evaluation of analgesics (Opioids)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	18
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Evaluation of Anti-inflammatory Drugs	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	19
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Evaluation of Anti-inflammatory Drugs	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	20
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Local Anaesthesia	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	21
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	General Anaesthesia	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	22
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	General Anaesthesia	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	23
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Prescription writing	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	24
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Prescription writing	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	25
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Prescription writing	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	26
ألامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Oral conditions and their treatment	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	27

ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Oro dental preparation (part 1)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	28
ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power point	Oro dental preparation (Part 2)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	29
ألمتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح بواسطة power poin	Dental health and endocarditis prevention	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 ساعات	30
Total					60

<b>11.تقييم المقرر</b> الدرجة النهائية تحتسب من 100 توزيع الدرجات بحسب المهام التي يكلف بها الطالب من امتحانات يومية وشهرية ونصف السنة والنهائية منها الشفوية والتحريرية بالإضافة الى المتطلبات العملية والسمنارات كالاتي:- 15% نصف السنة 25% السعي السنوي (يتضمن درجات الفصل الاول والثاني مضاف اليه التدريب الصيفي للمقررات المشمولة بها) 25% الامتحان النهائي العملي 35% الامتحان النهائي التحريري	
<b>12.مصادر التعلم والتدريس</b>	
Lippincott's Illustrated Reviews Pharmacology 7th Edition Basic and Clinical Pharmacology 12th Edition	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Pharmacology at a glance <a href="#">Michael J. Neal</a>	المراجع الرئيسية ( المصادر)
<b>Basic and clinical pharmacology 15<sup>th</sup> edition</b>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
Google scholer, research gates-1 2- مكتبة كلية طب الاسنان الالكترونية 3- الكتب العلمية الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر (اخلاقيات المهنة)

1. اسم المقرر :
اخلاقيات المهنة
2. رمز المقرر :
DET3210
3. الفصل / السنة : السنوي
مرحلة ثالثة/ سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة :
محاضرات في القاعات الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 1 ساعة نظري/ 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. اسامة محمد عبد
م.م. اسماء نوري حميد
8. اهداف المقرر
<p><b>أولاً: الأهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على المبادئ الأساسية لأخلاقيات مهنة طب الأسنان وحقوق وواجبات المريض</li> <li>فهم القوانين والتشريعات المتعلقة بممارسة مهنة طب الأسنان وحماية المرضى</li> <li>دراسة مفاهيم السرية، الصدق، النزاهة، والمسؤولية المهنية</li> <li>التعرف على المبادئ الأخلاقية في اتخاذ القرارات السريرية والتعامل مع حالات الطوارئ</li> <li>ربط المعرفة النظرية بالممارسات العملية لضمان تقديم رعاية آمنة وفعالة للمرضى</li> </ul>
<p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>القدرة على تطبيق المبادئ الأخلاقية أثناء التعامل مع المرضى والزملاء في بيئة العيادة والمختبر</li> <li>تطوير مهارات التواصل الأخلاقي مع المرضى وشرح الإجراءات والعلاج بطريقة شفافة وصحيحة</li> <li>ممارسة اتخاذ القرارات السريرية والمهنية وفق المبادئ الأخلاقية والقوانين المعمول بها</li> </ul>
<p><b>ثالثاً: الأهداف السلوكية/القيمية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعزيز احترام حقوق المرضى والحفاظ على سرية معلوماتهم الطبية</li> <li>تنمية النزاهة والمصادقية في جميع الأنشطة المهنية والبحثية</li> <li>تعزيز روح المسؤولية والانضباط والالتزام بالمعايير الأخلاقية والمهنية</li> </ul>

- تطوير حس المسؤولية الاجتماعية تجاه المرضى والمجتمع في مجال طب الأسنان

#### رابعًا: الأهداف التطبيقية/السريية

- ربط المعرفة النظرية بأخلاقيات ممارسة المهنة في العيادات السنية والسريية
- القدرة على التعامل مع المواقف الأخلاقية المعقدة واتخاذ القرارات الصحيحة في الممارسة السريية
- تعزيز قدرة الطالب على تقديم رعاية آمنة وفعالة مع مراعاة المبادئ الأخلاقية والقوانين المعمول بها
- دعم تطوير بيئة مهنية إيجابية قائمة على الاحترام، النزاهة، العدالة في العمل السريي والتعامل مع الزملاء والمرضى

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

##### •محاضرات التفاعلية

- تقديم المبادئ الأساسية لأخلاقيات المهنة وحقوق وواجبات المرضى باستخدام عروض تقديمية ومناقشات.
- طرح أسئلة قصيرة وأمثلة عملية لتعزيز التفكير النقدي وربط النظرية بالممارسة العملية.

##### •دراسة الحالات الأخلاقية)

- عرض حالات سريية أو مهنية تحتوي على مسائل أخلاقية لتطبيق المبادئ النظرية على الواقع.
- مناقشة القرارات الممكنة وتحليل النتائج المحتملة لكل خيار.

##### •المناقشات الجماعية)

- تنظيم مجموعات لمناقشة موضوعات أخلاقية معقدة مثل سرية المريض، تضارب المصالح، والتعامل مع الطوارئ.
- تعزيز مهارات التفكير النقدي واتخاذ القرار الجماعي.

##### •التعلم القائم على حل المشكلات()

- تقديم مواقف عملية تتطلب حل المشكلات الأخلاقية وإيجاد حلول متوافقة مع المبادئ المهنية.

##### •العروض العملية والتوضيحية

- استخدام تمثيل الأدوار لتوضيح كيفية التعامل الأخلاقي مع المرضى والزملاء في مواقف سريية مختلفة.

##### •الوسائل الرقمية والمحاكاة

- استخدام محاكاة المواقف المهنية والسيناريوهات الافتراضية لتطبيق المبادئ الأخلاقية قبل التعامل مع المرضى.

##### •الربط السريي والميداني

- ربط المبادئ الأخلاقية بالممارسات اليومية في العيادات والمختبرات لضمان اتخاذ قرارات مهنية سليمة.

#### 10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	---------------	-----------------------	--------------	---------------

			المطلوبة		
1	1 ساعة نظري	فهم المفاهيم الاساسية للأخلاقيات الطبية	مقدمة حول الاخلاقيات الطبية	محاضرة	الحضور والمشاركة
2	1 ساعة نظري	تحديد المبادئ الاخلاقية الاساسية التي تحكم طب الاسنان	المبادئ الاساسية لأخلاقيات طب الاسنان	محاضرة	الحضور والمشاركة
3	1 ساعة نظري	تحليل دور الاخلاقيات في الطب المهني	دور الاخلاقيات في الطب المهني	محاضرة	الحضور والمشاركة
4	1 ساعة نظري	فهم حقوق وواجبات الطبيب تجاه المرضى	حقوق وواجبات طبيب الاسنان تجاه المريض	محاضرة	الحضور والمشاركة
5	1 ساعة نظري	التعرف على مبادئ الخصوصية الطبية والسرية	احترام الخصوصية وسرية المعلومات الطبية	محاضرة	الحضور والمشاركة
6	1 ساعة نظري	الربط بين القانون الطبي والاخلاقيات المهنية	القانون الطبي واخلاقيات المهنة	محاضرة	الحضور والمشاركة
7	1 ساعة نظري	استراتيجيات التعامل مع الاخطاء الطبية من منظور اخلاقي	التعامل مع الاخطاء الطبية	محاضرة	امتحان الفصل الأول
8	1 ساعة نظري	تحديد المسؤوليات الاجتماعية لطبيب الاسنان	المسؤوليات الاجتماعية لطبيب الاسنان	محاضرة	الحضور والمشاركة
9	1 ساعة نظري	توضيح دور طبيب الاسنان في تحسين الصحة المجتمعية	دور طبيب الاسنان في المجتمع	محاضرة	الحضور والمشاركة
10	1 ساعة نظري	تطبيق المبادئ الاخلاقية على الحالات العلمية	اخلاقيات التعامل مع المريض	محاضرة	الحضور والمشاركة
11	1 ساعة نظري	تحليل الاخلاقيات المتعلقة بالرعاية الصحية في الظروف الطارئة	اخلاقيات تقديم الرعاية الصحية في ظروف الازمات	محاضرة	الحضور والمشاركة

12		1 ساعة نظري	القدرة على مناقشة وحل التعارضات الاخلاقية	المناقشة حول التعارضات الاخلاقية	محاضرة	الحضور والمشاركة
13		1 ساعة نظري	تطبيق الاخلاقيات في السيناريوهات السريية	تطبيقات الاخلاقيات في الممارسات السريية	محاضرة	الحضور والمشاركة
14		1 ساعة نظري	تحديد الاطر الاخلاقية المتعلقة بالبحث الطبي	دور الاخلاقيات بالبحث الطبي	محاضرة	الحضور والمشاركة
15		1 ساعة نظري	اتخاذ قرارات اخلاقية في المواقف المعقدة	اتخاذ القرارات الاخلاقية	محاضرة	الحضور والمشاركة
16		2 ساعة	امتحان	امتحان نصف السنة	امتحان	امتحان
17		1 ساعة نظري	مراجعة المواضيع المكتسبة في الفصل الاول	مراجعة عامة لموضوعات الفصل الاول	جلسة مراجعة	الحضور والمشاركة
19		1 ساعة نظري	مراجعة واستكمال الموضوعات السابقة	استئناف المحاضرات - مقدمة في الفصل الثاني	محاضرة	الحضور والمشاركة
20		1 ساعة نظري	فهم التفاعل الاخلاقي بين الزملاء	الاخلاقيات في التعامل مع زملاء المهنة	محاضرة	الحضور والمشاركة
21		1 ساعة نظري	القدرة على احترام حقوق المرضى في اتخاذ القرارات الصحية	احترام حقوق المريض في اتخاذ القرار	محاضرة	الحضور والمشاركة
22		1 ساعة نظري	الربط بين القوانين المهنية والممارسات الاخلاقية في طب الاسنان	القوانين المهنية في ممارسة طب الاسنان	محاضرة	الحضور والمشاركة
23		1 ساعة نظري	فهم القضايا الاخلاقية المتعلقة بالبحوث الطبية	الاخلاقيات في البحوث الطبية	محاضرة	الحضور والمشاركة

24	1 ساعة نظري	تحليل النزاهة المهنية من خلال دراسات الحالة	دراسات حالة حول النزاهة	محاضرة	الحضور والمشاركة	
25	1 ساعة نظري	تحليل الاخلاقيات في سياقات الرعاية الطارئة	اخلاقيات تقديم الرعاية في حالات الطوارئ	محاضرة	الحضور والمشاركة	
26	1 ساعة نظري	دراسة الاعتبارات الاخلاقية في ممارسات طب الاسنان التجميلي	الاخلاقيات في طب الاسنان التجميلي	محاضرة	امتحان يومي	
27	1 ساعة نظري	تحليل النزاعات الاخلاقية في الممارسة العملية	دراسة حالة النزاعات الاخلاقية في الممارسة	محاضرة	الحضور والمشاركة	
28	1 ساعة نظري	فهم التحديات الاخلاقية المرتبطة بالتكنولوجيا الحديثة	المناقشات الاخلاقية حول التكنولوجيا الحديثة في طب الاسنان	محاضرة	الحضور والمشاركة	
29	1 ساعة نظري	التعرف على دور الجمعيات الطبية في توجيه السلوك الاخلاقي	دور الجمعيات الطبية في تنظيم الاخلاقيات	محاضرة	الحضور والمشاركة	
30	1 ساعة نظري	القدرة على اتخاذ قرارات اخلاقية في الحالات العملية	التدريب العملي اتخاذ القرارات الاخلاقية	محاضرة	الحضور والمشاركة	
	1 ساعة نظري	مراجعة الموضوعات التي تم دراستها خلال الفصل	مراجعة عامة للفصل الثاني	محاضرة		
	3 ساعات	الامتحان النهائي	امتحان	تقييم الامتحان		
الكلي	30		الامتحان النهائي			
المختبرات العملية:- لا يوجد						

36. تقييم المقرر	
حضور ومشاركة / الواجبات والتقارير وامتحان فصلي / اختبار نصف السنة / دراسة الحالة والمناقشات / الاختبار النهائي	
37. مصادر التعلم والتدريس	
<p>1- أخلاقيات مهنة الطب وطب الاسنان.</p> <p><b>Ethics Handbook for Dentists</b></p> <p><b>Introduction to Ethics, Professionalism, and Ethical Decision Making</b></p> <p>مرجع اساسي يوفر للطلاب مفاهيم اخلاقيات المهنة والاسس التي تحكم ممارسات اطباء الاسنان في السياق المهني</p>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<p>1- المراجع العربية:</p> <p>أخلاقيات مهنة الطب للدكتور عبدالله عثمان.</p> <p>2- أخلاقيات مهنة طب الاسنان للدكتور احمد علي يناقش المبادئ الاساسية للأخلاقيات المهنية في المجال الطبي.</p> <p>3- <b>Principles of Biomedical Ethics by Tom L. Beauchamp and James F. Childress.</b></p> <p>4- <b>Ethical Decision Making in Dentistry by Suzanne U. Stucki- McCormick</b></p>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<p>1- القانون والاخلاقيات في الرعاية الصحية للدكتور محمد عوض.</p> <p>2- الاخلاقيات الطبية في الاسلام للدكتور يوسف القرضاوي</p> <p>3- المجلات العلمية العربية:مجلة الاخلاقيات الطبية تصدرها عدة جامعات طبية عربية متخصصة في مناقشة القضايا الاخلاقية والطبية</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<p>1- موقع الهيئة العامة للتخصصات الطبية السعودية يقدم مقالات ومواد تعليمية حول الاخلاقيات الطبية.</p> <p>2- البوابة العربية للاخلاقيات الطبية التي توفر مقالات ومصادر عن اخلاقيات الطب وطب الاسنان</p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر - طب وجراحة ما حول الاسنان

1. اسم المقرر:
طب وجراحة ما حول الاسنان (periodontology)
2. رمز المقرر:
PER452
3. الفصل / السنة:
مرحلة رابعة / سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة :
محاضرات و عيادات تعليمية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
120 ساعة (30 ساعة نظري + 90 ساعة عملي) / 5 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )
م. نور صباح ارحيم م. سهى اسود دهش
8. اهدف المقرر
<p><b>الأهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على تشريح وأنسجة ما حول الأسنان ووظائفها الطبيعية.</li> <li>دراسة أمراض اللثة والفجوات حول الأسنان، أسبابها، ومراحل تطورها.</li> <li>فهم أساليب التشخيص السريري والمخبري لأمراض ما حول الأسنان.</li> <li>التعرف على المبادئ الأساسية لعلاج أمراض اللثة، سواء المحافظة أو الجراحي.</li> <li>دراسة أساسيات الجراحة البسيطة والمعقدة لتقويم ومعالجة الأنسجة الداعمة للأسنان.</li> <li>ربط المعرفة النظرية بالتطبيق السريري لتحسين صحة اللثة والأسنان.</li> </ul>
<p><b>ثانيًا: الأهداف المهارية)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>إتقان مهارات الفحص السريري للثة والأنسجة الداعمة للأسنان، بما في ذلك قياس جيوب اللثة وتقييم الالتهاب.</li> <li>ممارسة تقنيات تنظيف الأسنان الجذري (Scaling &amp; Root Planing) وأساليب الوقاية الأولية.</li> <li>إتقان الإجراءات الجراحية البسيطة لعلاج أمراض اللثة مثل إزالة الأنسجة المريضة وزراعة الغرسات البسيطة.</li> <li>تطوير القدرة على تقييم النتائج العلاجية ومتابعة تحسن صحة الأنسجة الداعمة للأسنان.</li> </ul>

### ثالثاً: الأهداف السلوكية/

- تعزيز الالتزام بمعايير النظافة والسلامة أثناء العمل السريري والجراحي.
- تنمية المسؤولية والدقة والانضباط أثناء التعامل مع المرضى وإجراء الإجراءات الجراحية.
- تعزيز مهارات التواصل مع المرضى وشرح طرق الوقاية والعلاج.
- تقدير أهمية العمل الجماعي والتعاون مع الزملاء وأخصائيي الأسنان الآخرين.
- 

### 9. استراتيجيات التعلم والتعليم

#### • المحاضرات التفاعلية

- تقديم المبادئ الأساسية لأمراض اللثة وأنسجة ما حول الأسنان، أسبابها، وطرق التشخيص والعلاج.
- استخدام صور سريرية، مخططات، وفيديوهات لشرح المظاهر المرضية والجراحية.
- إدراج أسئلة قصيرة ونقاشات لتعزيز التفكير النقدي وربط النظرية بالتطبيق العملي.

#### • التعليم العملي بالمختبر والعيادة

- تدريب الطلاب على الفحص السريري للثة وقياس عمق الجيوب.
- ممارسة تقنيات تنظيف الجذور، إزالة البلاك والجير، والتعامل مع حالات التهاب اللثة البسيطة.
- ممارسة الإجراءات الجراحية البسيطة على النماذج قبل الانتقال للمرضى.

#### • العروض العملية والتوضيحية

- عرض خطوات الإجراءات الجراحية الأساسية وتقنيات الوقاية قبل التطبيق العملي للطلاب.
- استخدام فيديوهات تعليمية لتوضيح الأخطاء الشائعة وطرق تصحيحها.

#### • التعلم القائم على حل المشكلات

- تقديم حالات سريرية حقيقية أو افتراضية تتطلب تشخيص المرض واختيار الطريقة العلاجية المناسبة.
- تشجيع الطلاب على تحليل الحالات ووضع خطط علاجية فردية.

#### • التعلم القائم على الفريق

- العمل ضمن مجموعات لمناقشة الحالات السريرية وتحليل نتائج العلاج.
- تعزيز التعاون ومهارات اتخاذ القرار الجماعي بين الطلاب.

#### • الربط السريري

- ربط المعلومات النظرية والمهارات العملية بالتطبيق السريري في عيادات الأسنان.
- مناقشة الأخطاء الشائعة وطرق تحسين النتائج العلاجية.



10. بنية المقرر : الجزء النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Terms & definitions frequently used in periodontology	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
2	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Anatomy of the periodontium Oral mucosa -Gingiva	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
3	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Anatomy of the periodontium Periodontal ligaments (PDL)	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
4	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Anatomy of the periodontium Cementum	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
5	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Anatomy of the periodontium -Alveolar process	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
6	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Classification of periodontal diseases and conditions (2017) Reasons for classification	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
7	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Classification of periodontal diseases and conditions (2017) -Periodontitis	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	امتحان الفصل الأول
8	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Classification of periodontal diseases and conditions (2017) Other conditions affecting the periodontium	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
9	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Etiology of periodontal disease	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي

	باستخدام البور بوينت	-Periodontal disease pathogenesis			
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Etiology of periodontal disease and risk factors Dental plaque biofilm and periodontal microbiology	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	10
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Microbiologic specificity of periodontal diseases	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	11
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Dental calculus	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	12
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Dental stain	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	13
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Etiology of periodontal disease - Risk factors for periodontal diseases	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	14
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Etiology of periodontal disease - Molecular biology of host-microbe interactions	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	15
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Etiology of periodontal disease and risk factors - Smoking and Periodontal Disease	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	16
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Impact of periodontal infection on systemic health	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	17
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Impact of periodontal infection on systemic health	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	18
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور	Periodontal indices	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	19

	بوينت				
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	The periodontal pocket Classification - Clinical features - Pathogenesis - Histopathology	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	20
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	The periodontal pocket - Periodontal disease activity	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	21
امتحان الفصل الثاني	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Treatment plan guidelines § - Phase 1 (behavior change, removal of supragingival dental biofilm and risk factor control):	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	22
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Treatment plan guidelines - Phase 2 (cause- related therapy)	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	23
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Treatment plan guidelines - Phase 3 (corrective/surgical phase)	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	24
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Treatment plan guidelines - Phase 4 (maintenance therapy)	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	25
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Plaque biofilm control for the periodontal patient	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	26
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Plaque biofilm control for the periodontal patient - Chemical plaque biofilm control with oral rinses	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	27
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Periodontal instruments and sharpening - Types of periodontal instruments:	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	28

29	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Breath Malodor (Halitosis)	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور وينت	الامتحان اليومي
30	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Systemic anti-infective therapy for periodontal diseases	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
الكلي	30		الامتحان النهائي		

### بنية المقرر (العملي): -

عدد الساعات المطلوبة	التفاصيل
3 ساعة/اسبوع (90 ساعة/سنة)	<p><b>ما قبل العملي</b></p> <p>Training on ergonomic aspects of grasping and use of the instruments and -their maintenance i.e. resharpening</p> <p><b>العملي</b></p> <p>Recording medical and dental history          -Patient's education and motivation          -Oral hygiene instructions (OHI)          -Recording periodontal indices          -Diagnosis according to classification of periodontal disease and (2017) conditions          -Non-surgical periodontal therapy (manual scaling + polishing)</p>

11. تقييم المقرر
<p>الدرجة النهائية تحتسب من 100 توزيع الدرجات بحسب المهام التي يكلف بها الطالب من امتحانات يومية وشهرية ونصف السنة والنهائية منها الشفوية والتحريرية بالإضافة الى المتطلبات العملية والسمنارات كالاتي:-</p> <p>15% نصف السنة          25% السعي السنوي (يتضمن درجات الفصل الاول والثاني مضاف اليه التدريب الصيفي للمقررات المشمولة بها)          25% الامتحان النهائي العملي          35% الامتحان النهائي التحريري</p>

12.مصادر التعلم والتدريس	
Newman and Carranza's Clinical periodontology thirteen edition	1- الكتب المقررة المطلوبة
-	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير .....، - المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: صناعة اسنان
2. رمز المقرر: PR0455
3. الفصل / السنة: المرحلة الرابعة / سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري (محاضرات + عيادة)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 96 ساعة / 5 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
م. م. علي سعد احمد
8. اهداف المقرر
<b>الأهداف المعرفية</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على المبادئ الأساسية لتصنيع التيجان، الجسور، والأطقم الجزئية والكاملة.</li> <li>دراسة خصائص المواد المستخدمة في صناعة التركيبات السنية، مثل المعادن، الخزف، والراتنجات المركبة.</li> <li>فهم مراحل تصنيع التركيبات السنية، بدءًا من التحضير وأخذ الانطباع، مرورًا بصب النماذج، وانتهاءً بالتشطيب والتسليم.</li> <li>التعرف على المعايير الجمالية والوظيفية للتركيبات السنية الجيدة.</li> <li>ربط المعرفة النظرية بالمهارات العملية لضمان انتقال سلس للمرحلة السريرية.</li> </ul>
<b>ثانيًا: الأهداف المهارية</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>إتقان تقنيات تحضير النماذج السنية وصيها بدقة.</li> <li>ممارسة تصنيع التيجان والجسور والأطقم الجزئية والكاملة على النماذج.</li> <li>تطوير القدرة على صقل التركيبات وضبطها لتناسب الشكل والوظيفة المطلوبة.</li> <li>القدرة على تقييم جودة التركيبات النهائية وتصحيح الأخطاء قبل التسليم السريري.</li> <li>تعزيز التنسيق بين اليد والعين والدقة أثناء العمل على التركيبات السنية.</li> </ul>
<b>ثالثًا: الأهداف السلوكية</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>الالتزام بمعايير النظافة والسلامة أثناء العمل في المختبر.</li> <li>تنمية المسؤولية والدقة والانضباط أثناء تنفيذ مهام صناعة الأسنان.</li> <li>تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي مع الزملاء أثناء التدريب العملي.</li> </ul>

- تقدير أهمية جودة التركيبات ودقة العمل لضمان راحة المرضى ورضاهم.

#### رابعًا: الأهداف التطبيقية/السريية

- ربط المهارات المكتسبة في المختبر بالحالات السريية المستقبلية لتركيب التيجان والجسور والأطقم.
- القدرة على اختبار المواد والتقنيات المناسبة لكل حالة سريية.
- دعم اتخاذ القرارات السريية الدقيقة لضمان النتائج الوظيفية والجمالية للتركيبات.
- تطوير الثقة والكفاءة اللازمة للتعامل مع التركيبات السنية في العيادات.

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 
1. **المحاضرات التفاعلية**
  - تقديم المبادئ النظرية لتصنيع التيجان والجسور والأطقم السنية، وخصائص المواد المختلفة.
  - استخدام عروض تقديمية، صور، وفيديوهات لتوضيح خطوات التصنيع والتشطيب.
  - إدراج أسئلة قصيرة ونقاشات لتوضيح المفاهيم وربط النظرية بالتطبيق العملي.
2. **التعليم العملي بالمختبر**
  - تدريب الطلاب على تحضير النماذج السنية وصبها بدقة عالية.
  - ممارسة تصنيع التيجان والجسور والأطقم الجزئية والكاملة على النماذج قبل الانتقال للتطبيق السريي.
  - ممارسة الصقل، التشكيل، وضبط التركيبات لتناسب الشكل والوظيفة المطلوبة.
3. **العروض العملية والتوضيحية**
  - عرض خطوات تحضير النماذج وتصنيع التركيبات قبل التطبيق العملي للطلاب.
  - استخدام فيديوهات تعليمية لتوضيح الأخطاء الشائعة وطرق تصحيحها.
4. **التعلم القائم على حل المشكلات**
  - تقديم حالات افتراضية أو واقعية تتطلب اختيار المواد والتقنيات المناسبة لكل حالة.
  - تشجيع الطلاب على تحليل المشكلات ووضع خطط تصنيع دقيقة وفعالة.
5. **التعلم القائم على الفريق**
  - العمل ضمن مجموعات لتبادل الأفكار ومناقشة تحسين جودة التركيبات.
  - تعزيز مهارات التعاون والتفكير النقدي بين الطلاب أثناء العمل العملي.
6. **الوسائل الرقمية والمحاكاة**
  - استخدام برامج CAD/CAM لتصميم التركيبات افتراضيًا قبل التطبيق العملي.
  - توفير مصادر إلكترونية لمتابعة أحدث التطورات في مواد وتقنيات تصنيع الأسنان.
7. **الربط السريي**
  - ربط المهارات المكتسبة في المختبر بالحالات السريية المستقبلية.
  - مناقشة الأخطاء الشائعة وطرق تحسين جودة التركيبات قبل التعامل مع المرضى.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1 نظري 2 عملي	ان يتعرف الطالب على سبل الوقاية من العدوى خلال العمل	Anatomy and physiology as related to dental prosthesis (osteology)	ppt	اسئلة ومناقشة
2	1 نظري 2 عملي	ان يتعرف الطالب على التشريحي والنسجي للفكين	Anatomy and physiology as related to dental prosthesis (Myology)	ppt	اسئلة ومناقشة
3	1 نظري 2 عملي	ان يتعرف الطالب اهم عضلات الوجه والفكين	Diagnosis and treatment plan for RPD	Ppt	اسئلة ومناقشة
4	1 نظري 2 عملي	ان يتعرف الطالب على كيفية التشخيص والتخطيط لعلاج المريض	To be continued Diagnosis and treatment	ppt	اسئلة ومناقشة
5	1 نظري 2 عملي	ان يتعرف الطالب على تهيئة الفم للاستقبال الطقم	Mouth preparations	ppt	اسئلة ومناقشة
6	1 نظري 2 عملي	ان يتعرف الطالب على اهم المواد المستخدمة بالطبعة والتقنيات	preparation of the mouth to receive an RPD (Continued).	Ppt	اسئلة ومناقشة
7	1 نظري 2 عملي	ان يتعرف الطالب على الدعم المستخدم خلال عمل الطبعة	Classification of impression technique	ppt	اسئلة ومناقشة
8	1 نظري 2 عملي	ان يتعرف الطالب كيفية تجريب الاطار في فم المريض	Classification of impression technique (To be continue)	Ppt	اسئلة ومناقشة
9	1 نظري 2 عملي	ان يتعرف الطالب كيفية تحديد العلاقة بين الفكين	Designing Support	ppt	اسئلة ومناقشة
10	1 نظري 2 عملي	ان يتعرف الطالب كيفية اختيار الاسنان	Fitting the removable partial denture framework	Ppt	اسئلة ومناقشة
11	1 نظري 2 عملي	ان يتعرف الطالب على كيفية تجريب الطقم الابتدائي	Occlusal Relationship for Removable Partial Denture	ppt	اسئلة ومناقشة
12	1 نظري 2 عملي	ان يتعرف الطالب تصاميم الاطقم بشكل ادق	Jaw relation in RPD	ppt	اسئلة ومناقشة

اسئلة ومناقشة	ppt	Trial RPD	ان يتعرف الطالب على كيفية لبس الطقم للمريض عمليا	1 نظري 2 عملي	13
اسئلة ومناقشة	Ppt	Initial placement and adjustment of RPD	ان يتعرف الطالب المشاكل التي يتعرض لها بعد لبس الطقم للمريض	1 نظري 2 عملي	14
اسئلة ومناقشة	ppt	Pre- prosthetic surgery	امتحان الفصل الاول	1 نظري 2 عملي	15
اسئلة ومناقشة		Pre-prosthetic Surgical Considerations(Continued).		1 نظري 2 عملي	16
اسئلة ومناقشة	Ppt	Diagnosis and treatment plan CD	ان يتعرف الطالب على كيفية الفحص للمريض للاطقم الكاملة	1 نظري 2 عملي	17
اسئلة ومناقشة	Ppt	To be continued diagnosis and treatment plan for CD	ان يتعرف الطالب الجراحة التي قد يحتاجها المريض ما قبل عمل الاطقم الكاملة	1 نظري 2 عملي	18
اسئلة ومناقشة	ppt	Impression in CD	ان يتعرف الطالب على التقنيات المختلفة لاختذ الطبعة للطقم الكامل	1 نظري 2 عملي	19
اسئلة ومناقشة	Ppt	TMJ and mandibular movement	ان يتعرف الطالب على علاقة الفكين بشكل تفصيلي	1 نظري 2 عملي	20
اسئلة ومناقشة	Ppt	Digital RPD	ان يتعرف الطالب على العلاقة الافقية للفكين بشكل اعرق	1 نظري 2 عملي	21
اسئلة ومناقشة	ppt	Vertical jaw relation	ان يتعرف الطالب على كيفية ترتيب الاسنان للفكوك غير المنتظمة	1 نظري 2 عملي	22
اسئلة ومناقشة	ppt	Horizontal jaw relation (Centric occlusion)	ن يتعرف الطالب على كيفية تحديد post dam	1 نظري 2 عملي	23
اسئلة ومناقشة	Ppt	Try in stage in CD	ان يتعرف الطالب على الخطوات المتبعة عند لبس الطقم للمريض	1 نظري 2 عملي	24
اسئلة ومناقشة	ppt	Insertion of CD	ان يتعرف الطالب على المشاكل بعد لبس الطقم الكامل	1 نظري 2 عملي	25
		Adjustments of CD			26
		Post insertion			27



		complications in CD			
		relining and rebasing of CD			28
		Repair of fractured RPD			29
		Esthetic denture materials			30

### 31. تقييم المقرر

الدرجة النهائية تحتسب من 100 توزيع الدرجات بحسب المهام التي يكلف بها الطالب من امتحانات يومية وشهرية ونصف السنة والنهائية منها الشفوية والتحريرية بالإضافة الى المتطلبات العملية والسمنارات كالاتي:-.

15% نصف السنة

25% السعي السنوي (يتضمن درجات الفصل الاول والثاني مضاف اليه التدريب الصيفي للمقررات المشمولة بها)

25% الامتحان النهائي العملي

35% الامتحان النهائي التحريري

### 32. مصادر التعلم والتدريس

1-Boucher's Prosthodontics treatment for edentulous patient. 2-1-McCracken's Removable Partial Prosthodontics.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
rnals in dentistry concerned in complete denture subjects	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Journal of Prosthetic Dentistry	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر (امراض الفم)

1. اسم المقرر:
امراض الفم (Oral Pathology)
2. رمز المقرر:
<b>OPT467</b>
3. الفصل / السنة: السنوي
مرحلة رابعة / سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة :
محاضرات ومختبرات حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
150 ساعة (60 ساعة نظري + 90 ساعة عملي) / 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
م. فاطمة غازي اسود

## 8. أهداف المقرر

### الأهداف المعرفية

- التعرف على تشريح ووظائف الفم والأسنان والأنسجة المحيطة بها.
- دراسة أسباب، مظاهر، وتصنيف الأمراض الفموية المختلفة، بما في ذلك الالتهابات، الأورام، واضطرابات النسيج الضام.
- فهم أساليب التشخيص السريري والمخبري لأمراض الفم، بما في ذلك الفحص السريري والخزعات والاختبارات المخبرية.
- التعرف على أساسيات الوقاية والعلاج الطبي لأمراض الفم الشائعة والمعقدة.
- ربط المعرفة النظرية بالمهارات السريرية لتقديم تشخيص دقيق وخطة علاجية مناسبة.

### ثانيًا: الأهداف المهارية

- إتقان الفحص السريري للفم والأسنان واللثة للكشف عن التغيرات المرضية.
- ممارسة أخذ العينات (الخزعات) والتعامل مع العينات المخبرية بطريقة صحيحة.
- تطوير القدرة على تفسير النتائج المخبرية والصور الإشعاعية المرتبطة بأمراض الفم.
- القدرة على وضع خطة علاجية مناسبة لكل حالة بناءً على التشخيص الدقيق.

### ثالثًا: الأهداف السلوكية/القيمية

- تعزيز الالتزام بمعايير النظافة والسلامة أثناء الفحص والعلاج السريري.
- تنمية المسؤولية والدقة والانضباط أثناء التعامل مع المرضى والحالات المعقدة.
- تعزيز مهارات التواصل مع المرضى وشرح التشخيص والخطة العلاجية بشكل واضح.
- تقدير أهمية التعلم المستمر لمواكبة التطورات في تشخيص وعلاج أمراض الفم.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### • المحاضرات التفاعلية

- تقديم المبادئ الأساسية لتشخيص الأمراض الفموية، تصنيفها، وأسبابها باستخدام عروض تقديمية وصور سريرية وفيديوهات.
- إدراج أسئلة قصيرة ونقاشات لتوضيح المفاهيم وربط النظرية بالتطبيق السريري.

### • التعليم العملي بالمختبر والعيادة

- تدريب الطلاب على الفحص السريري للفم واللثة والأسنان للكشف عن التغيرات المرضية.
- ممارسة أخذ العينات (الخزعات) وفحصها تحت المجهر، مع تفسير النتائج المخبرية.
- تحليل الصور الإشعاعية المرتبطة بأمراض الفم والأنسجة المحيطة.

### • العروض العملية والتوضيحية

- عرض كيفية فحص الفم واللثة، التعامل مع الخزعات، وتحليل النتائج قبل التطبيق العملي للطلاب.
- استخدام الفيديوهات التعليمية لتوضيح الأخطاء الشائعة وطرق تصحيحها.

### •التعلم القائم على حل المشكلات

- تقديم حالات سريرية حقيقية أو افتراضية تتطلب تشخيص الأمراض ووضع خطة علاجية مناسبة.
- تشجيع الطلاب على تحليل المشكلات واستنتاج القرارات السريرية الدقيقة.

### •التعلم القائم على الفريق

العمل ضمن مجموعات لمناقشة الحالات الفموية المعقدة وتبادل الخبرات.

- تعزيز مهارات التعاون والتفكير النقدي واتخاذ القرار الجماعي.

### •الوسائل الرقمية والمحاكاة

- استخدام برامج محاكاة لفحص الأمراض الفموية افتراضياً قبل التطبيق العملي.
- توفير مصادر إلكترونية لمتابعة أحدث الدراسات والتقنيات التشخيصية.

### •الربط السريري

- ربط المعرفة النظرية والمهارات العملية بالحالات الواقعية في عيادات الأسنان.
- مناقشة الأخطاء التشخيصية الشائعة وطرق تحسين دقة الفحص والعلاج

## 10.بنية المقرر الجزء النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

1	2 ساعة نظري	فهم المفاهيم والاساسيات	Biopsy in oral pathology	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
2	2 ساعة نظري	فهم المفاهيم والاساسيات	Healing in oral pathology	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
3	2 ساعة نظري	فهم المفاهيم والاساسيات	Dental caries	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
4	2 ساعة نظري	فهم المفاهيم والاساسيات	Pulpitis	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
5	2 ساعة نظري	فهم المفاهيم والاساسيات	Periapical lesions	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
6	2 ساعة نظري	فهم المفاهيم والاساسيات	Osteomyelitis	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
7	2 ساعة نظري	فهم المفاهيم والاساسيات	Developmental disorder of teeth	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	امتحان الفصل الأول
8	2 ساعة نظري	فهم المفاهيم والاساسيات	Developmental disorder of soft and hard tissue	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
9	2 ساعة نظري	فهم المفاهيم والاساسيات	Non odontogenic cysts	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
10	2 ساعة نظري	فهم المفاهيم والاساسيات	Odontogenic cysts	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
11	2 ساعة نظري	فهم المفاهيم والاساسيات	Odontogenic tumors 1	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
12	2 ساعة نظري	فهم المفاهيم والاساسيات	Odontogenic tumors 2	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
13	2 ساعة نظري	فهم المفاهيم والاساسيات	Benign epithelial lesions, leukoplakia	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
14	2 ساعة نظري	فهم المفاهيم والاساسيات	Epithelial Hyperplasia, atrophy and dysplasia	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
15	2 ساعة نظري	فهم المفاهيم والاساسيات	Squamous cell carcinoma and other	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي

	باستخدام البور بوينت	malignant epithelial neoplasms			
		امتحان نصف السنة			
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Fibro osseous lesions, metabolic and genetic conditions	فهم المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	16
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Giant cell lesions	فهم المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	17
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Benign tumor of the bone	فهم المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	18
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Malignant tumor of the bon	فهم المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	19
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Viral infection	فهم المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	20
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Bacterial and fungal infection	فهم المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	21
امتحان الفصل الثاني	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Immune mediated disorder 1	فهم المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	22
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Immune mediated disorder2	فهم المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	23
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Connective tissue lesions	فهم المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	24
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Connective tissue lesions	فهم المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	25
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Salivary gland disorders	فهم المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	26
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Salivary gland neoplasms	فهم المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	27
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Physical and chemical injuries	فهم المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	28
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Hematopoietic tumors	فهم المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	29

	Tutorial and review	Forensic odontology	فهم المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	30
		الامتحان النهائي		60	المجموع
			الجزء العملي:		

رقم المختبر	عنوان الموضوع العملي	ساعات
1	Data show and demonstration of biopsy processing	3
2	Data show about Healing in oral pathology	3
3	Acute and chronic dental caries	3
4	Acute pulpitis, chronic pulpitis and pulp polyp	
5	Periapical granuloma, cyst and abscess	3
6	Acute and chronic osteomyelitis and sequestrum	3
7	Data show about developmental disorder of teeth	3
8	Data show about developmental disorder of soft tissue	3
9	Data show about non odontogenic cysts	3
10	Dentigerous cyst, kerratocyst ,calcifying odontogenic cyst and eruption cyst	3
11	Ameloblastoma,adenomatoid odontogenic tumor and odontoma	3
12	Ameloblastic fibroma odontoma	3
13	Leukoplakia, squamous cell papilloma	3
14	Epithelial dysplasia	3
15	Squamous cell carcinoma	3
16	Fibro dysplasia, ossifying fibroma	3
17	Giant cell lesions ,central and peripheral giant cell granuloma	3
18	Osteoma	3
19	Osteosarcoma	3
20	Data show about viral infection	3
21	Data show about bacterial and fungal infection	3
22	Lichen planus	3
23	Pemphigus vulgaris	3
24	Fibroma, and pyogenic granuloma	3
25	Hemangioma, and lymphangioma	3
26	Mucocele and data show	3
27	Pleomorphic adenoma and mucoepidermoid carcinoma	3
28	Data show physical and chemical injuries	3
29	Hematological neoplasms	3
30	Data show about forensic dentistry	3
الكل		90

33. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية تحتسب من 100 توزيع الدرجات بحسب المهام التي يكلف بها الطالب من امتحانات يومية وشهرية ونصف السنة والنهائية منها الشفوية والتحريرية بالإضافة الى المتطلبات العملية والسمنارات كالاتي:--	
15% نصف السنة	
25% السعي السنوي (يتضمن درجات الفصل الاول والثاني مضاف اليه التدريب الصيفي للمقررات المشمولة بها)	
25% الامتحان النهائي العملي	
35% الامتحان النهائي التحريري	
34. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	- Oral and maxillofacial pathology. Brad Neville, Douglas Damm Carl Allen and Jerry Bouquot. 4th edition. 2016, Elsevier.
المراجع الرئيسية ( المصادر )	1- Oral pathology: clinical- pathological correlations. RegeziJA, Sciubba JJ, Jordan RCK. 5 <sup>th</sup> edi. 2009.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

### نموذج وصف المقرر (معالجة الاسنان)

1. اسم المقرر:	Conservative Dentistry - معالجة الاسنان
2. رمز المقرر:	CND488
3. الفصل / السنة: السنوي	مرحلة الرابعة / سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة :	محاضرات في القاعات الدراسية وعيادات تعليمية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	165 ساعة (30 ساعة نظري + 135 ساعة عملي) / 8 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	ا.د. هيثم يونس محمد م. محمد اياد طه

## 8. أهداف المقرر

### الأهداف المعرفية

- التعرف على المبادئ الأساسية لتشخيص ومعالجة تسوس الأسنان وأمراض النسيج الصلبة.
- دراسة أنواع المواد الحشوية وخصائصها الفيزيائية والكيميائية والميكانيكية.
- فهم الأساليب المختلفة للتحضير، الحشو، وترميم الأسنان بشكل وظيفي وجمالي.
- التعرف على مضاعفات علاج الأسنان وكيفية الوقاية منها أو التعامل معها.
- ربط المعرفة النظرية بالمهارات العملية لضمان تقديم علاج فعال وآمن للمرضى.

### ثانيًا: الأهداف المهارية

- إتقان تقنيات تحضير الأسنان لإجراء الحشوات المباشرة وغير المباشرة.
- ممارسة الحشوات التجميلية والتقليدية باستخدام مواد مختلفة مثل الكمبوزيت والأملغم.
- القدرة على تقييم جودة الحشوات والتأكد من تساوي السطوح وتطابق الوظائف الفموية.
- تطوير مهارات معالجة الأسنان المعقدة بما يشمل التحضير التدريجي والحشو متعدد الطبقات.
- تعزيز التنسيق بين اليد والعين والدقة أثناء العمل السريري.

### ثالثًا: الأهداف السلوكية/القيمية

- الالتزام بمعايير النظافة والسلامة أثناء الإجراءات السريرية.
- تنمية المسؤولية والدقة والانضباط أثناء التعامل مع المرضى.
- تعزيز مهارات التواصل مع المرضى وشرح خطة العلاج وأهدافها.
- تقدير أهمية جودة العمل لضمان راحة المرضى ورضاهم على العلاج.

### رابعًا: الأهداف التطبيقية/السريرية

- ربط المعرفة النظرية والمهارات العملية بالتطبيق السريري في عيادات الأسنان.
- القدرة على اختيار المواد والأساليب المناسبة لكل حالة سريرية لضمان نتائج فعالة وطويلة الأمد.
- دعم اتخاذ القرارات السريرية الدقيقة لتحسين وظيفة الأسنان والجماليات.
- تطوير مهارات متابعة المرضى وتقييم جودة الحشوات لضمان استدامة النتائج العلاجية.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### 1. المحاضرات التفاعلية

- تقديم المبادئ النظرية لتشخيص ومعالجة تسوس الأسنان وأمراض النسيج الصلبة.
- استخدام عروض تقديمية وصور سريرية وفيديوهات توضيحية لخطوات التحضير والحشو.
- طرح أسئلة قصيرة ونقاشات لتعزيز الربط بين النظرية والتطبيق العملي.

### 2. التعليم العملي بالمختبر والعيادة

- تدريب الطلاب على تحضير الأسنان والحشو باستخدام مواد مختلفة مثل الكمبوزيت والأملغم.
- ممارسة الحشوات التجميلية والتقليدية على النماذج قبل الانتقال للمرضى.
- متابعة جودة الحشوات وضمان تساوي السطوح ومطابقة الوظائف الفموية.

### 3. العروض العملية والتوضيحية

- عرض خطوات التحضير والحشو قبل التطبيق العملي للطلاب.
- استخدام الفيديوهات التعليمية لتوضيح الأخطاء الشائعة وطرق تصحيحها.

### 4. التعلم القائم على حل المشكلات



○	تقديم حالات سريرية واقعية تتطلب تشخيص التسوس واختيار الطريقة العلاجية المناسبة.				
○	تشجيع الطلاب على تحليل الحالات ووضع خطط علاجية فعالة.				
5.	<b>التعلم القائم على الفريق</b>				
○	العمل ضمن مجموعات لتحليل الحالات السريرية ومناقشة نتائج الحشوات.				
○	تعزيز مهارات التعاون والتفكير النقدي واتخاذ القرار الجماعي.				
○	.				
6.	<b>الربط السريري</b>				
○	ربط المعرفة النظرية والمهارات العملية بالحالات الواقعية في العيادات.				
○	مناقشة الأخطاء الشائعة وطرق تحسين جودة الحشوات واستدامة النتائج العلاجية.				
10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Definition of operative dentistry	اللقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
2	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Definition of operative dentistry	اللقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
3	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Instruments and general instrumentation of cavity preparation	اللقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
4	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Instruments and general instrumentation of cavity preparation	اللقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
5	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Sterilization of operative instruments	اللقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
6	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Sterilization of operative instruments	اللقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
٧	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Amalgam cavity preparations for class I	اللقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
٨	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Amalgam cavity preparations for class I	اللقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
٩	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Amalgam cavity preparations for class II	اللقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
١٠	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Amalgam cavity preparations for class II	اللقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
١١	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Amalgam cavity preparations for class II (MOD)	اللقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
١٢	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Amalgam cavity preparations for class II (MOD)	اللقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
١٣	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Amalgam cavity preparations for class III and class V	اللقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
١٤	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Amalgam cavity preparations for class III and class V	اللقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
١٥	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Cavity liners and cement bases (part 1)	اللقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
15	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Cavity liners and cement bases (part 1)	اللقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
16	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Cavity liners and cement bases (part 2)	اللقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي

17	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Cavity liners and cement bases (part 2)	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
18	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Dental amalgam alloys (material)	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
19	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Dental amalgam alloys (material)	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
20	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Complex amalgam restoration	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
21	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Complex amalgam restoration	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
22	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Failures in amalgam restorations	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
23	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Failures in amalgam restorations	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
24	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Tooth colored restorations (composite)	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
25	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Tooth colored restorations (composite)	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
26	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Cavity preparation for anterior restorations	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
27	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Cavity preparation for anterior restorations	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
28	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Resin material	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
29	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Resin material	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
30	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Definitions of crown	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
31	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Definitions of crown	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي

## الجزء العملي:

الاسبوع	عنوان الموضوع	الساعات
1	Clinic work.	2
2	Clinic work.	2
3	Clinic work.	2
4	Clinic work.	2
5	Clinic work .	2
6	Clinic work.	2
7	Clinic work.	2
8	Clinic work.	2
9	Clinic work.	2
10	Clinic work.	2
11	Clinic work.	2
12	Clinic work.	2
13	Clinic work.	2
14	Clinic work.	2
15	Clinic work.	2
16	Clinic work.	2
17	Clinic work.	2
18	Clinic work.	2
19	Clinic work.	2
20	Clinic work.	2
Total		60

### 11.تقييم المقرر

الدرجة النهائية تحتسب من 100 توزيع الدرجات بحسب المهام التي يكلف بها الطالب من امتحانات يومية وشهرية ونصف السنة والنهائية منها الشفوية والتحريرية بالإضافة الى المتطلبات العملية والسمنارات كالاتي:-.

15% نصف السنة

25% السعي السنوي (يتضمن درجات الفصل الاول والثاني مضاف اليه التدريب الصيفي للمقررات المشمولة بها)

25% الامتحان النهائي العملي

35% الامتحان النهائي التحريري

### 12.مصادر التعلم والتدريس

Art and science of operative dentistry Text book of endodontic.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كما مدون اعلاه	المراجع الرئيسية ( المصادر )
بحوث وتقارير منشورة ضمن مجلات علمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
سكوبس	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	جراحة الفم
2. رمز المقرر:	ORS461
3. الفصل / السنة: السنوي	مرحلة رابعة / سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة:	محاضرات و عيادات تعليمية حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	150 ساعة (30 ساعة نظري + 120 ساعة عملي) / 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	م.م. احمد عبد الكريم
8. اهداف المقرر	<p><b>أولاً: الأهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على تشريح الفم والفك والأسنان والأنسجة المحيطة بها وعلاقته بالجراحة.</li> <li>دراسة أمراض الفم والحالات التي تتطلب التدخل الجراحي، مثل خلع الأسنان، الأورام، والتشوهات الفموية.</li> <li>فهم المبادئ الأساسية للجراحة الفموية، بما في ذلك تقنيات التعقيم، التخدير، وإدارة الألم.</li> <li>التعرف على المضاعفات المحتملة أثناء وبعد العمليات الجراحية وكيفية التعامل معها.</li> <li>ربط المعرفة النظرية بالمهارات السريرية لضمان اتخاذ قرارات جراحية آمنة وفعالة.</li> </ul> <p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>إتقان مهارات تقييم المريض الجراحي وإعداد خطة العلاج المناسبة.</li> <li>ممارسة تقنيات خلع الأسنان البسيطة والمعقدة بأمان ودقة.</li> <li>إتقان إجراءات التخدير الموضعي وتقنيات السيطرة على النزيف أثناء العمليات.</li> <li>تطوير القدرة على التعامل مع حالات الطوارئ الجراحية والفموية.</li> <li>تعزيز التنسيق بين اليد والعين والدقة أثناء تنفيذ الإجراءات الجراحية.</li> </ul> <p><b>ثالثاً: الأهداف السلوكية/القيمية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الالتزام بمعايير النظافة والسلامة أثناء العمل الجراحي.</li> <li>تنمية المسؤولية والدقة والانضباط أثناء التعامل مع المرضى والجراحات.</li> <li>تعزيز مهارات التواصل مع المرضى وشرح الإجراءات الجراحية ومخاطرها وفوائدها.</li> </ul>

- تقدير أهمية التعلم المستمر لتطوير المهارات الجراحية ومعرفة أحدث التقنيات

#### رابعًا: الأهداف التطبيقية/السريية

- ربط المعرفة النظرية والمهارات العملية بالتطبيق السريري في عيادات وجراحة الأسنان
- القدرة على اختيار الطريقة الجراحية المناسبة لكل حالة لضمان أفضل النتائج
- دعم اتخاذ القرارات السريية الدقيقة للتقليل من المضاعفات وتحسين شفاء المريض
- تطوير مهارات متابعة المرضى بعد العمليات وتقييم النتائج لضمان استدامة العلاج وتحسين تجربة المريض

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

#### • محاضرات التفاعلية

- تقديم المبادئ النظرية لجراحة الفم، خلع الأسنان، وإجراءات الجراحة البسيطة والمعقدة.
- استخدام عروض تقديمية، صور سريرية، وفيديوهات توضيحية للعمليات الجراحية.
- طرح أسئلة قصيرة ونقاشات لتعزيز الربط بين النظرية والتطبيق العملي.

#### • التعليم العملي بالمختبر والعيادة

- تدريب الطلاب على خلع الأسنان البسيطة والمعقدة على النماذج قبل الانتقال للمرضى.
- ممارسة تقنيات التخدير الموضعي وإدارة الألم أثناء الإجراءات الجراحية.
- تعلم السيطرة على النزيف والتعامل مع الحالات الطارئة أثناء الجراحة.

#### • العروض العملية والتوضيحية

- عرض خطوات الإجراءات الجراحية قبل التطبيق العملي للطلاب.
- استخدام الفيديوهات التعليمية لتوضيح الأخطاء الشائعة وطرق تصحيحها.

#### • التعلم القائم على حل المشكلات

- تقديم حالات سريرية تتطلب تشخيص المشكلة ووضع خطة جراحية مناسبة.
- تشجيع الطلاب على تحليل الحالات واتخاذ القرارات الجراحية الدقيقة.

#### • التعلم القائم على الفريق

- العمل ضمن مجموعات لتحليل الحالات الجراحية ومناقشة نتائج التدخلات المختلفة.
- تعزيز مهارات التعاون والتفكير النقدي واتخاذ القرار الجماعي.

#### • الربط السريري

- ربط المعرفة النظرية والمهارات العملية بالحالات الواقعية في العيادات والجراحات.
- مناقشة الأخطاء الشائعة وطرق تحسين دقة وكفاءة الإجراءات الجراحية

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

1	2 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Cardiovascular diseases	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
2	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Bleeding disorder	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
3	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Endocrinology	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
4	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Pulmonary diseases	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
5	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Liver Diseases	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
6	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Chronic kidney disease and dialysis	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
7	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Neurologic disorders	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
8	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Pregnancy	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	امتحان فص اول
10	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	AIDS and HIV infection	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
11	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Rheumatologic and connective tissue disorders	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
12	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Allergy	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح	الامتحان

اليومي	باستخدام البور بوينت				
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Patients on radiotherapy and chemotherapy	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	13
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Odontogenic infections and fascial space infections	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	14
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Fascial space infections	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	15
		امتحان نصف السنة			
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	I Principles of treatment of odontogenic infections	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	16
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Principles of Flaps, suturing and management of difficult extraction	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	17
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Management of difficult extraction	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	18
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Principles of management of impacted teeth	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	19
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Impacted upper third molars	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	20
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Impacted mandibular canines	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	21
الامتحان	القاء المحاضرة مع الشرح	Surgical aids to orthodontics	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	22



اليومي	والتوضيح باستخدام البور بوينت				
امتحان فصل ثاني	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Principles of endodontic surgery	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	23
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Surgical procedure	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	24
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Osteomyelitis and osteonecrosis of the jaw	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	25
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Radiation induced osteomyelitis and osteoradionecrosis	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	26
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Dental Implants: Basic Concepts and Techniques	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	27
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Surgical Treatment Planning Considerations	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	28
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Biopsy in oral and maxillofacial surgery	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	29
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Diagnostic imaging in oral and maxillofacial surgery	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	30
الامتحان النهائي				30 المجموع	

### 35. تقييم المقرر

الدرجة النهائية تحتسب من 100 توزع الدرجات بحسب المهام التي يكلف بها الطالب من امتحانات يومية وشهرية ونصف السنة والنهائية منها الشفوية والتحريرية بالإضافة الى المتطلبات العملية والسمنارات كالاتي:-.

<p>15% نصف السنة</p> <p>25% السعي السنوي (يتضمن درجات الفصل الاول والثاني مضاف اليه التدريب الصيفي للمقررات المشمولة بها)</p> <p>25% الامتحان النهائي العملي</p> <p>35 % الامتحان النهائي التحريري</p>	
36. مصادر التعلم والتدريس	
<p>1-Little and Falaces Dental management of the medically compromised patient 9<sup>th</sup> Edition, 2018.</p> <p>2-Contemporary oral and maxillofacial surgery 7<sup>th</sup> edition 2019 (Elsevier)</p>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
1-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<p><a href="https://dental.washington.edu/oral-pathology/case-of-the-month">https://dental.washington.edu/oral-pathology/case-of-the-month</a></p> <p><a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a></p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر (جراحة عامة)

1. اسم المقرر:
<b>General surgery</b>
2. رمز المقرر:
<b>GSR423</b>
3. الفصل / السنة: السنوي
مرحلة رابعة / سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
<b>2024/9/15</b>
5. أشكال الحضور المتاحة:
محاضرات حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
(30) ساعة نظري / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )
اد علي غانم عبدالله
8. اهداف المقرر
<b>أولاً: الأهداف المعرفية</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على المبادئ الأساسية للجراحة العامة، بما في ذلك تقنيات التعقيم، المبادئ الجراحية، والتحضير للعملية.</li> <li>دراسة تشريح الجهاز البشري وعلاقته بالجراحة.</li> <li>فهم أنواع الجروح، الإصابات، والعمليات الجراحية الشائعة ومؤشرات كل منها.</li> <li>التعرف على الأساليب الحديثة في التشخيص الجراحي وإدارة الحالات الطارئة.</li> <li>دراسة مضاعفات العمليات الجراحية وطرق الوقاية منها والتعامل معها.</li> </ul>
<b>ثانياً: الأهداف المهارية</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>إتقان مهارات الفحص الجراحي للمريض، وتحليل الحالة قبل اتخاذ القرار.</li> <li>ممارسة إجراءات جراحية بسيطة، مثل خياطة الجروح، سحب الخراجات، والتعامل مع النزيف البسيط.</li> <li>القدرة على استخدام الأدوات الجراحية بشكل آمن وفعال.</li> <li>تطوير مهارات التخطيط للعملية الجراحية وتنفيذها وفق معايير السلامة والجودة.</li> </ul>
<b>ثالثاً: الأهداف السلوكية/القيمية</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>الالتزام بأخلاقيات المهنة والمعايير الصحية أثناء التعامل مع المرضى والإجراءات الجراحية.</li> <li>تعزيز المسؤولية والدقة والانضباط أثناء العمل الجراحي والعيادي.</li> <li>تنمية مهارات التواصل مع المرضى وشرح الإجراءات الجراحية ومخاطرها وفوائدها.</li> <li>احترام حقوق المرضى والحفاظ على سرية المعلومات الطبية.</li> </ul>

## رابعاً: الأهداف التطبيقية/السريية

- ربط المعرفة النظرية بالمهارات العملية في الفحص الجراحي وإدارة الحالات السريية.
- القدرة على التعامل مع الحالات الطارئة واتخاذ القرارات المناسبة بسرعة ودقة.
- دعم تطوير القدرة على تقييم نتائج التدخلات الجراحية ومتابعة المرضى لضمان التعافي السليم.
- تعزيز القدرة على اختيار الأسلوب الجراحي الأمثل لكل حالة لضمان نتائج فعالة وأمنة.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. **المحاضرات التفاعلية**
  - تقديم المبادئ الأساسية للجراحة العامة، تشخيص الحالات الجراحية، وتقنيات التعقيم.
  - استخدام عروض تقديمية، صور، وفيديوهات توضيحية للعمليات الجراحية والإجراءات الطارئة.
  - طرح أسئلة قصيرة ونقاشات لتعزيز التفكير النقدي وربط النظرية بالتطبيق العملي.
2. **التعليم العملي بالمختبر والعيادة**
  - تدريب الطلاب على الفحص الجراحي للمريض وتحليل الحالة قبل اتخاذ القرار.
  - ممارسة إجراءات بسيطة مثل خياطة الجروح، سحب الخزاجات، وإدارة النزيف البسيط.
  - تطبيق معايير السلامة والجودة أثناء استخدام الأدوات الجراحية.
3. **العروض العملية والتوضيحية**
  - عرض خطوات الإجراءات الجراحية قبل التطبيق العملي للطلاب.
  - استخدام الفيديوهات التعليمية لتوضيح الأخطاء الشائعة وطرق تصحيحها.
4. **التعلم القائم على حل المشكلات**
  - تقديم حالات سريرية حقيقية أو افتراضية تتطلب تشخيص الحالة واختيار الطريقة العلاجية المناسبة.
  - تشجيع الطلاب على تحليل الحالات ووضع خطط علاجية جراحية فعالة.
5. **التعلم القائم على الفريق**
  - العمل ضمن مجموعات لمناقشة الحالات الجراحية المعقدة وتبادل الخبرات.
  - تعزيز مهارات التعاون والتفكير النقدي واتخاذ القرار الجماعي.
6. **الوسائل الرقمية والمحاكاة**
  - استخدام برامج محاكاة لتدريب الطلاب على الإجراءات الجراحية قبل التطبيق العملي.
  - توفير مصادر إلكترونية لمتابعة أحدث الدراسات والتقنيات الجراحية.
7. **الربط السريي**
  - ربط المعرفة النظرية والمهارات العملية بالحالات الواقعية في العيادات والمستشفيات.
  - مناقشة الأخطاء الشائعة وطرق تحسين دقة وكفاءة الإجراءات الجراحية.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 ساعة نظري	فهم المفاهيم والاساسيات	Case history	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
2	1 ساعة نظري	فهم المفاهيم والاساسيات	Clinical examination	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
3	2 ساعة نظري	فهم المفاهيم والاساسيات	Surgical wound and infections	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان

اليومي					
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Wound healing	فهم المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	4
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Hemorrhage and blood transfusion	فهم المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	5
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Fracture and dislocation of bones	فهم المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	6
امتحان الفصل الأول	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Head injuries	فهم المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	7
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Parenteral feeding	فهم المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	8
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Fluid and electrolytes balance	فهم المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	9
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Surgical resuscitation and medical emergencies	فهم المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	10
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Differential diagnosis of swelling in the neck	فهم المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	11
		امتحان نصف السنة			
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Diseases of the nose and Para nasal sinuses	فهم المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	12
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Diseases of pharynx and larynx and esophagus	فهم المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	13
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	General anesthesia, pain management and postoperative care	فهم المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	14
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Chest trauma and diseases	فهم المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	15

16	2 ساعة نظري	فهم المفاهيم والاساسيات	Thyroid gland and goiter	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
17	1 ساعة نظري	فهم المفاهيم والاساسيات	Tumors, Cyst, Ulcer & fistula	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
المجموع	30 ساعة		الامتحان النهائي		
37. تقييم المقرر					
<p>الدرجة النهائية تحتسب من 100 توزع الدرجات بحسب المهام التي يكلف بها الطالب من امتحانات يومية وشهرية ونصف السنة والنهائية منها الشفوية والتحريرية بالإضافة الى المتطلبات العملية والسمنارات كالاتي:-.</p> <p>15% نصف السنة</p> <p>25% السعي السنوي (يتضمن درجات الفصل الاول والثاني مضاف اليه التدريب الصيفي للمقررات المشمولة بها)</p> <p>25% الامتحان النهائي العملي</p> <p>35% الامتحان النهائي التحريري</p>					
38. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			Baily and Love's short practice of surgery 27th edition 2018.		
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			1- تقارير املنشورة في موقع الكلية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			موقع الكلية الالكتروني		

### نموذج وصف المقرر (باطنية)

1. اسم المقرر:
طب العام ( General Medicine )
2. رمز المقرر:
GMD424
3. الفصل / السنة: السنوي
مرحلة رابعة / سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة :
محاضرات حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):
30 ساعة نظري / 2 وحدة

## 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )

د محمد صالح علاوي

## 8.اهداف المقرر

### (أولاً: الأهداف المعرفية)

- التعرف على المبادئ الأساسية للأمراض العامة وتأثيرها على صحة الفم والأسنان
- دراسة أهم الأمراض الجهازية الشائعة، مثل أمراض القلب، الرئة، الكبد، والكلية، وارتباطها بالممارسة السنية
- فهم أساليب التشخيص السريري والاختبارات المخبرية للأمراض العامة
- التعرف على مبادئ الوقاية، العلاج، وإدارة المرضى الذين يعانون من حالات طبية مزمنة أثناء تقديم الرعاية السنية
- ربط المعرفة النظرية بالتطبيق السريري لضمان تقديم رعاية آمنة للمرضى

### ( ثانياً: الأهداف المهارية )

- إتقان مهارات الفحص السريري العام للمرضى، بما يشمل الفحص البدني والتاريخ المرضي
- القدرة على التعرف على المؤشرات الحيوية المهمة (ضغط الدم، النبض، التنفس، الحرارة)
- تطوير القدرة على تفسير النتائج المخبرية الأساسية وربطها بالحالة السريرية للمريض
- التعرف على كيفية تعديل الإجراءات السنية وفق الحالة الطبية للمريض لتجنب المضاعفات

### ثالثاً: الأهداف السلوكية/القيمية

- تعزيز الالتزام بمعايير السلامة والصحة العامة عند التعامل مع المرضى
- تنمية المسؤولية والدقة والانضباط أثناء الفحص السريري وإدارة الحالات الطبية
- تعزيز مهارات التواصل مع المرضى وشرح المخاطر والاحتياطات اللازمة أثناء العلاج
- تقدير أهمية التعلم المستمر لمواكبة تطورات الطب العام وتأثيره على الممارسة السنية

## 9.استراتيجيات التعليم والتعلم

### •المحاضرات التفاعلية)

- تقديم المبادئ الأساسية للأمراض العامة وتأثيرها على صحة الفم والأسنان.
- استخدام صور، مخططات، وفيديوهات توضيحية للحالات الطبية المختلفة.
- إدراج أسئلة قصيرة ونقاشات لتعزيز الربط بين النظرية والتطبيق العملي.

### •التعليم العملي بالمختبر/العيادة)

- تدريب الطلاب على الفحص السريري العام للمرضى، بما يشمل قياس العلامات الحيوية (ضغط الدم، النبض، التنفس، الحرارة).
- ممارسة تحليل التاريخ المرضي وربط النتائج المخبرية بالحالة السريرية للمريض.
- تدريب الطلاب على تعديل الإجراءات السنية حسب الحالة الطبية العامة.

### •العروض العملية والتوضيحية

- عرض كيفية إجراء الفحص السريري وإدارة الحالات الطبية البسيطة قبل التطبيق العملي.

- استخدام فيديوهات تعليمية لتوضيح الأخطاء الشائعة وطرق تصحيحها.

#### •التعلم القائم على حل المشكلات)

- تقديم حالات مرضية شائعة أو معقدة تتطلب تحليل التاريخ المرضي والفحص السريري واتخاذ القرار المناسب.
- تشجيع الطلاب على وضع خطط علاجية آمنة للمرضى مع الحالات الطبية المزمنة.

#### •التعلم القائم على الفريق)

- العمل ضمن مجموعات لتحليل الحالات الطبية ومناقشة تأثيرها على علاج الأسنان.
- تعزيز مهارات التعاون واتخاذ القرار الجماعي.

#### •الربط السريري)

- ربط المعرفة النظرية والمهارات العملية بالحالات الواقعية في عيادات الأسنان.
- مناقشة كيفية تعديل خطة العلاج السني بناءً على الحالة الطبية العامة للمريض

### 10.بنية المقرر الجزء النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Systemic hypertension	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
3	2 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Ischemic heart disease	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
4	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Hematemesis	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
6	2 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Rheumatic fever	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	امتحان فصل اول
8	2 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Infective endocarditis	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
10	2 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Diseases of the heart valves	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي



11	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Hemorrhagic diseases	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
			امتحان نصف السنة		
12	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Anemias	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	امتحان- الفصل الاول
13	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Hemolytic anemia	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
14	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Erythrocytosis and polycythemia	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
15	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Leukemia	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	امتحان فصل ثاني
16	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Esophagitis	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
17	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Acute abdomen	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
18	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Diabetes mellitus	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
19	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Tuberculosis	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
20	1 ساعة نظري	أدراك المفاهيم والاساسيات	Symptoms of elementary tract disease	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان

اليومي	بوينت				
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Branchial asthma	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	21
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Peptic ulcer	أدراك المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	23
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Jaundice	أدراك المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	25
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Diarrhea and constipation	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	26
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Upper GIT bleeding and hepatic disorders causes	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري	27
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Congestive heart failure	أدراك المفاهيم والاساسيات	2 ساعة نظري	29
		امتحان نهائي		30	المجموع الكلي
39. تقييم المقرر					
<p>الدرجة النهائية تحتسب من 100 توزيع الدرجات بحسب المهام التي يكلف بها الطالب من امتحانات يومية وشهرية ونصف السنة والنهائية منها الشفوية والتحريرية بالإضافة الى المتطلبات العملية والسمنارات كالاتي:-.</p> <p>15% نصف السنة</p> <p>25% السعي السنوي (يتضمن درجات الفصل الاول والثاني مضاف اليه التدريب الصيفي للمقررات المشمولة بها)</p> <p>25% الامتحان النهائي العملي</p> <p>35 % الامتحان النهائي التحريري</p>					
40. مصادر التعلم والتدريس					

Dental Management of the Medically Compromised Patient, Ninth Edition, 2018	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
1-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
تقويم اسنان
2. رمز المقرر:
ORT466
3. الفصل / السنة: السنوي
المرحلة الرابعة / سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة:
محاضرات ومختبرات حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
120 ساعة (30 ساعة نظري + 90 ساعة عملي) / 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )
أ.م انس قحطان حمدي
8. أهداف المقرر
أولاً: الأهداف المعرفية)
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على المبادئ الأساسية لتشخيص وتصحيح اختلالات الأسنان والفكين.</li> <li>دراسة أنواع العوامل المسببة لحدوث اختلالات الأسنان والفكين (وراثية وبيئية).</li> <li>فهم أسس نمو وتطور الأسنان والفكين وتأثيرها على التخطيط العلاجي.</li> <li>التعرف على أنواع الأجهزة التقويمية المختلفة (الثابتة والمتحركة) وخصائص كل منها.</li> <li>ربط المعرفة النظرية بالمهارات العملية لتخطيط علاج تقويمي فعال وآمن.</li> </ul>
ثانياً: الأهداف المهارية)
<ul style="list-style-type: none"> <li>إتقان مهارات الفحص والتشخيص للتعرف على مشاكل الإطباق واختلالات الأسنان والفكين.</li> <li>القدرة على أخذ الانطباعات وتحليل النماذج لدراسة الحالات التقويمية.</li> <li>ممارسة تركيب الأجهزة التقويمية الثابتة والمتحركة بشكل دقيق وآمن.</li> <li>تطوير القدرة على متابعة علاج المرضى وإجراء التعديلات اللازمة خلال فترة العلاج.</li> </ul>

- تعزيز التنسيق بين اليد والعين والدقة أثناء الإجراءات العملية.

### ثالثاً: الأهداف السلوكية/القيمية)

- الالتزام بمعايير النظافة والسلامة أثناء التعامل مع المرضى والأجهزة التقويمية.
- تنمية المسؤولية والدقة والانضباط أثناء تطبيق خطة العلاج التقويمي.
- تعزيز مهارات التواصل مع المرضى وشرح خطة العلاج وفترة العلاج المتوقعة.
- تقدير أهمية التعلم المستمر لمواكبة أحدث الأساليب والتقنيات في تقويم الأسنان.

### رابعاً: الأهداف التطبيقية/السريية

- ربط المعرفة النظرية والمهارات العملية بالتطبيق السريري في عيادات تقويم الأسنان.
- القدرة على اختيار الأجهزة التقويمية المناسبة لكل حالة وفق التشخيص الدقيق.
- دعم اتخاذ القرارات السريية لضمان نتائج علاجية فعالة وجمالية ووظيفية.
- تطوير مهارات متابعة المرضى وتقييم تقدم العلاج لضمان نجاح خطة التقويم

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### • المحاضرات التفاعلية

- تقديم المبادئ النظرية لتشخيص وتصحيح اختلالات الأسنان والفكين.
- استخدام صور، فيديو هات، ومخططات توضيحية لخطوات الفحص والتحليل والتخطيط العلاجي.
- طرح أسئلة قصيرة ونقاشات لتعزيز الربط بين النظرية والتطبيق العملي.

### • التعليم العملي بالمختبر والعيادة)

- تدريب الطلاب على الفحص السريري والتشخيص للاختلالات السنية والفكية.
- ممارسة أخذ الانطباعات وتحليل النماذج لدراسة الحالات التقويمية.
- تدريب الطلاب على تركيب الأجهزة التقويمية الثابتة والمتحركة ومتابعة العلاج.

### • العروض العملية والتوضيحية)

- عرض خطوات تركيب الأجهزة التقويمية وتصحيح الإطباق قبل التطبيق العملي للطلاب.
- استخدام الفيديوهات التعليمية لتوضيح الأخطاء الشائعة وطرق تصحيحها.

### • التعلم القائم على حل المشكلات)

- تقديم حالات مرضية حقيقية أو افتراضية تتطلب تشخيص حالة الإطباق ووضع خطة علاجية مناسبة.
- تشجيع الطلاب على تحليل الحالات واختيار الأجهزة والتقنيات الملائمة لكل حالة.

### • التعلم القائم على الفريق)

- العمل ضمن مجموعات لمناقشة الحالات التقويمية وتبادل الخبرات بين الطلاب.
- تعزيز مهارات التعاون والتفكير النقدي واتخاذ القرار الجماعي.

• الربط السريري (I)

- ربط المعرفة النظرية والمهارات العملية بالحالات الواقعية في عيادات تقويم الأسنان.
- مناقشة الأخطاء الشائعة وطرق تحسين دقة العلاج التقويمي ونتائجه الجمالية والوظيفية.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Introduction general overview: a- Definition of orthodontics. b- Definition of malocclusion in comparison with normal	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي
2	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Introduction general overview: a- Definition of orthodontics. b- Definition of malocclusion in comparison with normal	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي
3	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Orthodontic appliances: General description	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي
4	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Removable orthodontic appliances Description, function and requirements	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي
5	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Properties of various components with emphasis on stainless steel wires and their manipulation	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي
6	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Retention and anchorage	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي
7	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Types	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي

الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	1- Active components to move teeth. Labia-lingual movement	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	8
الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Mesio-distal movement	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	9
الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Expansion and construction	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	10
الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Inter maxillary retractions	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	11
الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Retainer plates and other auxiliary appliance.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	12
الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	The acrylic base plate.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	13
الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Requirements to allow function of the appliance	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	14
الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	امتحان فصلي			15
الامتحانات القصيرة	محاضرة نظرية	امتحان نصف السنة			

الفصلية ونصف السنة والنهائي	باستخدام برنامج power point				
الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Repair and modification of Removable appliance	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	16
الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Growth and development: a- Embryology and growth of the face and jaws	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	17
الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Growth and development: a- Embryology and growth of the face and jaws	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	18
الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Development relationship of the dental apparatus to the skeletal and cranial structures	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	19
الامتحانات القصيرة الفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Development relationship of the dental apparatus to the skeletal and cranial structures	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	20
	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Development relationship of the soft tissues	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	21
	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Development relationship of the soft tissues	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	22
	محاضرة نظرية	Tooth eruption	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري	23



	باستخدام برنامج power point			2 عملي	
	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Process of eruption	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	24
	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Sequence of eruption	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	25
	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Sequence of eruption	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	26
	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Stages of occlusion - definition of normal occlusion	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	27
	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Stages of occlusion - definition of normal occlusion	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	28
	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Stages of occlusion - definition of normal occlusion	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	29
		امتحان فصلي			30
		الامتحان النهائي			

### Clinical requirements

Lab number	Study unit title	Hours
1	Seminar 1 (Introduction to orthodontics)	4
2	Seminar 2 (Types of orthodontic appliances ) (Introduction to removable appliance)	4
3	Seminar 3 (Orthodontic Pliers)	4

4	Seminar 4 (Stainless steel alloy properties)	4
5	Seminar 5 (Principles of wire bending)	4
6	Wire bending training	4
7	Z-Spring	4
8	Recurved Z-Spring	4
9	Review	4
10	Simple Finger Spring	4
11	Modified Finger Spring	4
12	Review	4
13	Buccal Canine Retractor	4
14	Modified Buccal Canine Retractor	4
15	Review	4
16	Quarterly Exam	4
17	Adams' Clasps on Upper Right 1 <sup>st</sup> Molar	4
18	Adams' Clasps on Upper Left 1 <sup>st</sup> Molar	4
19	Adams' Clasps on Upper Right 1 <sup>st</sup> Premolar	4
20	Double Adams' Clasps on Upper Right 2 <sup>nd</sup> premolar & 1 <sup>st</sup> molar	4
21	Review	4
22	Fitted Labial Arch	4
23	Hawley Arch	4
24	Review	4
25	Robert's Retractor	4
26	Acrylic baseplate	4
27	Soldering and Welding	4
28	Review	4
29	Quarterly Exam	4
30	Final Exam	4

### 11.تقديم المقرر

الدرجة النهائية تحتسب من 100 توزيع الدرجات بحسب المهام التي يكلف بها الطالب من امتحانات يومية وشهرية ونصف السنة والنهائية منها الشفوية والتحريرية بالإضافة الى المتطلبات العملية والسمنارات كالاتي:-.

15% نصف السنة

25% السعي السنوي (يتضمن درجات الفصل الاول والثاني مضاف اليه التدريب الصيفي للمقررات المشمولة بها)

25% الامتحان النهائي العملي

35% الامتحان النهائي التحريري

### 12.البنية التحتية

3- الكتب المقررة المطلوبة

- 1-Contemporary Orthodontics 6<sup>th</sup> Edition
- 2 -Orthodontics for dental students 3<sup>rd</sup> Edition
- 3- Removable orthodontic appliances

	4- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
طب أسنان الأطفال
2. رمز المقرر:
<b>PED449</b>
3. الفصل / السنة: السنوي
المرحلة الرابعة / سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
<b>2024/9/15</b>
5. أشكال الحضور المتاحة:
محاضرات وعيادات حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
120 ساعة (30 ساعة نظري + 90 ساعة عملي) / 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )
ا.م مها عصام عبدالعزيز م. اسيل طه خضير م.م هلا ثامر زيدان
8. أهداف المقرر
<p><b>أولاً: الأهداف المعرفية)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على خصائص الفم والأسنان لدى الأطفال والمراحل المختلفة لنمو الأسنان والفكين.</li> <li>دراسة أمراض الأسنان واللثة الشائعة عند الأطفال، بما في ذلك التسوس، أمراض اللثة، وتشوهات الأسنان.</li> <li>فهم أساليب الوقاية من أمراض الفم لدى الأطفال، مثل الفلوريد والتوعية السنية.</li> <li>التعرف على أسس تشخيص وعلاج الحالات السنية الخاصة بالأطفال بما في ذلك الحالات المعقدة.</li> <li>دراسة المبادئ النفسية والتواصلية للتعامل مع الأطفال أثناء العلاج لضمان تعاونهم وراحتهم.</li> </ul>
<p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>إتقان مهارات الفحص السريري للأطفال واكتشاف المشكلات السنية في مراحلها المبكرة.</li> <li>القدرة على تقديم العلاج الوقائي، مثل تطبيق الفلوريد والحشوات الوقائية (Sealants).</li> <li>ممارسة الإجراءات العلاجية للأطفال، بما في ذلك الحشوات، خلع الأسنان اللبنية، وعلاج التسوس المبكر.</li> <li>تطوير القدرة على التعامل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بشكل آمن وفعال.</li> <li>تعزيز التنسيق بين اليد والعين والدقة أثناء الإجراءات العلاجية للأطفال.</li> </ul>
<p><b>ثالثاً: الأهداف السلوكية/القيمية)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الالتزام بمعايير السلامة والنظافة أثناء التعامل مع الأطفال.</li> <li>تنمية الصبر، المسؤولية، والدقة أثناء تقديم الرعاية للأطفال.</li> <li>تعزيز مهارات التواصل مع الأطفال وأولياء الأمور وشرح خطة العلاج وفوائدها.</li> <li>تقدير أهمية التعلم المستمر لمواكبة أحدث أساليب الوقاية والعلاج في طب أسنان الأطفال.</li> </ul>

#### رابعاً: الأهداف التطبيقية/السريية)

- ربط المعرفة النظرية والمهارات العملية بالتطبيق السريري في عيادات طب أسنان الأطفال.
- القدرة على اختيار أساليب العلاج المناسبة لكل طفل وفق العمر والحالة السنية.
- دعم اتخاذ القرارات السريية لضمان علاج فعال وأمن مع تقليل المخاطر والمضاعفات.
- تعزيز مهارات متابعة الأطفال بعد العلاج لتقييم فعالية الإجراءات الوقائية والعلاجية.

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

##### • المحاضرات التفاعلية)

- تقديم المبادئ النظرية لطب أسنان الأطفال، نمو الأسنان والفكين، وأمراض الأسنان الشائعة عند الأطفال.
- استخدام صور، فيديو هات، ومخططات توضيحية للحالات المختلفة.
- طرح أسئلة قصيرة ونقاشات لتعزيز الربط بين النظرية والتطبيق العملي.

##### • التعليم العملي بالمختبر/العيادة)

- تدريب الطلاب على الفحص السريري للأطفال واكتشاف المشكلات السنية المبكرة.
- ممارسة تطبيق الفلوريد، الحشوات الوقائية، وعلاج التسوس المبكر.
- تدريب الطلاب على التعامل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وضمان سلامتهم أثناء العلاج.

##### • العروض العملية والتوضيحية)

- عرض كيفية إجراء الفحص والعلاج للأطفال قبل التطبيق العملي.
- استخدام فيديو هات تعليمية لتوضيح الأخطاء الشائعة وطرق تصحيحها.

##### • التعلم القائم على حل المشكلات)

- تقديم حالات مرضية للأطفال تتطلب تشخيص المشكلة ووضع خطة علاجية مناسبة.
- تشجيع الطلاب على اختيار الأساليب العلاجية الأكثر أماناً وفعالية.

##### • التعلم القائم على الفريق)

- العمل ضمن مجموعات لمناقشة الحالات السنية للأطفال وتبادل الخبرات.
- تعزيز مهارات التعاون والتفكير النقدي واتخاذ القرار الجماعي.

##### • الربط السريري)

- ربط المعرفة النظرية والمهارات العملية بالحالات الواقعية في عيادات طب أسنان الأطفال.
- مناقشة الأخطاء الشائعة وطرق تحسين دقة العلاج وراحة الطفل أثناء الإجراءات.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع النظري	العملي	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Eruption of teeth , normal eruption process	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
2	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Teething and difficult eruption	عيادات تعليمية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
3	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Eruption haematoma , sequestrum ,ectopic eruption	سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
4	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Epstein pearls, Bohn nodules, Dental lamina cysts, Shedding of the primary teeth, Mechanism of resorption and shedding, Factors causes differences in time of eruption	عيادات تعليمية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
5	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Systemic (disease) Factors which cause late eruption Deciduous Dentition Period, Ugly Duckling Stage	سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
6	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Morphology of the primary teeth	عيادات تعليمية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
7	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Normal morphology of all primary teeth and their clinical consideration	سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة

8	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Morphological differences between primary and permanent teeth	عيادات تعليمية	لقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملية مع الامتحانات اليومية المفاجئة
9	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Functions of primary teeth	سريرية	لقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملية مع الامتحانات اليومية المفاجئة
10	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Dental caries; Definition and Classification	عيادات تعليمية	لقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملية مع الامتحانات اليومية المفاجئة
11	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Rampant dental caries, Early childhood caries,	سريرية	لقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملية مع الامتحانات اليومية المفاجئة
12	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Restorative dentistry for children Isolation & maintenance of dry field and application of the rubber Dam	عيادات تعليمية	لقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملية مع الامتحانات اليومية المفاجئة
13	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Morphological consideration ,cavity preparation Cavity preparation on primary teeth,	سريرية	لقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملية مع الامتحانات اليومية المفاجئة
14	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Restorative materials used on pediatric dentistry	عيادات تعليمية	لقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملية مع الامتحانات اليومية المفاجئة
15			Matrices& retainers	سريرية	لقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملية مع الامتحانات

اليومية المفاجئة						
الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملية مع الامتحانات اليومية المفاجئة	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات تعليمية	Chrome steel crowns, ART		3 ساعات 1 نظري 2 عملي	16
الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملية مع الامتحانات اليومية المفاجئة	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	سريرية	Treatment of deep caries	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	17
الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملية مع الامتحانات اليومية المفاجئة	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات تعليمية	Indirect pulp treatment	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	18
الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملية مع الامتحانات اليومية المفاجئة	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	سريرية	Vital pulp therapy Pulpotomy	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	19
الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملية مع الامتحانات اليومية المفاجئة	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات تعليمية	Non vital pulp therapy technique	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	20
الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملية مع الامتحانات اليومية المفاجئة	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	سريرية	Reaction of pulp to various capping material	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	21
الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملية مع الامتحانات اليومية المفاجئة	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات تعليمية	Local anesthesia and pain control for children	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق		22
الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملية مع	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	سريرية	Anesthetizing mandibular and maxillary teeth and soft tissue	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	23



الامتحانات اليومية المفاجئة						
الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملية مع الامتحانات اليومية المفاجئة	لقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات تعليمية	complications after a local anesthetic	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	24
الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملية مع الامتحانات اليومية المفاجئة	لقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	سريرية	supplemental injection techniques	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	25
الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملية مع الامتحانات اليومية المفاجئة	لقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات تعليمية	Oral surgery for children, indication and contraindications for extraction of primary teeth,	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	26
الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملية مع الامتحانات اليومية المفاجئة	لقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	سريرية	technique for extraction of primary teeth	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	27
الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملية مع الامتحانات اليومية المفاجئة	لقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات تعليمية	extraction complications	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	28
الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملية مع الامتحانات اليومية المفاجئة	لقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	سريرية	postoperative extraction complications, radiographic survey of teeth extracted	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	29
الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملية مع الامتحانات اليومية المفاجئة	لقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات تعليمية	Infections manifestation and management	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	30
			الامتحان النهائي			

---

**Clinical requirement (Seminars )**

No	Title	hours
1	Hypodontia among children	2
2	Anodontia among children	2
3	Rampant caries among children	2
4	Staining among children	2
5	Types of Caries removal techniques	2
6	Restoration of primary and young permanent teeth with variety types of restorative materials	2
7	Rubber dam	2
8	Minor oral surgery	2
9	Thumb sucking habits	2
10	Pulp therapy for permanent dentition	2
11	Pulp therapy for primary dentition	2
12	Materials used for pulp therapy	2
13	Crowns in pediatric dentistry	2
14	Nail biting among children	2
15	Maintenance of pulp vitality by use of regenerative materials	2
16	Root canal treatment for anterior non vital teeth	2
17	Root canal treatment	2
18	Management of molar incisor hypomineralization MIH	2
19	Behavior management for young patients	2
20	Infection control re-assurance and guidance of students	2
21	Tooth colored restoration technique	2
22	Radiographic prescription and interpretation of results	2
23	Space maintainers	2
24	Fluoride application as a preventive measure	2
25	Cleft lip and palate	2
26	Supernumerary teeth and their impact on teeth eruption	2
27	Management of medically compromised children	2
28	Diagnosis and treatment plan	2
29	ART technique	2
30	Periodontal diseases in children	2
<b>Total</b>		<b>60</b>

11.تقييم المقرر	
الدرجة النهائية تحتسب من 100 توزيع الدرجات بحسب المهام التي يكلف بها الطالب من امتحانات يومية وشهرية ونصف السنة والنهائية منها الشفوية والتحريرية بالإضافة الى المتطلبات العملية والسمنارات كالاتي:-.	
15% نصف السنة 25% السعي السنوي (يتضمن درجات الفصل الاول والثاني مضاف اليه التدريب الصيفي للمقررات المشمولة بها) 25% الامتحان النهائي العملي 35 % الامتحان النهائي التحريري	
12.مصادر التعلم والتدريس	
Text book of pediatric dentistry Dentistry for child and Adolescent RALPHE-McDonald /2016/tenth edition Hand book of pediatric dentistry (Cameron) mosby/third edition/2008  McDONALD AND AVERY'S DENTISTRY for CHILD and ADOLESCENT 2016 by Elsevier  Pediatric Dentistry Damile 3rd ed. 2009  Text book of pediatric dentistry Nikhil Marwa 2nd ed. 2009 New Delh	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر المواقع الالكترونية

## نموذج وصف المقرر

41.	اسم المقرر:
	جراحة الفم
42.	رمز المقرر:
	ORS581
43.	الفصل / السنة: السنوي
	مرحلة خامسة / سنوي
44.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/9/15
45.	أشكال الحضور المتاحة :
	محاضرات و عيادات تعليمية حضورية
46.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	180 ساعة (30 ساعة نظري + 180 ساعة عملي) / 8 وحدات
47.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )
	ام د محمد رحيل علي م م احمد عامر ابراهيم
48.	اهداف المقرر
<p><b>أولاً: الأهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على تشريح الفم والفك والأسنان والأنسجة المحيطة وعلاقته بالجراحة.</li> <li>دراسة أمراض الفم والحالات التي تتطلب التدخل الجراحي، مثل خلع الأسنان، الأورام، التشوهات الفموية، والخراجات.</li> <li>فهم المبادئ الأساسية للجراحة الفموية، بما في ذلك تقنيات التعقيم، التخدير، وإدارة الألم.</li> <li>التعرف على المضاعفات المحتملة أثناء وبعد العمليات الجراحية وكيفية الوقاية والتعامل معها.</li> <li>ربط المعرفة النظرية بالمهارات السريرية لضمان اتخاذ قرارات جراحية آمنة وفعالة.</li> </ul>	
<p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>إتقان مهارات تقييم المريض الجراحي وإعداد خطة العلاج المناسبة.</li> <li>ممارسة تقنيات خلع الأسنان البسيطة والمعقدة بأمان ودقة.</li> <li>إتقان إجراءات التخدير الموضعي وتقنيات السيطرة على النزيف أثناء العمليات.</li> <li>القدرة على التعامل مع حالات الطوارئ الجراحية والفموية.</li> <li>تعزيز التنسيق بين اليد والعين والدقة أثناء تنفيذ الإجراءات الجراحية.</li> </ul>	
<p><b>ثالثاً: الأهداف السلوكية/القيمية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الالتزام بمعايير النظافة والسلامة أثناء العمل الجراحي.</li> <li>تنمية المسؤولية والدقة والانضباط أثناء التعامل مع المرضى والجراحات.</li> <li>تعزيز مهارات التواصل مع المرضى وشرح الإجراءات الجراحية ومخاطرها وفوائدها.</li> <li>تقدير أهمية التعلم المستمر لتطوير المهارات الجراحية ومعرفة أحدث التقنيات.</li> </ul>	

#### رابعاً: الأهداف التطبيقية/السريية

- ربط المعرفة النظرية والمهارات العملية بالتطبيق السري في عيادات وجراحة الأسنان.
- القدرة على اختيار الطريقة الجراحية المناسبة لكل حالة لضمان أفضل النتائج.
- دعم اتخاذ القرارات السريية الدقيقة لتقليل المضاعفات وتحسين شفاء المريض.
- تطوير مهارات متابعة المرضى بعد العمليات وتقييم النتائج لضمان استدامة العلاج وتحسين تجربة المريض

#### 49. استراتيجيات التعليم والتعلم

##### •المحاضرات التفاعلية

- تقديم المبادئ النظرية لجراحة الفم، خلع الأسنان، وإجراءات الجراحة البسيطة والمعقدة.
- استخدام صور، فيديو هات، وعروض تقديمية توضيحية للعمليات الجراحية.
- طرح أسئلة قصيرة ونقاشات لتعزيز الربط بين النظرية والتطبيق العملي.

##### •التعليم العملي بالمختبر والعيادة

- تدريب الطلاب على خلع الأسنان البسيطة والمعقدة على النماذج قبل الانتقال للمرضى.
- ممارسة تقنيات التخدير الموضعي وإدارة الألم أثناء الإجراءات الجراحية.
- تعلم السيطرة على النزيف والتعامل مع الحالات الطارئة أثناء الجراحة.

##### •العروض العملية والتوضيحية

- عرض خطوات الإجراءات الجراحية قبل التطبيق العملي للطلاب.
- استخدام الفيديوهات التعليمية لتوضيح الأخطاء الشائعة وطرق تصحيحها.

##### •التعلم القائم على حل المشكلات

- تقديم حالات سريرية حقيقية أو افتراضية تتطلب تشخيص المشكلة ووضع خطة جراحية مناسبة.
- تشجيع الطلاب على تحليل الحالات واتخاذ القرارات الجراحية الدقيقة.

##### •التعلم القائم على الفريق

- العمل ضمن مجموعات لمناقشة الحالات الجراحية المعقدة وتبادل الخبرات بين الطلاب.
- تعزيز مهارات التعاون والتفكير النقدي واتخاذ القرار الجماعي.

##### •الوسائل الرقمية والمحاكاة

- استخدام برامج محاكاة افتراضية لتدريب الطلاب على الإجراءات الجراحية قبل التطبيق العملي.
- توفير مصادر إلكترونية لمتابعة أحدث الدراسات والتقنيات الجراحية.

##### •الربط السريي

- ربط المعرفة النظرية والمهارات العملية بالحالات الواقعية في العيادات والجراحات.
- مناقشة الأخطاء الشائعة وطرق تحسين دقة وكفاءة الإجراءات الجراحية

#### 50. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Orofacial pain	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	1
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Preliminary management of patients with facial fractures	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	2
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Fractures of the mandible	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	3
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Fractures of the mandible	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	4
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Fractures of the middle third of facial skeleton	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	5
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Fractures of the middle third of facial skeleton	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	6
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Dentoalveolar and soft tissue injuries	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	7
امتحان فص اول	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Preprosthetic surgery	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	8
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Potentially malignant disorders of the oral mucosa	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	9
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Odontogenic diseases of the maxillary sinus	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	10
الامتحان	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح	Benign cystic lesions of the oral cavity	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	11

اليومي	باستخدام البور بوينت				
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Non-odontogenic tumors and fibro-osseous lesions	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	12
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Oral cancer	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	13
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Oral cancer	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	14
		امتحان نصف السنة			
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Implant Treatment: Advanced Concepts	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	16
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Implant Treatment: Advanced Concepts	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	17
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Salivary gland diseases	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	18
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Salivary gland diseases	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	19
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Temporomandibular joint (TMJ) disorders	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	20
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Temporomandibular joint (TMJ) disorders	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	21
الامتحان	القاء المحاضرة مع الشرح	Orthognathic surgery	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	22

اليومي	والتوضيح باستخدام البور بوينت				
امتحان فصل ثاني	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Orthognathic surgery	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	23
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Cleft lip and palate	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	24
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Cleft lip and palate	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	25
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Laser and Cryosurgery in oral and maxillofacial surgery	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	26
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Vascular anomalies	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	27
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Principles of reconstructive surgery of defects of the jaws	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	28
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Principles of reconstructive surgery of defects of the jaws	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	29
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Vascular anomalies	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	1 ساعة نظري	30
الامتحان النهائي				30 المجموع	

### 51. تقييم المقرر

الدرجة النهائية تحتسب من 100 توزيع الدرجات بحسب المهام التي يكلف بها الطالب من امتحانات يومية وشهرية ونصف السنة والنهائية منها الشفوية التحريرية بالإضافة الى المتطلبات العملية والسمنارات كالاتي:-.

15% نصف السنة



25% السعي السنوي (يتضمن درجات الفصل الاول والثاني مضاف اليه التدريب الصيفي للمقررات المشمولة بها)  
 25% الامتحان النهائي العملي  
 35 % الامتحان النهائي التحريري

## 52. مصادر التعلم والتدريس

<p>1.outline of oral surgery 2000</p> <p>2.Fractures of the facial skeleton 2<sup>nd</sup> edition 2015 (wily Blackwell )</p> <p>3.maxillofacial surgery 3<sup>rd</sup> edition 2017(Elsever)</p> <p>4.Mischs contemporary implant dentistry 4<sup>th</sup> edition 2021 (Elsever)</p> <p>5-Contemporary oral and maxillofacial surgery 7<sup>th</sup> edition 2019 (Elsevier)</p>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<p><a href="https://dental.washington.edu/oral-pathology/case-of-the-month">https://dental.washington.edu/oral-pathology/case-of-the-month</a></p> <p><a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a></p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر - طب وجراحة ما حول الاسنان/ المرحلة الخامسة

1. اسم المقرر:	
طب وجراحة ما حول الاسنان (periodontology)	
2. رمز المقرر:	
PER552	
3. الفصل / السنة: السنوي	
مرحلة خامسة / سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
محاضرات حضورية وعيادات تعليمية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
120 ساعة (30 ساعة نظري + 90 ساعة عملي) / 5 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.م محمد إبراهيم الهزيم م.د هديل محمد عبود	
8. أهداف المقرر	
-أولاً: الأهداف المعرفية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على تشريح ووظائف اللثة والنسج الداعمة للأسنان (الرباط اللثوي، العظم السنخي، السمنتوم).</li> <li>دراسة أسباب ومسببات أمراض اللثة، بما في ذلك العوامل الجرثومية، الوراثية، والبيئية.</li> <li>فهم تصنيف أمراض اللثة وأنماطها السريرية المختلفة (التهاب اللثة، التهاب النسج الداعمة، أمراض النسج الداعمة المزمنة والحادة).</li> <li>التعرف على طرق التشخيص الحديثة لأمراض اللثة بما في ذلك الفحص السريري والأشعة والفحوصات المخبرية.</li> <li>دراسة المبادئ العلاجية لأمراض اللثة، سواء المحافظة أو الجراحية، وربطها بالصحة العامة للفم والأسنان.</li> </ul>	
ثانياً: الأهداف المهارية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>إتقان مهارات الفحص السريري للثة، قياس عمق الجيوب اللثوية، وتحديد فقدان العظم السنخي.</li> <li>ممارسة إجراءات تنظيف الجيوب اللثوية وعلاج الالتهاب باستخدام تقنيات المحافظة على النسج الداعمة.</li> <li>القدرة على تنفيذ الإجراءات الجراحية البسيطة والمتقدمة لعلاج أمراض اللثة عند الحاجة.</li> <li>تطوير القدرة على التخطيط العلاجي الفردي لكل مريض بناءً على شدة المرض واحتياجاته السريرية.</li> </ul>	
ثالثاً: الأهداف السلوكية/القيمية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>الالتزام بمعايير النظافة والسلامة أثناء الفحص والعلاج.</li> </ul>	

- تنمية المسؤولية والدقة والانضباط أثناء التعامل مع مرضى أمراض اللثة.
- تعزيز مهارات التواصل مع المرضى وشرح خطة العلاج وطرق الوقاية من تدهور اللثة.
- تقدير أهمية التعلم المستمر لمواكبة أحدث التقنيات العلاجية والتشخيصية لأمراض اللثة.

#### رابعاً: الأهداف التطبيقية/السريية

- ربط المعرفة النظرية والمهارات العملية بالتطبيق السريري في عيادات أمراض اللثة.
- القدرة على تشخيص الحالات وتحديد خطة علاجية مناسبة لكل حالة.
- دعم اتخاذ القرارات السريية لضمان علاج فعال ومستدام للثة والنسج الداعمة.
- تعزيز مهارات متابعة المرضى بعد العلاج لتقييم استجابة اللثة للعلاج والحفاظ على النتائج على المدى الطويل.

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

#### • المحاضرات التفاعلية

- تقديم المبادئ النظرية لتشخيص وعلاج أمراض اللثة.
- استخدام صور، فيديو، وعروض تقديمية توضيحية للحالات السريية المختلفة.
- إدراج أسئلة قصيرة ونقاشات لتعزيز الربط بين النظرية والتطبيق العملي.

#### • التعليم العملي بالمختبر/العيادة

- تدريب الطلاب على الفحص السريري للثة، قياس عمق الجيوب اللثوية، وتحديد فقدان العظم السنخي.
- ممارسة إجراءات تنظيف الجيوب اللثوية وعلاج الالتهاب باستخدام تقنيات المحافظة على النسج الداعمة.
- تدريب الطلاب على تنفيذ الإجراءات الجراحية البسيطة والمتقدمة عند الحاجة.

#### • العروض العملية والتوضيحية

- عرض خطوات الفحص والعلاج قبل التطبيق العملي للطلاب.
- استخدام فيديو تعليمية لتوضيح الأخطاء الشائعة وطرق تصحيحها.

#### • التعلم القائم على حل المشكلات

- تقديم حالات مرضية حقيقية أو افتراضية تتطلب تشخيص المشكلة ووضع خطة علاجية مناسبة.
- تشجيع الطلاب على اختيار الإجراءات العلاجية الأنسب لكل حالة.

#### • التعلم القائم على الفريق

- العمل ضمن مجموعات لمناقشة الحالات السريية وتبادل الخبرات بين الطلاب.
- تعزيز مهارات التعاون والتفكير النقدي واتخاذ القرار الجماعي.

#### • الربط السريري

- ربط المعرفة النظرية والمهارات العملية بالحالات الواقعية في عيادات أمراض اللثة.
- مناقشة الأخطاء الشائعة وطرق تحسين دقة العلاج ونتائجه على المدى الطويل.

طرائق التقييم	
1. اختبارات فصلية 2. اختبارات يومية 3. إقامة حلقات نقاشية.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Newman and Carranza's Clinical Periodontology thirteen edition	121 الكتب المقررة المطلوبة
	122 المراجع الرئيسية (المصادر)
	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)
	ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1 ساعة نظري / اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Periodontal examination and diagnosis Overall appraisal of - the patient Medical history - - Dental history	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
2	1 ساعة نظري / اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Bone loss and patterns of bone destruction	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
3	1 ساعة نظري / اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Radiographic aids in the diagnosis of periodontal disease	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
4	1 ساعة نظري / اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Advanced diagnosis	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
5	1 ساعة نظري / اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Periodontal response to external forces	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
6	1 ساعة نظري / اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Immunology Innate immunity	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
7	1 ساعة نظري / اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Immunology - Adaptive immunity	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
8	1 ساعة نظري / اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Tooth mobility	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	امتحان فصل اول
9	1 ساعة نظري / اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Epidemiology of periodontal diseases	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
10	1 ساعة نظري / اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Determination of prognosis	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي

11	1 ساعة نظري/اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Interrelationships of periodontal disease and therapy with other dental disciplines	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
12	1 ساعة نظري/اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Periodontal surgery. General principles	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
13	1 ساعة نظري/اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Sonic and ultrasonic instrumentation and irrigation	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
14	1 ساعة نظري/اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Gingivectomy and local excision	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
15	1 ساعة نظري/اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Flap surgery	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
			امتحان نصف السنة		
16	1 ساعة نظري/اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Mucogingival and aesthetic surgery	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
17	1 ساعة نظري/اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Furcation: involvement and treatment	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
18	1 ساعة نظري/اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Laser therapy	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
19	1 ساعة نظري/اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Locally delivered, controlled-release antimicrobials	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
20	1 ساعة نظري/اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Management of medically compromised patients	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي

21	1 ساعة نظري/اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Management of medically compromised patients	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
22	1 ساعة نظري/اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Gingival crevicular fluid (GCF)	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
23	1 ساعة نظري/اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Dentin hypersensitivity 605.e1	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	امتحان فصل ثاني
24	1 ساعة نظري/اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Tissue regeneration. General principles Periodontal Wound Healing	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
25	1 ساعة نظري/اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Regenerative periodontal therapy	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
26	1 ساعة نظري/اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Reconstructive surgical techniques	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
27	1 ساعة نظري/اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Advanced regenerative approaches	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
28	1 ساعة نظري/اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Oral implantology	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
29	1 ساعة نظري/اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Oral implantology	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
30	1 ساعة نظري/اسبوعيا	أدراك المفاهيم والاساسيات والتطبيق العملي	Oral implantology Supportive implant treatment	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
المجموع الكلي	30	الامتحان النهائي			

## الجزء العملي للمقرر

عدد الساعات المطلوبة	التفاصيل
3 ساعة/اسبوع (90 ساعة/سنة)	<p>-العملي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Recording medical and dental history</li> <li>-Patient's education and motivation</li> <li>-Oral hygiene instructions (OHI)</li> </ul> <p>Recording periodontal indices</p> <p>Bleeding on probing (BOP)</p> <p>Plaque index (% of plaque)</p> <p>Probing pocket depth (PPD)</p> <p>Clinical attachment loss (CAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-For periodontitis cases, determination of bone loss level by radiograph or clinically</li> <li>-Diagnosis according to classification of periodontal disease and (2017) conditions</li> <li>-Non-surgical periodontal therapy (manual/ultrasonic scaling root planing) and removal of all plaque retentive factors</li> <li>-Referral of cases that potentially requiring surgical therapy</li> <li>-Maintenance and follow-up after 3 months</li> </ul> <p>المتطلبات العملية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Recording periodontal indices and diagnosis (min= 15)</li> </ul>



-Non-surgical periodontal treatment  Scaling (min= 8)  Root planing (min= 3 teeth)  Periodontal surgery assistant (one case optional)	
---	--

11.تقييم المقرر
الدرجة النهائية تحتسب من 100 توزيع الدرجات بحسب المهام التي يكلف بها الطالب من امتحانات يومية وشهرية ونصف السنة والنهائية منها الشفوية والتحريرية بالإضافة الى المتطلبات العملية والسمنارات كالآتي:-  15% نصف السنة 25% السعي السنوي (يتضمن درجات الفصل الاول والثاني مضاف اليه التدريب الصيفي للمقررات المشمولة بها) 25% الامتحان النهائي العملي 35 % الامتحان النهائي التحريري

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: صناعة اسنان / Prosthetics
2. رمز المقرر: PRO585
3. الفصل / السنة: السنوي
المرحلة الخامسة / سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري (محاضرات + عيادة)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 96 ساعة / 8 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
م.د. صفوان عبد الحميد سليمان
8. اهداف المقرر

## أولاً: الأهداف المعرفية

- التعرف على أنواع الأسنان الاصطناعية المختلفة (الثابتة، المتحركة، الجزئية، الكاملة) ومبادئ تصميمها.
- فهم خصائص المواد المستخدمة في صناعة الأسنان مثل المعادن، الراتنجات، السيراميك، والمركبات المختلفة.
- دراسة خطوات صناعة الأسنان الاصطناعية بدءاً من أخذ الانطباعات حتى التركيب النهائي.
- التعرف على المبادئ البيوميكانيكية لتوزيع القوى أثناء المضغ وكيفية تأثيرها على تصميم الأسنان الاصطناعية.
- ربط المعرفة النظرية بالمهارات العملية لضمان دقة وفعالية المنتجات الاصطناعية.

## ثانياً: الأهداف المهارية

- إتقان مهارات أخذ الانطباعات وتحضير النماذج السنية بدقة عالية.
- القدرة على تصميم وصناعة التيجان، الجسور، والأطقم الجزئية والكاملة.
- ممارسة تقنيات معالجة المواد السنية المختلفة لتحقيق النتائج الأمثل في الشكل والوظيفة.
- تطوير القدرة على التركيب النهائي للأسنان الاصطناعية وضمان ملاءمتها للفم.
- تعزيز التنسيق بين اليد والعين والدقة أثناء تطبيق التقنيات العملية والعملية.

## ثالثاً: الأهداف السلوكية/القيمية

- الالتزام بمعايير النظافة والسلامة أثناء التعامل مع المواد والأدوات العملية.
- تنمية المسؤولية والدقة والانضباط أثناء صناعة وتركيب الأسنان الاصطناعية.
- تعزيز مهارات التواصل مع المريض لشرح عملية التركيب واختيار التصميم المناسب.
- تقدير أهمية التعلم المستمر لمواكبة أحدث المواد والتقنيات في صناعة الأسنان.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### • المحاضرات التفاعلية

- تقديم المبادئ النظرية لصناعة الأسنان، المواد المستخدمة، وأنواع الأسنان الاصطناعية.
- استخدام صور، فيديوهات، وعروض تقديمية توضيحية لخطوات صناعة التيجان والجسور والأطقم.
- طرح أسئلة قصيرة ونقاشات لتعزيز الربط بين النظرية والتطبيق العملي.

### • التعليم العملي بالمختبر

- تدريب الطلاب على أخذ الانطباعات وتحضير النماذج السنية بدقة عالية.
- ممارسة تصميم وصناعة التيجان، الجسور، والأطقم الجزئية والكاملة باستخدام المواد المختلفة.
- تطوير القدرة على معالجة المواد السنية لتحقيق النتائج المثالية في الشكل والوظيفة.

### • العروض العملية والتوضيحية

- عرض خطوات تصميم وصناعة الأسنان الاصطناعية قبل التطبيق العملي للطلاب.
- استخدام الفيديوهات التعليمية لتوضيح الأخطاء الشائعة وطرق تصحيحها.

#### • التعلم القائم على حل المشكلات

- تقديم حالات سريرية حقيقية أو افتراضية تتطلب تصميم الأسنان الاصطناعية المناسبة
- تشجيع الطلاب على اختيار المواد والتقنيات الملائمة لكل حالة لتحقيق أفضل النتائج

#### • التعلم القائم على الفريق

العمل ضمن مجموعات لتحليل وتصميم حلول الأسنان الاصطناعية للمواقف السريرية المختلفة

تعزيز مهارات التعاون واتخاذ القرار الجماعي

#### • الربط السريري

- ربط المعرفة النظرية والمهارات العملية بالتطبيق السريري في عيادات الأسنان
- مناقشة الأخطاء الشائعة وطرق تحسين دقة وتصميم الأسنان الاصطناعية لضمان نتائج فعّالة وجمالي

10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	العملي	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 ساعات 1 نظري و2 عملي	تعريف الطالب على الانواع المهمة للاطباق	Occlusion in Complete Denture	المعالجة السريية للمرضى	القاء محاضرة ppt/الشرح	اسئلة والمناقشة
2	3 ساعات 1 نظري و2 عملي	تعريف الطالب على قواعد الاطباق	Occlusion in Complete Denture (Continue)	المعالجة السريية للمرضى	القاء محاضرة ppt/الشرح	اسئلة والمناقشة
3	3 ساعات 1 نظري و2 عملي	تعريف الطالب اهم الاسس التي يستند عليها الطقم الجيد	Retention, Stability and Support	المعالجة السريية للمرضى	القاء محاضرة ppt/الشرح	اسئلة والمناقشة
4	3 ساعات 1 نظري و2 عملي	تعريف الطالب على تقنيات الاتزان	Retention, Stability and Support (Continue)	المعالجة السريية للمرضى	القاء محاضرة ppt/الشرح	اسئلة والمناقشة
5	3 ساعات 1 نظري و2 عملي	تعريف الطالب على المشاكل الانية المتعلقة باستخدام الطقم	Post Insertion Problems	المعالجة السريية للمرضى	القاء محاضرة ppt/الشرح	اسئلة والمناقشة
6	3 ساعات 1 نظري و2 عملي	تعريف الطالب على المشاكل اللاحقة المتعلقة باستخدام الطقم	Post Insertion Problems (Continue)	المعالجة السريية للمرضى	القاء محاضرة ppt/الشرح	اسئلة والمناقشة
7	3 ساعات 1 نظري و2 عملي	تعريف الطالب على مشاكل الطقم الكامل 1	Complications Of Complete Denture	المعالجة السريية للمرضى	القاء محاضرة ppt/الشرح	اسئلة والمناقشة
8	3 ساعات 1 نظري و2 عملي	تعريف الطالب على مشاكل الطقم الكامل 2	Complications Of Complete Denture (Continue)	المعالجة السريية للمرضى	القاء محاضرة ppt/الشرح	اسئلة والمناقشة
9	3 ساعات 1 نظري و2 عملي	تعريف الطالب على طقم الاسنان الفوري	Immediate Denture	المعالجة السريية للمرضى	القاء محاضرة ppt/الشرح	اسئلة والمناقشة
10	3 ساعات 1 نظري و2 عملي	تعريف الطالب على انواع الاظم الفورية 2	Immediate Denture (Continue)	المعالجة السريية للمرضى	القاء محاضرة ppt/الشرح	اسئلة والمناقشة
11	3 ساعات 1 نظري و2 عملي	تعريف الطالب الاسس المهمة للتشخيص والامراض المتعلقة بفقدان الأسنان الكامل	Classification system for completely edentulous patients	المعالجة السريية للمرضى	القاء محاضرة ppt/الشرح	اسئلة والمناقشة
12	3 ساعات 1 نظري و2 عملي	تعريف الطالب الاسس المهمة للتشخيص والامراض المتعلقة بفقدان الأسنان الكامل 2	Classification system for completely edentulous patients (Continue)	المعالجة السريية للمرضى	القاء محاضرة ppt/الشرح	اسئلة والمناقشة
13	3 ساعات 1 نظري و2 عملي	تعريف الطالب ماهو post dam	Posterior palatal seal area	المعالجة السريية للمرضى	القاء محاضرة ppt/الشرح	اسئلة والمناقشة
14	3 ساعات 1 نظري	تعريف الطالب على الاظم المفردة 1	Single CD	المعالجة السريية	القاء محاضرة ppt/الشرح	اسئلة والمناقشة

		للمرضى			و2 عملي	
اسئلة و المناقشة	القاء محاضرة ppt/شرح	المعالجة السريرية للمرضى	Single CD (Continue)	تعريف الطالب على الاطقم المفردة 2	3 ساعات 1 نظري و2 عملي	15
اسئلة و المناقشة	القاء محاضرة ppt/شرح	المعالجة السريرية للمرضى	Geriatric dentistry	طب اسنان طب الشيخوخة	3 ساعات 1 نظري و2 عملي	16
اسئلة و المناقشة	القاء محاضرة ppt/شرح	المعالجة السريرية للمرضى	Maxillofacial Prosthesis	تعريف الطالب على علم تعويضات الوجه والفكين 1	3 ساعات 1 نظري و2 عملي	17
اسئلة و المناقشة	القاء محاضرة ppt/شرح	المعالجة السريرية للمرضى	Maxillofacial Prosthesis (Continue)	تعريف الطالب على علم تعويضات الوجه والفكين 2	3 ساعات 1 نظري و2 عملي	18
اسئلة و المناقشة	القاء محاضرة ppt/شرح	المعالجة السريرية للمرضى	Residual Ridge resorption	تعريف الطالب على الاسباب المهمة لضمور عظم الفك	3 ساعات 1 نظري و2 عملي	19
اسئلة و المناقشة	القاء محاضرة ppt/شرح	المعالجة السريرية للمرضى	Residual Ridge resorption (Continue)	تعريف الطالب على الاسباب المهمة لضمور عظم الفك 2	3 ساعات 1 نظري و2 عملي	20
اسئلة و المناقشة	القاء محاضرة ppt/شرح	المعالجة السريرية للمرضى	Dental implantology	تعريف الطالب على المبادئ الاساسية لزراعة الاسنان 1	3 ساعات 1 نظري و2 عملي	21
اسئلة و المناقشة	القاء محاضرة ppt/شرح	المعالجة السريرية للمرضى	Dental implantology (Continue)	تعريف الطالب على المبادئ الاساسية لزراعة الاسنان 2	3 ساعات 1 نظري و2 عملي	22
اسئلة و المناقشة	القاء محاضرة ppt/شرح	المعالجة السريرية للمرضى	Esthetics in CD	تعريف الطالب الاسس الجمالية في الاطقم	3 ساعات 1 نظري و2 عملي	23
اسئلة و المناقشة	القاء محاضرة ppt/شرح	المعالجة السريرية للمرضى	Characteristics Of Ideal Materials For Dental Implant	تعريف الطالب على صفات المواد المستخدمة في زراعة الاسنان	3 ساعات 1 نظري و2 عملي	24
اسئلة و المناقشة	القاء محاضرة ppt/شرح	المعالجة السريرية للمرضى	Copy denture	تعريف الطالب على كيفية نسخ الطقم الكامل	3 ساعات 1 نظري و2 عملي	25
اسئلة و المناقشة	القاء محاضرة ppt/شرح	المعالجة السريرية للمرضى	Over Denture	تعريف الطالب ماهيه over denture1	3 ساعات 1 نظري و2 عملي	26
اسئلة و المناقشة	القاء محاضرة ppt/شرح	المعالجة السريرية للمرضى	Over Denture (Continue)	تعريف الطالب ماهيه over denture2	3 ساعات 1 نظري و2 عملي	27
اسئلة و المناقشة	القاء محاضرة ppt/شرح	المعالجة السريرية للمرضى	Neutral zone in CD	تعريف الطالب على طريقة عمل طقم كامل متوازن	3 ساعات 1 نظري و2 عملي	28
اسئلة و المناقشة	القاء محاضرة ppt/شرح	المعالجة السريرية للمرضى	Attachments in over denture	تعريف الطالب ماهو attachment	3 ساعات 1 نظري و2 عملي	29
امتحان فصل 2 نظري + عملي	القاء محاضرة ppt/شرح	المعالجة السريرية	Attachments in over denture	شرح انواع attachment	3 ساعات 1 نظري	30

شفهي		للمرضى	(Continue)		و2 عملي	
------	--	--------	------------	--	---------	--

11.تقييم المقرر	
الدرجة النهائية تحتسب من 100 توزيع الدرجات بحسب المهام التي يكلف بها الطالب من امتحانات يومية وشهرية ونصف السنة والنهائية منها الشفوية والتحريرية بالإضافة الى المتطلبات العملية والسمنارات كالاتي:-.	
15% نصف السنة	
25% السعي السنوي (يتضمن درجات الفصل الاول والثاني مضاف اليه التدريب الصيفي للمقررات المشمولة بها)	
25% الامتحان النهائي العملي	
35% الامتحان النهائي التحريري	
12.مصادر التعلم والتدريس	
1-Boucher's Prosthodontics treatment for edentulous patient. 2-1-McCracken's Removable Partial Prosthodontics.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Journals in dentistry concerned in complete denture subjects	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Journal of Prosthetic Dentistry	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر (معالجة الاسنان/Conservative Dentistry)

1. اسم المقرر:
Conservative Dentistry / معالجة الاسنان
2. رمز المقرر:
CND588
3. الفصل / السنة: السنوي
مرحلة الخامسة / سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 / 9 / 15
5. أشكال الحضور المتاحة:
محاضرات في القاعات الدراسية وعيادات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
210 ساعة (30 ساعة نظري + 180 ساعة عملي) / 8 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
<p>أ.د. هدى عباس عبدالله</p> <p>م.د. احمد إبراهيم</p> <p>م.م. سيف سعد</p> <p>م.م. العلاء جمال</p>
8. اهداف المقرر
<p><b>أولاً: الأهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على مبادئ التشخيص للحالات السنية المختلفة، بما في ذلك تسوس الأسنان وأمراض النسيج الصلبة.</li> <li>دراسة خصائص المواد المستخدمة في معالجة الأسنان، مثل الحشوات المعدنية، المركبات الراتنجية، والسيراميك.</li> <li>فهم تقنيات الحفر والتحضير للحصول على حشوات فعالة وآمنة.</li> <li>التعرف على طرق الوقاية والعلاج المبكر لتسوس الأسنان وأمراض النسيج الصلبة الأخرى.</li> <li>ربط المعرفة النظرية بالمهارات العملية لضمان اتخاذ قرارات علاجية دقيقة وفعالة.</li> </ul>
<p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>إتقان مهارات الفحص السني واكتشاف التسوس والأمراض الصلبة في مراحلها المبكرة.</li> <li>القدرة على تحضير تجاويف الأسنان بدقة لاستخدام الحشوات المختلفة.</li> <li>ممارسة تطبيق الحشوات الدائمة والمؤقتة وتقنيات التلميع والمعالجة النهائية.</li> <li>تطوير القدرة على التعامل مع حالات معقدة وتحديد المواد والتقنيات المناسبة لكل حالة.</li> <li>تعزيز التنسيق بين اليد والعين والدقة أثناء الإجراءات العلاجية.</li> </ul>
<p><b>ثالثاً: الأهداف السلوكية/القيمية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الالتزام بمعايير النظافة والسلامة أثناء التعامل مع المرضى والمواد.</li> <li>تنمية المسؤولية والدقة والانضباط أثناء إجراء المعالجة السنية.</li> <li>تعزيز مهارات التواصل مع المرضى وشرح خطة العلاج وفوائدها.</li> </ul>



- تقدير أهمية التعلم المستمر لمواكبة أحدث المواد والتقنيات في معالجة الأسنان.

#### رابعًا: الأهداف التطبيقية/السريية

- ربط المعرفة النظرية والمهارات العملية بالتطبيق السريري في عيادات معالجة الأسنان.
- القدرة على اختيار المواد والتقنيات المناسبة لكل حالة لضمان أفضل النتائج الوظيفية والجمالية.
- دعم اتخاذ القرارات السريية الدقيقة لتقليل المضاعفات وتحسين فعالية العلاج.
- تعزيز مهارات متابعة المرضى بعد العلاج لتقييم استجابة السن للحشوة وضمان دوام النتائج.

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

#### المحاضرات التفاعلية

- تقديم المبادئ النظرية لتشخيص ومعالجة الأسنان وأمراض النسيج الصلبة.
- استخدام صور، فيديوهات، وعروض تقديمية توضيحية لخطوات التحضير والحشوات المختلفة.
- طرح أسئلة قصيرة ونقاشات لتعزيز الربط بين النظرية والتطبيق العملي.

#### التعليم العملي بالمختبر والعيادة

- تدريب الطلاب على الفحص السني واكتشاف التسوس والأمراض الصلبة في مراحلها المبكرة.
- ممارسة تحضير التجاويف السنية وتطبيق الحشوات الدائمة والمؤقتة.
- تدريب الطلاب على تقنيات التلميع والمعالجة النهائية لضمان جودة الحشوات.

#### العروض العملية والتوضيحية

- عرض خطوات التحضير والحشوة قبل التطبيق العملي للطلاب.
- استخدام الفيديوهات التعليمية لتوضيح الأخطاء الشائعة وطرق تصحيحها.

#### التعلم القائم على حل المشكلات

- تقديم حالات سريرية حقيقية أو افتراضية تتطلب تشخيص المشكلة واختيار خطة العلاج المناسبة.
- تشجيع الطلاب على اختيار المواد والتقنيات الملائمة لكل حالة لضمان أفضل النتائج.

#### التعلم القائم على الفريق

- العمل ضمن مجموعات لمناقشة الحالات السنية المعقدة وتبادل الخبرات.
- تعزيز مهارات التعاون والتفكير النقدي واتخاذ القرار الجماعي.

#### الوسائل الرقمية والمحاكاة

- استخدام برامج محاكاة لتدريب الطلاب على التحضير وتطبيق الحشوات قبل التعامل مع المرضى.
- توفير مصادر إلكترونية لدراسة أحدث المواد والتقنيات العلاجية.

#### الربط السريري

- ربط المعرفة النظرية والمهارات العملية بالحالات الواقعية في عيادات معالجة الأسنان.
- مناقشة الأخطاء الشائعة وطرق تحسين دقة التحضير وتطبيق الحشوات.

10.بنية المقرر الجزء النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع النظري	العملي	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5 ساعات 2 نظري 3 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Terminology, definition of fixed partial denture , Effect of Tooth Loss, Comparism with R.P.D	عيادات سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
2	5 ساعات 2 نظري 3 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Types of Fixed Bridge including Basic Bridge Design	عيادات سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
3	5 ساعات 2 نظري 3 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Components of Fixed Bridge; ♦ Retainers.--	عيادات سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
4	5 ساعات 2 نظري 3 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Components of Fixed Bridge; ♦ Pontics ♦ Connectors.-----	عيادات سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
5	5 ساعات 2 نظري 3 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	♦ Clinical Consideration for Bridge Construction.- _Abutment Tooth(evaluation and selection) _Crown/Root Ratio. _Splinting of teeth. _Patient Occlusal Status. _General Factors	عيادات سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
6	5 ساعات 2 نظري 3 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	♦ Clinical Situations affecting Bridge Design; ♦ (Post. Tilted Abutments, Span Length, Pier Abut., Arch curvature	عيادات سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
7	5 ساعات 2 نظري 3 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Resin bonded bridge	عيادات سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	امتحان الفصل الأول
8	5 ساعات 2 نظري 3 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	♦ Diagnosis And Treatment Plan. a. Intra-oral Examination. b. X-Rays Examination. c. Diagnostic Cast Examination	عيادات سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
9	5 ساعات 2 نظري 3 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	♦ Gingival retraction and impression(techniques)and impression disinfection	عيادات سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي

الامتحان اليومي	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات سريرية	◆ provisional Restoration , Occlusion and Aesthetics (Principles of occlusion occlusal plane, Anterior guidance) Bite Registration, and Articulation	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	5 ساعات 2 نظري 3 عملي	10
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات سريرية	provisional Restoration , Occlusion and Aesthetics (Principles of occlusion occlusal plane, Anterior guidance) Bite Registration, and Articulation	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	5 ساعات 2 نظري 3 عملي	11
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات سريرية	◆ Try-in and Shade Selection ( Colour dimensions Hue,Chroma,and Value)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	5 ساعات 2 نظري 3 عملي	12
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات سريرية	◆ Final Cementation of F.P.Ds.( Techniques)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	5 ساعات 2 نظري 3 عملي	13
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات سريرية	◆ Failure in Fixed Prosthodontics.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	5 ساعات 2 نظري 3 عملي	14
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات سريرية	Porcelain in Fixed Prosthodontics (Current Ceramic ).	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	5 ساعات 2 نظري 3 عملي	15
			امتحان نصف السنة			
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات سريرية	Endodontic diagnosis	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	5 ساعات 2 نظري 3 عملي	16
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات سريرية	Pain control in Endodontic	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	5 ساعات 2 نظري 3 عملي	17
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات سريرية	Endodontic radiography	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	5 ساعات 2 نظري 3 عملي	18
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت		Working length determination	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	5 ساعات نظري 3 عملي	19
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات سريرية	Microbiology	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	5 ساعات 2 نظري 3 عملي	20

21	5 ساعات نظري 3 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Microbiology	عيادات سريرية	لقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
22	5 ساعات 2 نظري 3 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Intracanal instruments	عيادات سريرية	لقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	امتحان الفصل الثاني
23	5 ساعات 2 نظري 3 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Intracanal instruments .	عيادات سريرية	لقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
24	5 ساعات 2 نظري 3 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Obturation of the root canal system	عيادات سريرية	لقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
25	5 ساعات 2 نظري 3 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Obturation of the root canal system	عيادات سريرية	لقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
26	5 ساعات 2 نظري 3 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Endodontic Emergency Treatment	عيادات سريرية	لقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
27		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Restoration of Endodontically Treated Teeth	عيادات سريرية	لقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
28		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Endodontic- Periodontal Relations	عيادات سريرية	لقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
29		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Tooth discoloration and bleaching.	عيادات سريرية	لقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
30		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Tooth discoloration and bleaching.	عيادات سريرية	لقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان اليومي
			الامتحان النهائي			

## 11.تقييم المقرر

الدرجة النهائية تحتسب من 100 توزع الدرجات بحسب المهام التي يكلف بها الطالب من امتحانات يومية وشهرية ونصف السنة والنهائية منها الشفوية والتحريرية بالإضافة الى المتطلبات العملية والسمنارات كالآتي:-.

15% نصف السنة

25% السعي السنوي (يتضمن درجات الفصل الاول والثاني مضاف اليه التدريب الصيفي للمقررات المشمولة بها)

25% الامتحان النهائي العملي

35 % الامتحان النهائي التحريري

## 12.مصادر التعلم والتدريس

Art and science of operative dentistry Text book of endodontic.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كما مدون اعلاه	المراجع الرئيسية ( المصادر )
بحوث وتقارير منشورة ضمن مجلات عالمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
سكوبس	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

الاسبوع	عنوان الموضوع	الساعات
1	Clinic work.	2
2	Clinic work.	2
3	Clinic work.	2
4	Clinic work.	2
5	Clinic work	2
6	Clinic work.	2
7	Clinic work.	2
8	Clinic work.	2
9	Clinic work.	2
10	Clinic work.	2
11	Clinic work.	2
12	Clinic work.	2
13	Clinic work.	2
14	Clinic work.	2
15	Clinic work.	2
16	Clinic work.	2
17	Clinic work.	2

18	Clinic work.	2
19	Clinic work.	2
20	Clinic work.	2
Total		60

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: طب الاسنان الوقائي/ Preventive Dentistry
2. رمز المقرر: PVD554
3. الفصل / السنة: السنوي
المرحلة الخامسة / سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري (محاضرات + عيادة)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 120 ساعة ( 30 نظري 90 عملي ) / 5 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )
م. ازهار عماش حسين م. هند ذياب حامد م. صهيبي قيس علوان
8. أهداف المقرر

## أولاً: الأهداف المعرفية

- التعرف على أساسيات طب الأسنان الوقائي وأهميته في الحفاظ على صحة الفم والأسنان.
- دراسة العوامل المؤدية لأمراض الأسنان واللثة وطرق الوقاية منها.
- فهم استراتيجيات الوقاية الأولية والثانوية والثالثية، مثل التوعية، الفلوريد، وختم الأخاديد.
- التعرف على المبادئ العلمية للتقيف الصحي للأطفال والكبار وأولياء الأمور.
- دراسة طرق تقييم صحة الفم والأسنان وقياس فعالية البرامج الوقائية.

## ثانياً: الأهداف المهارية

- إتقان مهارات فحص الفم والأسنان للكشف المبكر عن التسوس وأمراض اللثة.
- (Sealants) ممارسة إجراءات الوقاية مثل تطبيق الفلوريد والحشوات الوقائية.
- تطوير القدرة على تصميم وتنفيذ برامج وقائية فردية وجماعية.
- القدرة على التعامل مع الأطفال وذوي الاحتياجات الخاصة بأساليب وقائية ملائمة.
- تعزيز التنسيق بين اليد والعين والدقة أثناء الإجراءات الوقائية العملية.

## ثالثاً: الأهداف السلوكية/القيمية

- الالتزام بمعايير النظافة والسلامة أثناء تنفيذ الإجراءات الوقائية.
- تنمية المسؤولية والانضباط والتفاني في العمل الوقائي لحماية صحة المرضى.
- تعزيز مهارات التواصل مع المرضى وأولياء الأمور لتوضيح أهمية الوقاية وطرق المحافظة على صحة الفم.
- تقدير أهمية التعلم المستمر لمواكبة أحدث المبادرات والأساليب الوقائية.

## رابعاً: الأهداف التطبيقية/السريية

- ربط المعرفة النظرية والمهارات العملية بالتطبيق السري في عيادات طب الأسنان الوقائي.
- القدرة على تصميم برامج وقائية فعالة لكل مريض وفق عمره وحالته الصحية.
- دعم اتخاذ القرارات السريية للحد من انتشار التسوس وأمراض اللثة.
- تعزيز مهارات متابعة المرضى لتقييم مدى الالتزام بالإجراءات الوقائية وفعاليتها على المدى الطويل.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. - المحاضرات التفاعلية)
  - تقديم المبادئ النظرية لطب الأسنان الوقائي وأهمية الحفاظ على صحة الفم والأسنان.
  - استخدام صور، فيديو، وعروض تقديمية توضيحية للإجراءات الوقائية المختلفة.
  - طرح أسئلة قصيرة ونقاشات لتعزيز الربط بين النظرية والتطبيق العملي.
2. التعليم العملي بالمختبر والعيادة
  - تدريب الطلاب على الفحص السريي للكشف المبكر عن التسوس وأمراض اللثة.
  - ممارسة تطبيق الفلوريد والحشوات الوقائية (Sealants) على المرضى أو النماذج التدريبية.
  - تدريب الطلاب على تصميم وتنفيذ برامج وقائية فردية وجماعية.
3. العروض العملية والتوضيحية
  - عرض خطوات الإجراءات الوقائية قبل التطبيق العملي للطلاب.
  - استخدام الفيديوهاات التعليمية لتوضيح الأخطاء الشائعة وطرق تصحيحها.
4. التعلم القائم على حل المشكلات



- تقديم حالات واقعية أو افتراضية تتطلب اختيار الإجراءات الوقائية المناسبة لكل مريض.
- تشجيع الطلاب على تحليل النتائج وتحديد استراتيجية الوقاية الأنسب.

#### 5. التعلم القائم على الفريق

- العمل ضمن مجموعات لمناقشة حالات وقائية معقدة وتبادل الخبرات.
- تعزيز مهارات التعاون والتفكير النقدي واتخاذ القرار الجماعي.

#### 6. الوسائل الرقمية والمحاكاة

- استخدام برامج محاكاة لتدريب الطلاب على تطبيق الفلوريد والحشوات الوقائية قبل التعامل مع المرضى.
- توفير مصادر إلكترونية لدراسة أحدث المبادئ والإجراءات الوقائية.

#### 7. الربط السريري

- ربط المعرفة النظرية والمهارات العملية بالتطبيق الواقعي في عيادات طب الأسنان الوقائي.
- مناقشة الأخطاء الشائعة وطرق تحسين فعالية البرامج الوقائية ورضا المرضى.

10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع النظري	العملي	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Preventive dentistry (introduction).</b>	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع امتحانات يومية مفاجئة
2	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Prevention of dental caries.</b>	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع امتحانات يومية مفاجئة
3	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Fluoride in dentistry.</b>	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع امتحانات يومية مفاجئة
4	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Systemic fluoridation (history).</b>	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع امتحانات يومية مفاجئة
5	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Water fluoridation.</b>	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع امتحانات يومية مفاجئة
6	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Fluoride supplements.</b>	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع امتحانات يومية مفاجئة
7	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Safety of water fluoridation.</b>	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع امتحانات يومية مفاجئة
8	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Topical fluoride therapy (mechanisms).</b>	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع امتحانات يومية مفاجئة
9	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Types of topical fluoride.</b>	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع امتحانات يومية مفاجئة
10	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Toxicity of topical fluoride.</b>	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع امتحانات يومية مفاجئة
11	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Saliva.</b>	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع امتحانات يومية مفاجئة
12	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Saliva and dental caries.</b>	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع امتحانات يومية مفاجئة
13	3 ساعات	فهم المفاهيم	<b>Microbiological aspect of</b>	عيادات	القاء المحاضرة	الامتحان الفصلي مع تقييم

	1 نظري 1 عملي	والاساسيات والتطبيق	dental caries.	تعليمية سريرية	باستخدام نظام بور بوينت	متطلبات العملي مع امتحانات يومية مفاجئة
14	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Streptococci.	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع امتحانات يومية مفاجئة
15			امتحان فصلي	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع امتحانات يومية مفاجئة
			امتحان نصف السنة	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع امتحانات يومية مفاجئة
16	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Lactobacilli.	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع امتحانات يومية مفاجئة
17	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Immunization of dental caries.	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع امتحانات يومية مفاجئة
18	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Diet.	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع امتحانات يومية مفاجئة
19	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Diet and dental caries.	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع امتحانات يومية مفاجئة
20	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Dietary counseling.	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع امتحانات يومية مفاجئة
21	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Fissure Sealants (history).	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع امتحانات يومية مفاجئة
22	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Uses of Fissure Sealants.	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع امتحانات يومية مفاجئة
23	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	New approach in restorative dentistry.	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع امتحانات يومية مفاجئة
24	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Use of laser in dentistry.	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع امتحانات يومية مفاجئة

25	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Oral hygiene measures.	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع امتحانات يومية مفاجئة
26	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Prevention in aging dentition.	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع امتحانات يومية مفاجئة
27	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Dental health of handicap children.	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع امتحانات يومية مفاجئة
28	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Dental health education.	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع امتحانات يومية مفاجئة
29	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Programs of preventive dentistry.	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع امتحانات يومية مفاجئة
30			امتحان فصلي			
			الامتحان النهائي			

#### Clinical requirement :

No	Title	hours
1	Diagnosis and treatment planning	3
2	Diagnosis and treatment planning	3
3	Preliminary medical and dental history,Clinical examination , Radio graphic examination	3
4	Preliminary medical and dental history,Clinical examination , Radio graphic examination	3
5	Demonstration and use of Primary prevention program by removal of dental plaque and calculus and application of fluoride and fissure sealants	3
6	Demonstration and use of Primary prevention program by removal of dental plaque and calculus and application of fluoride and fissure sealants	3
7	Monitoring of developing dentition and recognition and prevention (through use of space maintainers) or interception of any occurrence of malocclusion	3
8	Monitoring of developing dentition and recognition and prevention (through use of space maintainers) or interception of any occurrence of malocclusion	3

9	Caries removal and restoration of primary and young developing permanent dentition with variety of restorative materials	3
10	Caries removal and restoration of primary and young developing permanent dentition with variety of restorative materials	3
11	Trauma management in anterior teeth	3
12	Trauma management in anterior teeth	3
13	Minimal intervention dentistry by removal of dental decay and choice of suitable restorative material	3
14	Minimal intervention dentistry by removal of dental decay and choice of suitable restorative material	3
15	Pulp therapy for primary dentition	3
16	Pulp therapy for primary dentition	3
17	Management of simple cases of dental anomalies and other developmental defects	3
18	Management of simple cases of dental anomalies and other developmental defects	3
19	Maintenance of pulp vitality by use of regenerative materials and Root canal treatment for anterior non vital teeth	3
20	Maintenance of pulp vitality by use of regenerative materials and	3

	Root canal treatment for anterior non vital teeth	
21	Extraction for non restorable primary and permanent teeth or over-retained primary dentition and permanent teeth for space creation for orthodontic treatment	2
22	Extraction for non restorable primary and permanent teeth or over-retained primary dentition and permanent teeth for space creation for orthodontic treatment	2
23	Management of molar incisor hypomineralization MIH	3
24	Behavior management for young patients	3
25	Behavior management for young patients	3
26	Infection control re-assurance and guidance of students	3
27	Infection control re-assurance and guidance of students	3
28	Tooth colored restoration technique	3
29	Tooth colored restoration technique	3
30	Radiographic prescription and interpretation of results	3
<b>Total</b>		<b>90</b>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: طب اسنان الأطفال / Pediatric Dentistry

2. رمز المقرر: PED557

3. الفصل / السنة: السنوي

فصل اول وفصل ثاني/ سنوي مرحلة خامسة

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/15

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري (محاضرات + عيادة)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 120 ساعة ( 30 نظري 90 عملي ) / 5 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )

ا.م مها عصام عبدالعزيز

م.اسيل طه خضير

م.م هلا ثامر زيدان

8. أهداف المقرر

### أولاً: الأهداف المعرفية

- التعرف على تشريح الفم والأسنان لدى الأطفال ومراحل نمو الأسنان والفكين.
- دراسة أمراض الأسنان واللثة الشائعة عند الأطفال، بما في ذلك التسوس وأمراض النسيج الداعمة والتشوهات السنية.
- فهم أساليب الوقاية من أمراض الفم لدى الأطفال، مثل الفلوريد والحشوات الوقائية وختم الأخاديد.
- التعرف على أسس تشخيص وعلاج الحالات السنية الخاصة بالأطفال، بما في ذلك الحالات المعقدة.
- دراسة المبادئ النفسية والتواصلية للتعامل مع الأطفال أثناء العلاج لضمان تعاونهم وراحتهم.

### ثانياً: الأهداف المهارية

- إتقان مهارات الفحص السريري للأطفال واكتشاف المشكلات السنية في مراحلها المبكرة.
- القدرة على تقديم العلاج الوقائي، مثل تطبيق الفلوريد والحشوات الوقائية (Sealants).
- ممارسة الإجراءات العلاجية للأطفال، بما في ذلك الحشوات، خلع الأسنان اللبنية، وعلاج التسوس المبكر.
- تطوير القدرة على التعامل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بشكل آمن وفعال.
- تعزيز التنسيق بين اليد والعين والدقة أثناء الإجراءات العلاجية للأطفال.

### ثالثاً: الأهداف السلوكية/القيمية

- الالتزام بمعايير السلامة والنظافة أثناء التعامل مع الأطفال.
- تنمية الصبر، المسؤولية، والدقة أثناء تقديم الرعاية للأطفال.
- تعزيز مهارات التواصل مع الأطفال وأولياء الأمور وشرح خطة العلاج وفوائدها.
- تقدير أهمية التعلم المستمر لمواكبة أحدث أساليب الوقاية والعلاج في طب أسنان الأطفال.

#### رابعاً: الأهداف التطبيقية/السريية

- ربط المعرفة النظرية والمهارات العملية بالتطبيق السريري في عيادات طب أسنان الأطفال.
- القدرة على اختيار أساليب العلاج المناسبة لكل طفل وفق العمر والحالة السنية.
- دعم اتخاذ القرارات السريية لضمان علاج فعال وآمن مع تقليل المخاطر والمضاعفات.
- تعزيز مهارات متابعة الأطفال بعد العلاج لتقييم فعالية الإجراءات الوقائية والعلاجية.

#### 9- استراتيجيات التعليم والتعلم

##### - • المحاضرات التفاعلية

- تقديم المبادئ النظرية لطب أسنان الأطفال، نمو الأسنان والفكين، وأمراض الأسنان الشائعة عند الأطفال.
- استخدام صور، فيديو، ومخططات توضيحية للحالات المختلفة.
- طرح أسئلة قصيرة ونقاشات لتعزيز الربط بين النظرية والتطبيق العملي.

##### • التعليم العملي بالمختبر/العيادة

- تدريب الطلاب على الفحص السريري للأطفال واكتشاف المشكلات السنية المبكرة.
- ممارسة تطبيق الفلوريد، الحشوات الوقائية، وعلاج التسوس المبكر.
- تدريب الطلاب على التعامل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وضمان سلامتهم أثناء العلاج.

##### • العروض العملية والتوضيحية

- عرض كيفية إجراء الفحص والعلاج للأطفال قبل التطبيق العملي.
- استخدام فيديو تعليمية لتوضيح الأخطاء الشائعة وطرق تصحيحها.

##### • التعلم القائم على حل المشكلات

- تقديم حالات مرضية للأطفال تتطلب تشخيص المشكلة ووضع خطة علاجية مناسبة.
- تشجيع الطلاب على اختيار الأساليب العلاجية الأكثر أماناً وفعالية.

##### • التعلم القائم على الفريق

- العمل ضمن مجموعات لمناقشة الحالات السنية للأطفال وتبادل الخبرات.
- تعزيز مهارات التعاون والتفكير النقدي واتخاذ القرار الجماعي.

##### • الربط السريري

- ربط المعرفة النظرية والمهارات العملية بالحالات الواقعية في عيادات طب أسنان الأطفال.
- مناقشة الأخطاء الشائعة وطرق تحسين دقة العلاج وراحة الطفل أثناء الإجراءات.

الأسد بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع النظري	العملي	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Diagnosis and treatment planning	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
2	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Preliminary medical and dental history, Clinical examination , Radio graphic examination	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
3	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Art and science of behavior management	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
4	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Non pharmacological management of patient behavior	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
5	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	pharmacological management of patient behavior	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
6	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Sedation in pediatric dentistry	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
7	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	traumatic injuries management to teeth and supporting structure	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
8	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Classification to injuries of anterior teeth	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع



الامتحانات اليومية المفاجئة						
الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة	لقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات تعليمية سريرية	Traumatic injuries to primary teeth and its effect on permanent teeth	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	9
الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة	لقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات تعليمية سريرية	Treatment injury to permanent teeth , emergency , temporary restoration	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	10
الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة	لقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات تعليمية سريرية	Advanced in pediatric dentistry ,diagnostic aid and cavity preparation	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	11
الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة	لقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات تعليمية سريرية	Advanced in endodontic ,advanced in local anesthesia	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	12
الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة	لقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات تعليمية سريرية	Advanced in restorative material , surgical procedure, miscellaneous	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	13
الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة	لقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات تعليمية سريرية	Acquired disturbance of oral structure	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	14
الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة	لقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات تعليمية سريرية	Developmental disturbance of oral structure			15
الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع	لقاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات تعليمية				

الامتحانات اليومية المفاجئة		سريرية				
الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات تعليمية سريرية	Gingivitis and periodontal disease in children	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	16
الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات تعليمية سريرية	Gingival lesion of gentic origin,ascorbic acid defficiency	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	17
الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات تعليمية سريرية	Acute candidiasis (thrush) Acute bacterial infection	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	18
الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات تعليمية سريرية	Periodontal disease in children ,early onset ,prepurtal, localized juvenile periodtintits	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	19
الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات تعليمية سريرية	Papillion lever syndrome, gingival recession, extrinsic stain and deposit	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	20
الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات تعليمية سريرية	Management of space maintainer problems Planning for space maintenance	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	21
الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات تعليمية سريرية	Space Maintenance for the First and Second Primary Molar and the Primary Canine Area, premature loss of second primary molar  Type of space maintainer(indication	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	22

			andcontraindication			
23	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Loss of the Second Primary Molar Before Eruption of the First Permanent Molar, Areas of Multiple Primary Molar Loss	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
24	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Development of dental arch and occlusion; deciduous phase, mixed dentition phase.	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
25	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Arch length analysis; Nance analysis, Moyers mixed dentition analysis, Tanaka and Johnston analysis, Bolton analysis.	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
26	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Dental problems of the disabled child first, dental visit, Radiographic examination, Preventive dentistry, Management of a child with special care needs during dental treatment	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
27	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Treatment immobilization, Mental disability, Down syndrome, Intellectual disability, Learning disability	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
28	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Fragile X syndrome, cerebral palsy, autism,	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
29	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Respiratory diseases, hearing loss, visual impairment, epilepsy	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات

اليومية المفاجئة						
			Heart disease, hemophilia, hemophilia ,sickle cell anemia, viral hepatitis, AIDS			30
			الامتحان النهائي			

## Clinical requirement

No	Title	hours
1	Diagnosis and treatment planning	3
2	Preliminary medical and dental history, Clinical examination , Radiographic examination	3
3	Demonstration how to obtain a complete case sheet	3
4	Monitoring the developing dentition and recognition of any sign of malocclusion	3
5	Types of Caries removal techniques	3
6	Restoration of primary and young permanent teeth with variety types of restorative materials	3
7	Management of traumatic injuries of the anterior teeth	3
8	Minor oral surgery	3
9	Minimal intervention dentistry	3
10	Pulp therapy for permanent dentition	3
11	Pulp therapy for primary dentition	3
12	Materials used for pulp therapy	3
13	Chrome steel crowns	3
14	Management of simple cases of dental anomalies and other developmental defects	3
15	Maintenance of pulp vitality by use of regenerative materials	3
16	Root canal treatment for anterior non vital teeth	3
17	Extraction for non restorable primary and permanent teeth or over-retained primary dentition and permanent teeth for space creation for orthodontic treatment	3
18	Management of molar incisor hypomineralization MIH	3
19	Behavior management for young patients	3
20	Infection control re-assurance and guidance of students	3
21	Tooth colored restoration technique	3
22	Radiographic prescription and interpretation of results	3
23	Space maintainers	3
24	Fluoride application as a preventive measure	3
25	Amelogenesis imperfecta	3
26	Supernumerary teeth and their impact on teeth eruption	3
27	Management of medically compromised children	3
28	Peg teeth management	3
29	ART technique	3
30	Prosthesis usage in pediatric dentistry	3

## 11.تقييم المقرر

الدرجة النهائية تحتسب من 100 توزيع الدرجات بحسب المهام التي يكلف بها الطالب من امتحانات يومية وشهرية ونصف السنة والنهائية منها الشفوية والتحريرية بالإضافة الى المتطلبات العملية والسمنارات كالآتي:-.

15% نصف السنة

25% السعي السنوي (يتضمن درجات الفصل الاول والثاني مضاف اليه التدريب الصيفي للمقررات المشمولة بها)

25% الامتحان النهائي العملي

35 % الامتحان النهائي التحريري

## 12.مصادر التعلم والتدريس

Text book of pediatric dentistry  
Dentistry for child and Adolescent -  
RALPHE-McDonald /2016/tenth  
edition

Hand book of pediatric dentistry -  
(Cameron) mosby/third  
edition/2008

McDONALD AND AVERY'S  
DENTISTRY for CHILD and  
ADOLESCENT 2016 by Elsevier  
Pediatric Dentistry Damile 3rd ed.  
2009

Text book of pediatric dentistry  
Nikhil Marwa 2nd ed. 2009 New Delh

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

Hand book of pediatric dentistry  
(Cameron) mosby/third  
edition/2008

Paediatric Dentistry/ Richard  
Welbury/ Fourth edition Oxford  
University Press, 2012

Principles and practice of -  
pedodontics /Arathi Rao  
Jaypee/second edition2008

Barnett ML: The rationale for the -  
daily use of an antimicrobial

المراجع الرئيسية ( المصادر )

mouthrinse, J Am Dent Assoc 137(7 Suppl):16S-21S, 2006 Long N: Stress and economic - hardship: the impact on children and parents, Pediatr Dent 36:109-114, 2014	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر (طب الفم)

38.	اسم المقرر:
	طب الفم (Oral Medicine)
39.	رمز المقرر:
	OMD563
40.	الفصل / السنة: السنوي
	مرحلة خامسة / سنوي
41.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/9/15
42.	أشكال الحضور المتاحة :
	محاضرات و عيادات تعليمية حضورية
43.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	150 ساعة (30 ساعة نظري + 120 ساعة عملي) / 6 وحدات
44.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )
	م.م. مروة وليد شاكر
45.	اهداف المقرر
أولاً: الأهداف المعرفية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على تشريح ووظائف الفم والنسج المحيطة بالأسنان.</li> <li>دراسة الأمراض الفموية المختلفة بما في ذلك الالتهابات، الأورام، والحالات المزمنة.</li> <li>فهم أسس تشخيص الأمراض الفموية باستخدام الفحص السريري، الأشعة، والفحوصات المخبرية.</li> <li>التعرف على المبادئ العلاجية للحالات الفموية غير الجراحية وإدارة الأعراض.</li> <li>ربط المعرفة النظرية بالمهارات السريرية لتحديد التشخيص الصحيح وخطة العلاج المناسبة.</li> </ul>	
ثانياً: الأهداف المهارية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>إتقان مهارات الفحص السريري للفم والأسنان والنسج المحيطة.</li> <li>القدرة على التعرف على العلامات الأولية للأمراض الفموية وتقييم شدة الحالة.</li> <li>ممارسة مهارات التشخيص السريري باستخدام الأدوات والأشعة والفحوصات المخبرية.</li> <li>تطوير القدرة على وضع خطة علاجية فردية وفق حالة المريض واحتياجاته.</li> <li>تعزيز التنسيق بين اليد والعين والدقة أثناء الفحص السريري للأمراض الفموية.</li> </ul>	
ثالثاً: الأهداف السلوكية/القيمية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>الالتزام بمعايير السلامة والنظافة أثناء الفحص السريري.</li> </ul>	



- تنمية المسؤولية والدقة والانضباط أثناء التعامل مع مرضى طب الفم.
- تعزيز مهارات التواصل مع المرضى لشرح التشخيص وخطة العلاج وفوائدها.
- تقدير أهمية التعلم المستمر لمواكبة أحدث المبادئ والتقنيات في طب الفم.

#### رابعاً: الأهداف التطبيقية/السريية

- ربط المعرفة النظرية والمهارات العملية بالتطبيق السريري في عيادات طب الفم.
- القدرة على تشخيص الحالات الفموية المختلفة وتحديد خطة علاجية مناسبة لكل مريض.
- دعم اتخاذ القرارات السريرية لضمان إدارة فعالة وأمنة للأمراض الفموية.
- تعزيز مهارات متابعة المرضى لتقييم الاستجابة للعلاج ومتابعة الحالة على المدى الطويل.

#### 46. استراتيجيات التعلم والتعليم

##### • المحاضرات التفاعلية

- تقديم المبادئ النظرية لتشخيص الأمراض الفموية وإدارة الحالات غير الجراحية.
- استخدام صور، فيديو، ومخططات توضيحية للحالات السريرية المختلفة.
- طرح أسئلة قصيرة ونقاشات لتعزيز الربط بين النظرية والتطبيق العملي.

##### • التعليم العملي بالعيادة

- تدريب الطلاب على الفحص السريري للفم والنسج المحيطة بالأسنان.
- ممارسة مهارات التشخيص السريري باستخدام الأدوات والأشعة والفحوصات المخبرية.
- تدريب الطلاب على وضع خطة علاجية فردية لكل حالة وفق التشخيص السريري.

##### • العروض العملية والتوضيحية

- عرض كيفية إجراء الفحص والتشخيص قبل التطبيق العملي للطلاب.
- استخدام الفيديوهات التعليمية لتوضيح الأخطاء الشائعة وطرق تصحيحها.

##### • التعلم القائم على حل المشكلات

- تقديم حالات مرضية فموية حقيقية أو افتراضية تتطلب التشخيص ووضع خطة علاجية مناسبة.
- تشجيع الطلاب على تحليل النتائج واختيار أفضل الخيارات العلاجية لكل حالة.

##### • التعلم القائم على الفريق

- العمل ضمن مجموعات لمناقشة الحالات الفموية المعقدة وتبادل الخبرات.
- تعزيز مهارات التعاون والتفكير النقدي واتخاذ القرار الجماعي.

- توفير مصادر إلكترونية لدراسة أحدث المبادئ والتقنيات في تشخيص وإدارة الأمراض الفموية.

#### •الربط السريري

- ربط المعرفة النظرية والمهارات العملية بالحالات الواقعية في عيادات طب الفم.
- مناقشة الأخطاء الشائعة وطرق تحسين دقة التشخيص وخطة العلاج ورضا المرضى

#### 47. بنية المقرر الجزء النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2&1	1 ساعة نظري/اس	أدراك المفاهيم والاساسيات	The principles of oral diagnosis clinical examinations	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
4&3	1 ساعة نظري/اس	أدراك المفاهيم والاساسيات	Laboratory investigations in dentistry	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
6&5	1 ساعة نظري/اس	أدراك المفاهيم والاساسيات	orofacial pain	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
8&7	1 ساعة نظري/اس	أدراك المفاهيم والاساسيات	TMJ disorder	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	امتحان فصل اول
10&9	1 ساعة نظري/اس	أدراك المفاهيم والاساسيات	Oral ulceration and Vesiculo-bullus lesions	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
3&12	1 ساعة نظري/اس	أدراك المفاهيم والاساسيات	White & red lesions	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
5&14	1 ساعة نظري/اس	أدراك المفاهيم والاساسيات	Early detection of oral cancer	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان اليومي
			امتحان نصف السنة		
7&16	1 ساعة نظري/اس	أدراك المفاهيم والاساسيات	Pigmented oral lesions	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	الامتحان

اليومي					
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Benign, Premalignant and malignant lesions of the oral cavity	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري/اس	19&18 & 21&20
امتحان فصل ثاني	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Neuromuscular disorder	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري/اس	23&22
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Salivary gland diseases	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري/اس	25&24
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Autoimmune diseases	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري/اسبوع	27&26 28&
الامتحان اليومي	القاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح باستخدام البور بوينت	Oral manifestation of allergic reaction	أدراك المفاهيم والاساسيات	1 ساعة نظري/اس	30&29
		امتحان نهائي		30	المجموع الكلبي

### المتطلبات السريرية

العدد	عنوان الوحدة الدراسية	الساعات
1	Laboratory investigations in dentistry, clinic	4
2	Viral infection, clinic	4
3	Bacterial infection, clinic	4
4	Fungal infection clinic	4
5	Diseases of Respiratory tract clinic	4
6	Diseases of cardiovascular system clinic	4

<b>4</b>	Diseases of gastrointestinal tract clinic	<b>7</b>
<b>4</b>	Renal diseases clinic	<b>8</b>
<b>4</b>	Anemia clinic	<b>9</b>
<b>4</b>	Leukemia clinic	<b>10</b>
<b>4</b>	Bleeding and clotting disorders clinic	<b>11</b>
<b>4</b>	Immunologic diseases clinic	<b>12</b>
<b>4</b>	Diseases of thyroid gland clinic	<b>13</b>
<b>4</b>	Diabetes mellitus clinic	<b>14</b>
<b>4</b>	Orofacial pain and common headache disorders clinic	<b>15</b>
<b>4</b>	Neuromuscular diseases clinic	<b>16</b>
<b>4</b>	Temporomandibular disorders clinic	<b>17</b>
<b>4</b>	Salivary gland disorders clinic	<b>18</b>
<b>4</b>	Drugs in dentistry clinic	<b>19</b>
<b>4</b>	Drugs induced oral lesions clinic	<b>20</b>
<b>4</b>	Panoramic image interpretation clinic	<b>21</b>
<b>4</b>	Allergy clinic	<b>22</b>
<b>4</b>	Ulcerative ,vesicular, and bullous lesions clinic	<b>23</b>
<b>4</b>	Red and white lesions of the oral mucosa clinic	<b>24</b>
<b>4</b>	Pigmented lesions of the oral mucosa clinic	<b>25</b>
<b>4</b>	Benign lesions of the oral cavity and the jaw clinic	<b>26</b>
<b>4</b>	Oral and oropharyngeal cancer clinic	<b>27</b>
<b>4</b>	LASER in oral medicine clinic	<b>28</b>
<b>4</b>	Geriatric oral medicine	<b>29</b>

	clinic	
<b>4</b>	Pediatric oral medicine clinic	<b>30</b>
<b>120</b>		<b>Total</b>

48. تقييم المقرر	
امتحانات يومية و شهرية ونصف ونهاية السنة و متطلبات عملية	
49. مصادر التعلم والتدريس	
Burket's oral medicine. Michael Glick, Martin Greenberg, Peter Lockhart and Dstephen Challacombe. 13th edition.2021, Wiley Black well	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1- TEXTBOOK OF ORAL MEDICINE, 2nd edition, 2010. 2- Cawsons essentials of oral pathology and oral medicine 2002.	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: تقويم الاسنان / Orthodontics
2. رمز المقرر: ORT566
3. الفصل / السنة: السنوي
مرحلة الخامسة / سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري (محاضرات + عيادة)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 120 ساعة ( 30 نظري 90 عملي ) / 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) ا.م جمال خضر محمود
8. أهداف المقرر
<p><b>أولاً: الأهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على نمو وتطور الفكين والأسنان وميكانيكا الحركة السنية.</li> <li>• دراسة أسباب وتشخيص حالات الاختلالات السنية والفكية (Malocclusion) بأنواعها المختلفة.</li> <li>• فهم المبادئ العلمية لتصميم الأجهزة التقويمية الثابتة والمتحركة.</li> <li>• التعرف على طرق الوقاية والتدخل المبكر لتصحيح الاختلالات السنية والفكية.</li> <li>• ربط المعرفة النظرية بالمهارات العملية لتخطيط العلاج التقويمي المناسب لكل حالة.</li> </ul>
<p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إتقان مهارات الفحص السريري والتشخيص للحالات التقويمية.</li> <li>• القدرة على أخذ القياسات والانطباعات وتحليل النماذج السنية لتحديد خطة العلاج.</li> <li>• ممارسة تركيب الأجهزة التقويمية الثابتة والمتحركة، وضبط القوى المؤثرة على الأسنان والفكين.</li> <li>• تطوير القدرة على متابعة حالات العلاج وإجراء التعديلات اللازمة لضمان فعالية العلاج.</li> <li>• تعزيز التنسيق بين اليد والعين والدقة أثناء تطبيق الأجهزة التقويمية.</li> </ul>
<p><b>ثالثاً: الأهداف السلوكية/القيمية</b></p>

- الالتزام بمعايير النظافة والسلامة أثناء تركيب الأجهزة ومتابعة المرضى.
- تنمية المسؤولية والدقة والانضباط أثناء تقديم العلاج التقويمي.
- تعزيز مهارات التواصل مع المرضى وأولياء الأمور لشرح خطة العلاج وأهمية الالتزام بها.
- تقدير أهمية التعلم المستمر لمواكبة أحدث التقنيات والأجهزة في تقويم الأسنان.

#### رابعاً: الأهداف التطبيقية/ السريرية

- ربط المعرفة النظرية والمهارات العملية بالتطبيق السريري في عيادات تقويم الأسنان.
- القدرة على تصميم خطة علاجية فردية لكل مريض وفق درجة الاختلال واحتياجاته السنية والفكية.
- دعم اتخاذ القرارات السريرية لضمان فعالية العلاج التقويمي وتقليل المضاعفات.
- تعزيز مهارات متابعة المرضى لتقييم نتائج العلاج والتأكد من استقرار الأسنان والفكين بعد العلاج.

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

#### - المحاضرات التفاعلية

- تقديم المبادئ النظرية لتشخيص وعلاج الاختلالات السنية والفكية.
- استخدام صور، فيديو، وعروض تقديمية توضيحية لمراحل العلاج والأجهزة المختلفة.
- طرح أسئلة قصيرة ونقاشات لتعزيز الربط بين النظرية والتطبيق العملي.

#### • التعليم العملي بالمختبر والعيادة

- تدريب الطلاب على الفحص السريري للحالات التقويمية.
- ممارسة أخذ القياسات والانطباعات وتحليل النماذج السنية لتحديد خطة العلاج.
- تركيب الأجهزة التقويمية الثابتة والمتحركة ومراقبة حركة الأسنان والفكين.

#### • العروض العملية والتوضيحية

- عرض خطوات تركيب وضبط الأجهزة التقويمية قبل التطبيق العملي للطلاب.
- استخدام الفيديو، العروض التعليمية لتوضيح الأخطاء الشائعة وطرق تصحيحها.

#### • التعلم القائم على حل المشكلات

- تقديم حالات تقويمية واقعية أو افتراضية تتطلب اختيار خطة العلاج المناسبة لكل حالة.
- تشجيع الطلاب على تحليل النتائج واختيار الأجهزة والتقنيات الأنسب.

#### • التعلم القائم على الفريق

- العمل ضمن مجموعات لمناقشة الحالات التقويمية وتبادل الخبرات.
- تعزيز مهارات التعاون والتفكير النقدي واتخاذ القرار الجماعي.

● الربط السريري

- ربط المعرفة النظرية والمهارات العملية بالحالات الواقعية في عيادات تقويم الأسنان.
- مناقشة الأخطاء الشائعة وطرق تحسين دقة تركيب الأجهزة وفعالية العلاج



الأسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع النظري	العملي	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Orthodontic diagnosis	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
2	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Orthodontic diagnosis	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
3	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Space analysis	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
4	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Space analysis	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
5	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Methods of space creation	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
6	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Cephalometric radiograph	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
7	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Cephalometric radiograph	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
8	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Class I malocclusion	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
9	3 ساعات 1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات	Class II malocclusion division one	عيادات	القاء المحاضرة باستخدام نظام	الامتحان الفصلي مع

	1 عملي	والتطبيق		تعليمية سريرية	بور بوينت	تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
10	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Class II malocclusion division two</b>	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
11	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Habits &amp; its effect on occlusion</b>	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
12	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Habits &amp; its effect on occlusion</b>	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
13	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Orthopantomograph</b>	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
14	3 ساعات 1 نظري 1 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Malocclusion , classification , causes &amp; types</b>	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
15			امتحان فصلي	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
			امتحان نصف السنة	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
16	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Orthodontics indices</b>	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة

17	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Orthodontics surgery</b>	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
18	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Open bite</b>	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
19	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Crossbite</b>	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
20	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Extraction in orthodontic</b>	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
21	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Methods of space creation</b>	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
22	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Adult orthodontic</b>	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
23	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Adult orthodontic</b>	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
24	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Treatment of medically compromised patients</b>	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة
25	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Treatment of aberrant position of canine</b>	عيادات تعليمية سريرية	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات

اليومية المفاجئة						
الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات تعليمية سريرية	<b>Treatment of common local factors of malocclusion</b>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	26
الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات تعليمية سريرية	<b>Principles of fixed orthodontic appliances</b>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	27
الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات تعليمية سريرية	<b>Principles of fixed orthodontic appliances</b>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	28
الامتحان الفصلي مع تقييم متطلبات العملي مع الامتحانات اليومية المفاجئة	القاء المحاضرة باستخدام نظام بور بوينت	عيادات تعليمية سريرية	<b>Orthodontic management of cleft lip &amp; palate patient</b>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 ساعات 1 نظري 2 عملي	29
			امتحان فصلي			30
			الامتحان النهائي			

### *Clinical requirements*

Item	Minimum Requirements	Hours
	Treatment of at least one patient: 1- Diagnosis :(Mandatory) a- Case sheet filling & presentation b- Upper and lower impression. c- Study models preparation d- Extra & intra oral photographs e- Cephalometric tracing 2- Treatment plan:(Mandatory) 3- Insertion(Optional) 4- Adjustment or Activation(Optional)	
Total	The student should receive at least one orthodontic case to enter the final exam	120

11.تقييم المقرر	
<p>امتحانات الدرجة النهائية تحتسب من 100 توزيع الدرجات بحسب المهام التي يكلف بها الطالب من امتحانات يومية وشهرية ونصف السنة والنهائية منها الشفوية والتحريرية بالإضافة الى المتطلبات العملية والسمنارات كالآتي:-</p> <p>15% نصف السنة</p> <p>25% السعي السنوي (يتضمن درجات الفصل الاول والثاني مضاف اليه التدريب الصيفي للمقررات المشمولة بها)</p> <p>25% الامتحان النهائي العملي</p> <p>35 % الامتحان النهائي التحريري</p>	
12.مصادر التعلم والتدريس	
<p>Text book of pediatric dentistry Dentistry for child and Adolescent - RALPHE-McDonald /2016/tenth edition Hand book of pediatric dentistry - (Cameron) mosby/third edition/2008</p> <p>McDONALD AND AVERY'S DENTISTRY for CHILD and ADOLESCENT 2016 by Elsevier Pediatric Dentistry Damile 3rd ed. 2009 Text book of pediatric dentistry Nikhil Marwa 2nd ed. 2009 New Delh</p>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<p>Hand book of pediatric dentistry (Cameron) mosby/third edition/2008 Paediatric Dentistry/ Richard Welbury/ Fourth edition Oxford University Press, 2012</p> <p>Principles and practice of pedodontics - /Arathi Rao Jaypee/second edition2008</p> <p>Barnett ML: The rationale for the daily use - of an antimicrobial mouthrinse, J Am Dent Assoc 137(7 Suppl):16S-21S, 2006 Long N: Stress and economic hardship: the - impact on children and parents, Pediatr Dent 36:109-114, 2014</p>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر (طرائق بحث)

1-اسم المقرر:
طرائق بحث / Research project
2-رمز المقرر:
RSP529
3-الفصل / السنة: السنوي
مرحلة خامسة / سنوي
4-تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/15
5-أشكال الحضور المتاحة :
محاضرات في القاعات الدراسية
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
15 ساعة/ 2 وحدة
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
م.د. هديل محمد عبود م. منتصر حسن محمد
8-اهداف المقرر
<p><b>أولاً: الأهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على مفهوم البحث العلمي وأهميته في تطوير المعرفة العلمية والسريرية.</li> <li>دراسة أنواع البحوث العلمية (الوصفية، التحليلية، التجريبية، والدراسات السريرية).</li> <li>فهم خطوات البحث العلمي بدءاً من اختيار الموضوع وصياغة السؤال البحثي إلى جمع البيانات وتحليلها.</li> <li>التعرف على مبادئ تصميم الدراسات العلمية والأساليب الإحصائية الأساسية المستخدمة في البحث.</li> <li>دراسة أسس تقييم المقالات العلمية والمصادر البحثية والمراجعة النقدية للأدبيات.</li> </ul> <p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>القدرة على صياغة مشكلة بحثية واضحة وأهداف قابلة للتحقيق.</li> <li>تطوير مهارات جمع البيانات من خلال أدوات البحث المختلفة (استبيانات، مقابلات، قياسات مخبرية أو سريرية).</li> <li>ممارسة تحليل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة.</li> <li>إتقان مهارات كتابة تقرير البحث وكتابة ورقة علمية للنشر في المجالات العلمية.</li> <li>تطوير القدرة على استخدام برامج الحاسوب لتحليل البيانات وإدارة المعلومات البحثية.</li> </ul>

### ثالثاً: الأهداف السلوكية/القيمية

- تنمية السلوك الأخلاقي في البحث العلمي، بما في ذلك الالتزام بمعايير النزاهة العلمية واحترام حقوق المشاركين.
- تعزيز المسؤولية والدقة والانضباط في جميع مراحل البحث العلمي.
- تقدير أهمية التعلم المستمر والاطلاع على أحدث البحوث العلمية لتطوير المعرفة والمهارات.
- تعزيز مهارات العمل الجماعي والتعاون أثناء تنفيذ المشاريع البحثية.

### 9-استراتيجيات التعليم والتعلم

1. **المحاضرات التفاعلية**
  - تقديم المبادئ النظرية للبحث العلمي، أنواع الدراسات، خطوات البحث.
  - استخدام أمثلة من البحوث الطبية والأسنان لتوضيح المفاهيم.
  - طرح أسئلة قصيرة ونقاشات لتعزيز الفهم النقدي للطرق البحثية.
2. **التعليم العملي**
  - تدريب الطلاب على صياغة المشكلة البحثية والأهداف والأسئلة البحثية.
  - ممارسة تصميم الدراسات البحثية المناسبة لكل نوع من أنواع البحوث.
  - استخدام برامج الحاسوب لتحليل البيانات الإحصائية وتفسير النتائج.
3. **العروض العملية والتوضيحية**
  - عرض خطوات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والمقابلات والأدوات المخبرية.
  - استخدام أمثلة عملية لتوضيح تحليل البيانات وكيفية كتابة النتائج.
4. **التعلم القائم على حل المشكلات**
  - تقديم حالات بحثية واقعية تتطلب اختيار تصميم الدراسة وتحليل النتائج.
  - تشجيع الطلاب على تحديد أفضل الأساليب البحثية للوصول إلى استنتاجات دقيقة.
5. **التعلم القائم على الفريق**
  - العمل ضمن مجموعات لمناقشة تصميم الدراسات وتحليل البيانات وتقديم النتائج.
  - تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي في البحث العلمي.
6. **الوسائل الرقمية والمحاكاة**
  - استخدام برامج المحاكاة لتحليل البيانات وتصميم الدراسات البحثية.
  - توفير مصادر إلكترونية للوصول إلى قواعد البيانات العلمية والمجلات البحثية.
7. **التقييم النقدي للأدبيات العلمية**
  - تدريب الطلاب على تقييم الدراسات المنشورة وتحليل منهجيتها ونتائجها.
  - تعزيز القدرة على استخدام الأدلة العلمية لدعم القرارات السريرية.

### 10-بنية المقرر

1	1 ساعة نظري	مفهوم السؤال البحثي وكيفية اختيار المشاريع البحثية	اختيار السؤال البحثي	محاضرة	الحضور والمشاركة
2	2 ساعة نظري	تحديد اساسيات كتابة بروتوكولات البحث وأهميته	كتابة البروتوكولات البحثية	محاضرة	الحضور والمشاركة
3	2 ساعة نظري	معرفة الأنواع المتاحة للدراسات البحثية وكيفية اختيار النوع المناسب لكل مشروع بحثي	أنواع وتصميم الدراسات البحثية	محاضرة	الحضور والمشاركة
4	3 ساعة نظري	أساسيات الإحصاء الطبي والتعريف بالاختبارات الاحصائية	الإحصاء الطبي	محاضرة	الحضور والمشاركة
5	2 ساعة نظري	التعرف على مبادئ أخلاقيات البحث العلمي والتعريف باتفاقية هلسنكي للبحث الطبي	اخلاقيات البحث العلمي	محاضرة	الحضور والمشاركة
6	1 ساعة نظري	اساسيات التعامل مع المواد البايولوجية بدون ضرر	السلامة البايولوجية	محاضرة	الحضور والمشاركة
7	1 ساعة نظري	التعرف على طرق التوثيق وإدراج المصادر العلمية والابتعاد عن سرقة النصوص	التوثيق والمصادر في البحث العلمي	محاضرة	الحضور والمشاركة
8	3 ساعة نظري	أساسيات الكتابة العلمية وترتيب البحوث العلمية	أساسيات كتابة البحوث	محاضرة	الحضور والمشاركة
الكلية	15				
المختبرات العملية:- لا يوجد					

#### 11-تقييم المقرر

حضور ومشاركة / الواجبات والتقارير وامتحان فصلي / اختبار نصف السنة / مناقشة مشروع التخرج/ الاختبار النهائي

#### 12-مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	1- An introduction to research methods for undergraduate health profession students 2- Oxford handbook of medical statistics
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	4- بحوث مختلفة من مجلات علمية رصينة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	World medical associatio ( Declaration of Helsinki) <a href="http://www.wma.net">www.wma.net</a>