



الخطة الاستراتيجية
لكلية طب الاسنان - جامعة تكريت
2026 - 2021



كلمة السيد عميد كلية طب الاسنان

إن كليتنا، وبفضل دعم رئاسة الجامعة وجهود أساتذتها وكوادرها، تواصل مسيرتها بثبات نحو تحقيق أعلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي. وقد أولينا اهتماماً بالغاً بتطوير البيئة التعليمية، من خلال تحديث المناهج العلمية، وإدخال التقنيات الحديثة في المختبرات والعيادات التعليمية، بما ينسجم مع التوجّهات العالمية في التعليم الطبي.

كما نولي أهمية كبيرة للبحث العلمي، بوصفه المحرك الأساس للتقدم الطبي، ودعامةً رئيسيةً لرفع مستوى الخدمة الصحية. وتبذل كليتنا جهوداً حثيثة لتشجيع البحوث الرصينة، ودعم المبادرات العلمية التي تسهم في معالجة التحديات الصحية وترسيخ ثقافة الابتكار.

مع التقدير



الرؤية

تطمح الكلية ان تحتل الموقع المتميز على الصعيد العلمي والعملي من خلال تفوقها في تقديم الخدمات الطبية والاستشادية والعلمية والبحثية للمجتمع ومواكبة الطورات العلمية والتكنولوجية والبحثية في العالم

الرسالة

تسعى كلية طب الأسنان في جامعة تكريت لن تخريج طبيب أسنان متميز في مهنته وأخلاقه وانسانيته وإلى تقديم الرعاية الصحية في مجال طب وجراحة الفو والأسنان ولجميع المواطنين وقائياً وعاجياً كما تسعى إلى النميز في إعداد طبيب الاسنان ليكون قادوا على متابعة الدراسات العليا واجراء البحوث العلمية في مجال اختصاصه

الاهداف

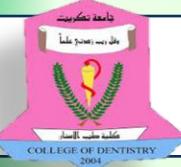
تعمل كلية طب الأسنان على تأهيل طلبة بكفاءة عالية، ودعم البحث العلمي، وخدمة المجتمع، مع تطوير الكوادر وتحقيق التميز الأكاديمي



الخطة الاستراتيجية لكلية طب الاسنان - جامعة تكريت
2026 - 2021

جدول المحتويات

رقم الصفحة	اسم الفقرة	الترتيب
1	فريق عمل اعداد وصياغة وكتابة الخطة الاستراتيجية للكلية	1
3-2	نبذة عامة عن الكلية	2
4	الهيكل التنظيمي للكلية	3
6-5	التحليل الرباعي SWOT	4
6	الهدف من الخطة الاستراتيجية	5
7	محاور تنفيذ الخطة الاستراتيجية (2030-2025)	6
8-7	مشاريع لتحقيق اهداف خطة الاستراتيجية (2030-2025)	7
8	الجدول الزمني للتنفيذ	8
9	آلية التنفيذ والمتابعة	9



الخطة الاستراتيجية لكلية طب الاسنان - جامعة تكريت
2026 - 2021

1 : فريق عمل اعداد وصياغة وكتابة الخطة الاستراتيجية الكلية

أولاً : لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية

رئيس اللجنة	تدريسي	أ.م.د. بان إسماعيل صديق	1
عضو اللجنة	تدريسي	أ.م. جمال خضر محمود	2
عضو اللجنة	تدريسي	أ.م. مها عصام عبدالعزيز	3
عضو اللجنة	تدريسي	أ.م. محمد إبراهيم هزيم	4

ثانياً : لجنة صياغة الخطة الاستراتيجية

رئيس اللجنة	تدريسي	أ.م. مثنى شعبان رجب	1
عضو اللجنة	تدريسي	أ.م.د. هدى عباس عبدالله	2
عضو اللجنة	تدريسي	أ.د. هيثم يونس محمد	3
عضو اللجنة	تدريسي	أ.م. تقية شاكر احمد	

ثالثاً : لجنة كتابة الخطة الاستراتيجية

رئيس اللجنة	تدريسي	أ.م.د. محمد رحيل علي	1
عضو اللجنة	تدريسي	م. لمي نصرت عرب	2
عضو اللجنة	تدريسي	أ.م. نور صباح ارحيم	3



2 نبذة عامة عن الكلية

تعد كلية طب الأسنان في جامعة تكريت إحدى الصرح الأكاديمية المتخصصة في إعداد أطباء أسنان مؤهلين علمياً وعملياً لخدمة المجتمع. تأسست الكلية لتكون مركزاً للتعليم والتدريب والبحث العلمي، وتضم عدداً من الفروع العلمية مثل صناعة الأسنان، أمراض اللثة، التشخيص الفموي، معالجة الأسنان، جراحة الفم والوجه والفكين، تقويم ووقاية وطب أسنان الأطفال، إضافة إلى العلوم الأساسية. وتعمل الكلية على توفير بيئة تعليمية متكاملة من خلال قاعات دراسية، مختبرات، وعيادات تعليمية في المستشفى الجامعي، حيث يجمع الطلبة بين الدراسة النظرية والتطبيق العملي لخدمة المرضى. كما تسعى الكلية إلى تحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، وتبني رسالة شاملة في التعليم والتدريب والعلاج، بما يضمن تخرج أطباء أسنان ذوي كفاءة عالية قادرين على مواكبة التطورات العلمية الحديثة والمساهمة في تطوير القطاع الصحي في العراق.

• احصائيات عامة عن الكلية

1- جدول رقم (1): مؤشرات عامة عن الكلية

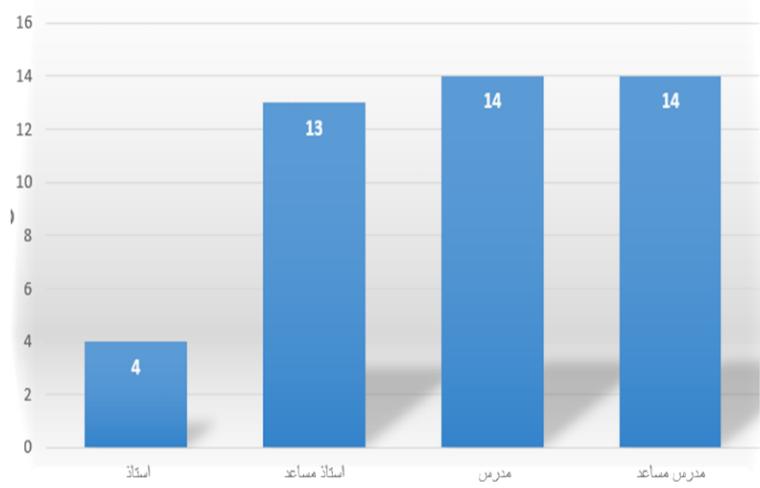
التصنيف	العدد	الملاحظات
عدد الفروع العلمية	7	صناعة الأسنان - أمراض اللثة - التشخيص الفموي - معالجة الأسنان - جراحة الفم والوجه والفكين - تقويم ووقاية وطب أسنان الأطفال - العلوم الأساسية
عدد الوحدات العلمية	13 وحدة رئيسية	ضمن فرع العلوم الأساسية تشريح، كيمياء، فسلجة، حقوق الإنسان، طب باطنى، جراحة عامة، أمراض عامة، أدوية، فيزياء طبية، أحىاء مجهرية، أحىاء طبية، أنسجة عامة، حاسوب ومعلوماتية
عدد التدريسيين	45	موزعين بين أستاذ، أستاذ مساعد، مدرس، مدرس مساعد في مختلف الفروع
عدد العيادات التعليمية	2 رئيسية	عيادة المرحلة الرابعة - عيادة المرحلة الخامسة في المستشفى التعليمي
عدد المختبرات	3 رئيسية	مختبر صناعة الأسنان - مختبر الفانтом (معالجة الأسنان - (مختبرات العلوم الأساسية
الأنشطة المجتمعية	متعددة	علاج مجاني للمواطنين، معالجة طلبة المدارس، زيارات لدار الأيتام



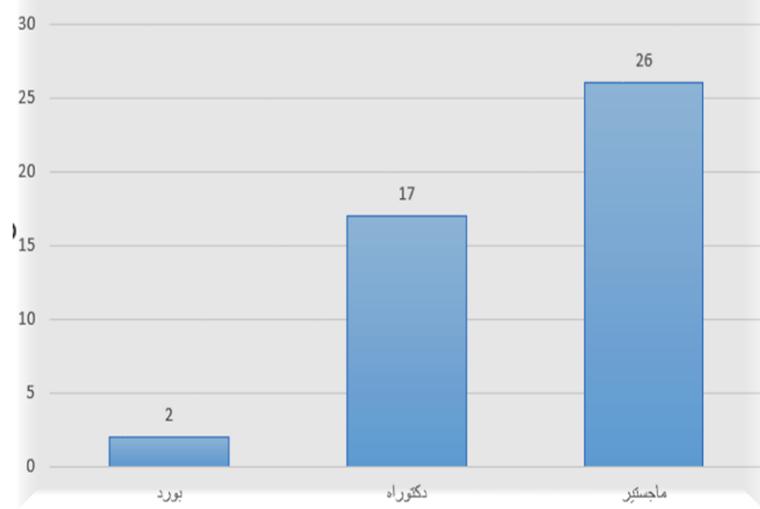
الخطة الاستراتيجية لكلية طب الاسنان - جامعة تكريت 2026 - 2021

2- الشكل (1) إحصائية عدد التدريسين حسب الألقاب العلمية والشهادة.

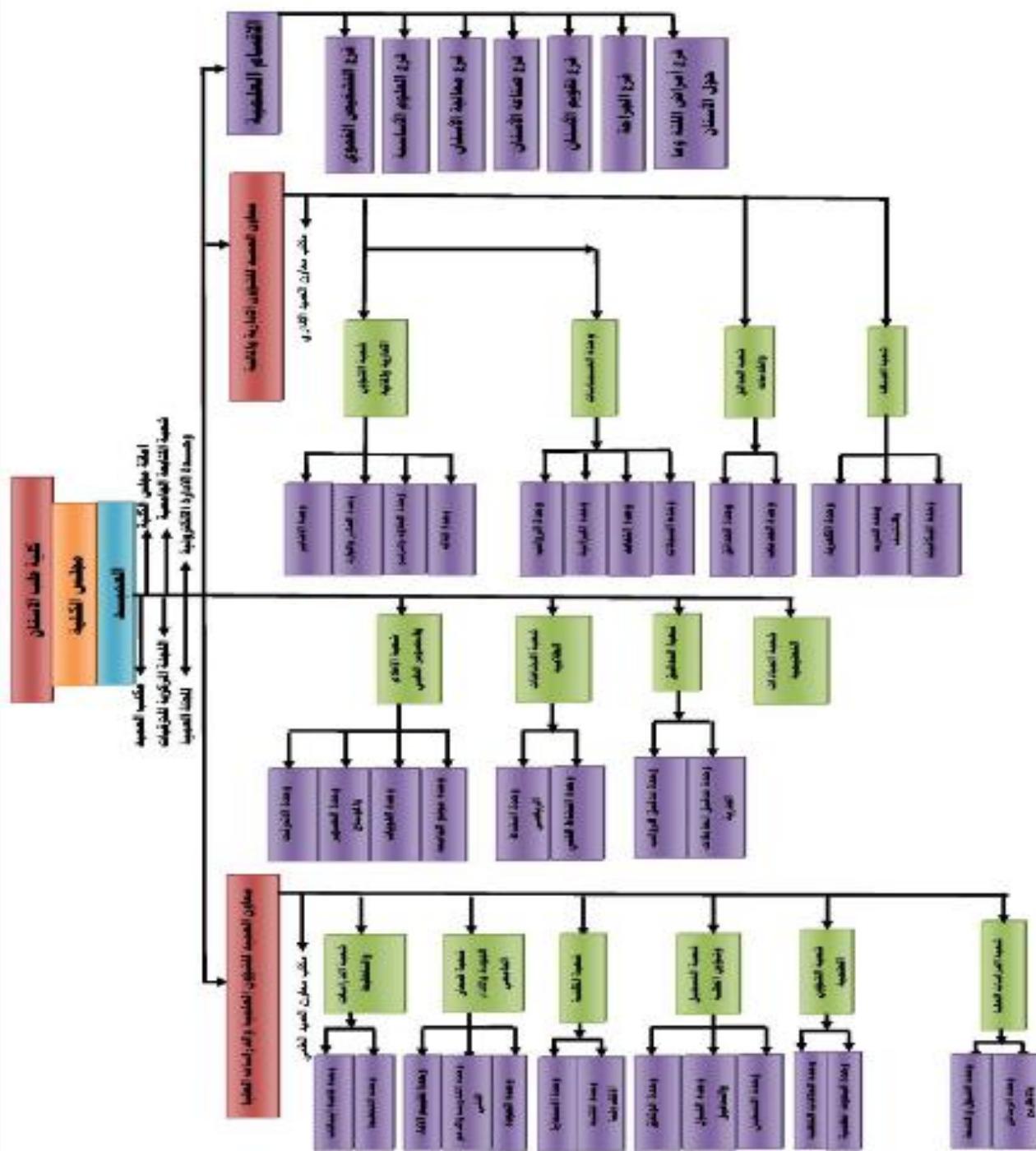
اعداد التدريسين حسب اللقب العلمي



اعداد التدريسين حسب الشهادة



3 الهيكل التنظيمي للكلية



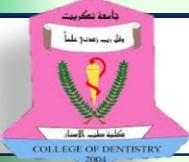


4 التحليل الرباعي SWOT

في ظل الأهداف العامة كلية طب الاسنان وللارتقاء بالخدمات التي تقدمها لاصحاب المصلحة من طلبة وتدريسيين وموظفين وخريجين ومن اجل تنمية بيئة وبنى الكلية فإن من المهم جداً تحليل البيئة الرباعي SWOT Analysis والذي يساعد على تحديد نقاط الضعف والقوة ، ايضاً ادراك التهديدات التي تعيق تحقيق الأهداف، ويحدد طبيعة الفرص المتاحة والمؤثرة في المؤسسات والتبنؤ بها ويساعد على وضع خطة افضل وتكلف تحقيق اهداف المؤسسة. تم اجراء تحليل شامل للبيئة الداخلية والخارجية للكلية من خلال جمع استبيانات لاراء الطلبة والتدريسيين والخريجين وموظفي الكلية التي من خلالها تم تحديد نقاط الضعف والقوة للكلية .

أولاً : جدول رقم (2): نقاط الضعف والقوة

نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none">عدم اكتمال بعض المنشآت: الكلية تستعد لاستكمال مباني وتجهيزات لم تكتمل بعد.الحاجة المستمرة للتطوير: وجود فجوة بين الوضع الحالي والطموح المستقبلي.الاعتماد على التمويل لإكمال المشاريع: وجود مشاريع قيد الإنماء قد تؤثر على السعة المكانية.	<ul style="list-style-type: none">بنية تحتية متكاملة: مستشفى تعليمي، عيادات تعليمية، مختبرات تخصصية مثل الفانтом والأحياء المجهرية.كادر تدريسي متخصص: أساتذة وتدريسيون من حملة الدكتوراه والماجستير والبورد في مختلف الاختصاصات.خدمة المجتمع والعلاج المجاني: تقديم خدمات علاجية مجانية للمواطنين وزيارات للمدارس ودور الأيتام.منهج دراسي شامل: مزيج بين العلوم الأساسية والسريرية موزعة على 5 سنوات مع تدريب عملي مكثف.البحث العلمي والنشر: مجلة علمية محكمة معتمدة للترقيات العلمية ولها رقم معياري دولي (ISSN).وحدات إدارية وتنظيمية فعالة: وجود شعب مثل ضمان الجودة، التسجيل، الإعلام، والمكتبة.



ثانياً: جدول رقم (3): الفرص والتهديدات

التهديدات	الفرص
<ul style="list-style-type: none">ضعف التمويل المستدام والاعتماد على ميزانيات حكومية محدودة يعرقل تطوير البنية التحتية والمخبرات.انتشار الأمراض أو الأوبئة قد يضغط على العيادات التعليمية ويوثر على التدريب العملي.سرعة تطور تقنيات طب الأسنان الحديثة تجعل المناهج بحاجة دائمة إلى تحديث مستمر.محodosية التعاون الدولي مع الجامعات والمراکز البحثية تحد من فرص التطوير والاعتماد الأكاديمي.زيادة أعداد الطلبة مقارنة بالطاقة الاستيعابية يفرض ضغطاً على القاعات والمخبرات والعيادات التعليمية.	<ul style="list-style-type: none">إمكانية تطوير المناهج الدراسية لمواكب احتياجات سوق العمل بشكل أكبر، من خلال دمج التكنولوجيا الحديثة والمصادر العالمية.إنشاء مختبرات محاكاة افتراضية باستخدام تقنيات الواقع المعزز، مما يفتح آفاقاً جديدة للتدريب العملي المتقدم.تعزيز التعاون مع مؤسسات تعليمية وبحثية محلية ودولية لدعم البرامج الأكاديمية والبحثية.استثمار رغبة الكادر التدريسي والطلبة في تحسين الجانب السريري والتطبيقي، من خلال برامج تدريبية وشراكات مهنية.توفير منح داخلية وخارجية لدعم مشاريع بحثية صغيرة ومتوسطة، مما يرفع من مستوى الإنتاج العلمي في الكلية.

5 الهدف من الخطة الاستراتيجية

استكمالاً للاهداف العامة لكلية طب الاسنان يأتي هدف الخطة الاستراتيجية للاعوام من 2021 - 2026 في لاحداث تغيرات واضافات حسب احتياجات الكلية وذلك لمواكبة المتغيرات الجديدة على البيئة التعليمية، والبحثية إلى جانب خدمة المجتمع والارتقاء به. وذلك من خلال تحديد الأهداف العامة للخطة الاستراتيجية وتحديد كيفية تحقيقها في المجالات التالية :

- خرج متميز قادر على الإبتكار، والمنافسة في سوق العمل.
- تطوير الدراسات العليا والقدرة البحثية في الكلية.
- تحقيق الترابط بين الجامعة والمجتمع.
- تحسين الهيكل الإداري وتطوير قدراته وإمكاناته.
- الارتقاء بجودة الأداء وتحسينه للحصول على الاعتمادية.
- تطوير البنية التحتية التعليمية والبحثية.
- تعزيز جودة التعليم السريري والتطبيقي في تخصصات طب الأسنان.
- بناء شراكات علمية ومهنية مع مؤسسات أكاديمية وصحية محلية ودولية.



6 محاور تنفيذ الخطة الاستراتيجية (2026-2021)

ترتکز محاور تنفيذ الخطة الاستراتيجية لكلية طب الأسنان - جامعة تكريت للأعوام 2021 - 2026 على تطوير البنية التحتية والارتقاء بالبيئة التعليمية والبحثية بما ينسجم مع رسالة الكلية في إعداد أطباء أسنان أكفاء قادرين على خدمة المجتمع.

ويأتي في مقدمة هذه المحاور تأهيل المختبرات العلمية لتواءكب أحدث التقنيات وتلبی متطلبات التدريب العملي للطلبة، إلى جانب تأهيل حدائق الكلية بما يعكس صورة حضارية وبيئة جامعية صحية تساعده على خلق مناخ أكاديمي متكامل. كما يشمل التنفيذ تأهيل القاعات الدراسية لتوفير بيئة تعليمية حديثة ومجهزة بكافة المستلزمات الضرورية.

وتتضمن الخطة أيضاً تجهيز قاعة المرحلة الأولى في بناء المختبرات بما يلبي احتياجات الطلبة الجدد، فضلاً عن تحويل القاعة الحالية في بناء المختبرات إلى مختبر متخصص لدعم الجانب العملي والتطبيقي وتعزيز التدريب السريري. وفي الجانب الإداري، يشمل التنفيذ ترميم مكاتب الكلية بما يعزز كفاءة الإدارة الجامعية ويوابك متطلبات العمل الأكاديمي والإداري.

وتسعى هذه المحاور مجتمعة إلى تحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، وتهيئة بيئة تعليمية وبحثية متقدمة تسهم في إعداد خريج متميز قادر على الابتكار والمنافسة في سوق العمل.

7 مشاريع لتحقيق أهداف خطة الاستراتيجية (2026-2021)

الهدف رقم	المشروع	المدة الزمنية	المسؤول
1	تأهيل المختبرات	12 - 6 شهر	قسم المشاريع الهندسية
2	تأهيل حدائق الكلية	3 - 6 أشهر	قسم المشاريع الهندسية



تأهيل القاعات الدراسية	3	قسم المشاريع الهندسية	6 - 9 أشهر
تجهيز قاعة المرحلة الأولى في بناء المختبرات	4	قسم المشاريع الهندسية	4 - 6 أشهر
تحويل قاعة المرحلة الأولى الموجودة في بناء المختبرات إلى مختبر	5	قسم المشاريع الهندسية	6 - 9 أشهر
ترميم مكتب العميد	6	قسم المشاريع الهندسية	2 - 4 أشهر

8 الجدول الزمني للتنفيذ

السنة الدراسية	المشاريع الرئيسية	ملاحظات
2021-2022	تجهيز قاعة المرحلة الأولى في بناء المختبرات	بداية تحسين بيئة التعليم العملي وتوفير بنى تحتية تعليمية أساسية للطلبة الجدد
2022-2023	تحويل قاعة المرحلة الأولى الموجودة في بناء المختبرات إلى مختبر تخصصي	تعزيز القدرة الاستيعابية للمختبرات وتوسيع مساحات التدريب العملي
2023-2024	ترميم مكتب العميد	تطوير البنية الإدارية وتحديث المراافق الرسمية الداعمة للعمل الأكاديمي
2024-2025	تأهيل القاعات الدراسية	تحسين جودة البيئة الصحفية ورفع مستوى التجهيزات التعليمية
2025-2026	تأهيل المختبرات، تأهيل حدائق الكلية	استكمال البنية التحتية وتحسين البيئة الجامعية من خلال تطوير المساحات التعليمية والخضراء



٩ آلية التنفيذ والمتابعة

يركز هذا المحور على ضمان تنفيذ الخطة الاستراتيجية بكفاءة وفعالية من خلال وضع آليات دقيقة للمتابعة والتقييم المستمر، وتحديد المسؤوليات وتوزيع المهام وفق جدول زمني واضح. يتم اعتماد مؤشرات أداء قابلة للقياس لرصد التقدم، مثل نسبة النجاح الأكاديمي، معدل التخرج، عدد المشاريع المنجزة، نسبة الالتزام بالميزانية، وعدد الخدمات الرقمية المطورة. كما يشمل إعداد تقارير دورية توضح نسب الإنجاز والتحديات، مع اقتراح إجراءات تصحيحية لضمان التحسين المستمر. ويراعى إشراك جميع الأطراف ذات العلاقة لتحقيق الشفافية والتكامل، بما يضمن الوصول إلى نتائج ملموسة تعكس الرؤية الاستراتيجية.